

# 2014 年度正保集善助学项目总结报告

2014 年北京东大正保科技有限公司共向我会捐赠 20000 张总价值 2000 万元集善学习卡，共同开展正保集善助学项目，项目通过远程教育方式，为残疾人提供外语、会计、计算机、建筑工程等方面的技能培训，提高他们的劳动技能水平，帮助他们更加顺利地实现就业。

## 一、2014 年度分配情况

序号	资助单位名称	资助数量（单位：张）
1	北京市残疾人福利基金会	1000
2	天津市残疾人福利基金会	1000
3	山西省残疾人福利基金会	2000
4	内蒙古自治区残疾人福利基金会	1000
5	辽宁省残疾人福利基金会	1000
6	吉林省残疾人福利基金会	2000
7	浙江省残疾人福利基金会	1000
8	江西省残疾人福利基金会	2000
9	山东省残疾人福利基金会	2000
10	河南省残疾人福利基金会	2000
11	湖南省残疾人福利基金会	1000
12	陕西省残疾人福利基金会	2000
13	新疆生产建设兵团残疾人福利基金会	500
14	厦门市残疾人福利基金会	1000
15	中国残联专门协会	500
	合计	20000

## 二、项目执行情况

为了做好 2014 年第三期项目的执行工作，我们在 2014 年全国会期间邀请北京东大正保科技有限公司的领导及参与项目的北京市、天津市、山西省等 15 个省市基金会负责人参加了项目工作会，一起探讨如何提高开卡率。在 2014 年的项目执行中，我们改进了项目工作包，增加了对各受助单位号段及每个受助人卡号的登记要求。在北京东大正保科技有限公司的配合下对各个执行省市基金会的执行情况定期通报，每个季度摸查开卡率，第一时间妥善处理项目执行中遇到的各种问题，保持与正保密切交流、积极沟通，并及时改进工作的方式方法。

各个受助省、市基金会根据我会对项目执行的要求成立专门领导小组，负责申报、审核、培训、发放、检查评估等实施工作，并以开展各种助残公益活动为契机，通过广播、电视、报刊、会议、网站等宣传渠道，以图文并茂形式，广泛宣传开展正保集善助学的目的意义、时间安排和相关要求。宣传公益项目的同时，倡导残疾人“自强自立”的奋斗精神和“学无止境”的人生哲理。各受助单位也主动做宣传，如各省、市聋哑协会结合全国“爱耳日”活动，省、市肢残协会结合全国助残周活动，采用立体板块、广播、发传单等方式，大力宣传项目和北京东大正保科技有限公司的善举，扩大学习卡项目的影响力，营造全社会扶残助残的良好舆论氛围。

受助方表示，该项目为残疾人和残疾人工作者提供了接

受教育的机会，通过网络远程教育可以学习诸多领域的知识技能，受到了广大残疾人和残疾人工作者的欢迎。

### **三、项目思考**

回顾正保集善助学项目实施过程，总体感觉流程运转顺畅，互动协调密切，相互支持配合。

#### **项目必要性分析：**

2014年“正保集善助学”项目，资助了15个残疾人福利基金会及残疾人机构，帮助了2万名残疾人、残疾人工作者及残疾人家庭，给他们提供了接受教育的机会，通过网络远程教育可以学习诸多领域的知识技能。

成效主要表现在三个方面：一是助学形式多样化；二是学习方式灵活化；三是减轻残疾人学习的经济负担。

### **四、监管情况**

1. 为加强项目的监督管理，项目执行过程中及时向中国残疾人福利基金会监管办公室汇报项目执行情况，收到监管办公室的多项具有实际意义的建议，促进了项目顺利实施。

2. 项目负责人对项目进行实时追踪检查，通过实地探访、电话交流、图片展示、各受助单位接收函反馈等形式考察了项目实际情况，完全与实施方案吻合，项目受到残疾人、残疾人工作者及残疾人家庭的一致好评。

### **五、2014年度项目不足与改进**

项目执行确实也存在一些问题，主要的问题是开卡率不高。主要有如下原因：1、受助省市残疾人福利基金会对网

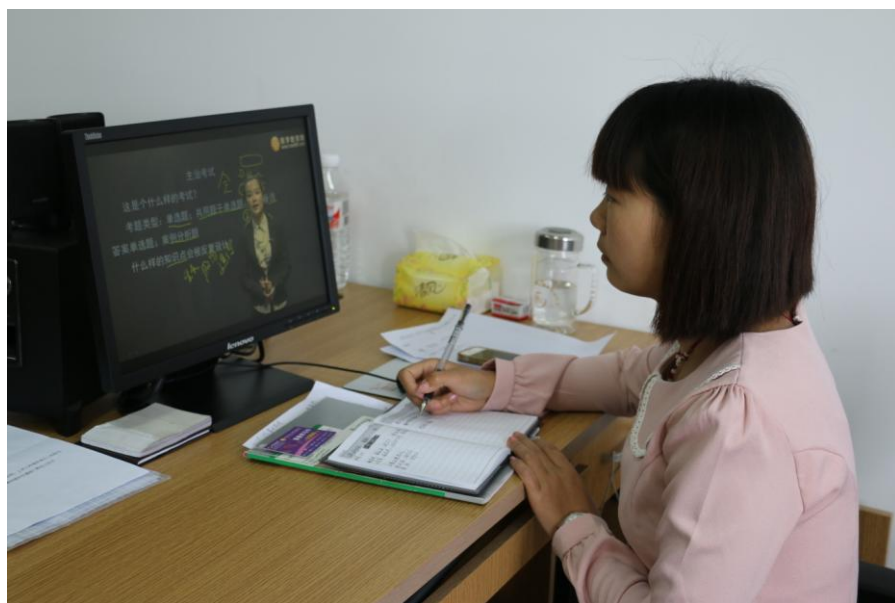
络教育缺乏了解和实施经验，这是我会今后将和参与项目的残疾人福利基金会需要更多总结和提高自己的地方。2、受残疾人身体障碍的约束，集中培训的时间较短，入户培训周期又太长。因此有限的培训时间不能很好地教会残疾人真正理解和使用学习卡。3、由于残疾人文化程度普遍偏低，在以往项目中存在开卡难、选课难的问题。需要安排专人到受助地市进行开卡培训、选课指导。

在 2015 年正保集善助学项目执行前，我会积极与中国残联教就部联系，通过其信息网络对项目需求进行调研，其中有 16 所高等特殊学院、中职院校上报需求，共需 6532 张学习卡。我会已经按照反馈信息将学习卡通过各省市残疾人福利基金会下发到各个学校。我们将在今后工作中不断改进方式方法，推广项目执行较好的省市基金会的经验，加大项目宣传推广的力度，组织各地市交流学习，更好地调动地方基金会的积极性。

## 六、项目效果图片



图为项目受助者在志愿者的帮助下登记领取学习卡



图为受助者在使用学习卡进行学习



图为受助人参加项目使用培训会

2016年2月