

2016年“我送盲童一本书”项目总结

2016年“我送盲童一本书”公益项目筹资104.1万元，通过中国盲文出版社执行配发给盲童和盲校、特教学校盲用文化产品：

第一部分为山东省菏泽市特教中心的88名盲童，捐赠由20元、100元标准的盲人读物组成的“盲文读物套装”，由50元、200元标准的盲人读物组成的“大字本读物套装”，和盲用“阳光听书郎”，总计价值2.1万元的盲人文化学习用品，帮助盲童学习、成才。

第二部分计划为江西省景德镇市特殊教育学校、安徽省芜湖市盲人学校、湖北省沙市特殊教育学校、江苏省苏州市盲聋学校、青海省特殊教育学校、浙江省宁波市特殊教育中心学校、温州市特殊教育学校、湖南省特教中等专业学校、郴州市特殊教育中心学校、衡阳市特殊教育学校捐建盲文阅览室。预计支出102万元。阅览室内配有盲文优秀读物、大字本优秀读物、听书郎、听书机、文星助视器、阳光读屏软件、触觉语音地图等盲生学习所需的助学产品。

以下为项目执行情况报告。

一、执行情况：

1. 2016年3月-5月

为山东省菏泽市特教中心的88名盲童，捐赠由20元、100元标准的盲人读物组成的“盲文读物套装”，由50元、200元标准的盲人读物组成的“大字本读物套装”，和盲用“阳光听书郎”，总计价值2.1万元的盲人文化学习用品，帮助盲童学习、成才。

2. 2016年6月-9月

为湖北省沙市特殊教育学校捐建盲文阅览室,阅览室内配有盲文优秀读物、大字本优秀读物、听书郎、听书机、文星助视器、阳光读屏软件、触觉语音地图等盲生学习所需的助学产品。

3. 2016年5月-9月

为江西省景德镇市特殊教育学校和安徽省芜湖市盲人学校两所学校捐建盲文阅览室,阅览室内配有盲文优秀读物、大字本优秀读物、听书郎、听书机、文星助视器、阳光读屏软件、触觉语音地图等盲生学习所需的助学产品。

4. 2016年6月-10月

为苏州市盲聋学校、青海省特殊教育学校两所捐建盲文阅览室,阅览室内配有盲文优秀读物、大字本优秀读物、听书郎、听书机、文星助视器、阳光读屏软件、触觉语音地图等盲生学习所需的助学产品。

5. 2016年9月-12月

为浙江省宁波市特殊教育中心学校、温州市特殊教育学校和湖南省特教中等专业学校、郴州市特殊教育中心学校、衡阳市特殊教育学校五所学校捐建盲文阅览室,阅览室内配有盲文优秀读物、大字本优秀读物、听书郎、听书机、文星助视器、阳光读屏软件、触觉语音地图等盲生学习所需的助学产品。

二、配建结果

1. 根据菏泽市特教中心在校盲生总数，最终确定受助盲生名额、捐赠物品配置等内容。

表一方案如下：

序号	捐赠标准 捐赠学校	大字本读物 套装 (250元/ 套)	盲文读物套 装(150元/ 套)	听书郎 (500元/ 台)	合计 (人)	总计金额 (元)
1	山东省菏泽市特教中心	50	30	8	88	21000

表二捐赠产品清单：

150元盲人读物组合（盲文书）：

序号	书名	金额（元）
1	希望长着翅膀	17.00
2	生命不再等待（上下）	46.00
3	同声韵词手册	34.00
4	我爱读名著---中外名著 1	23.00
5	现行盲文自学读本	8.00
6	我能行---真情与幸福的故事	22.00
合计		150.00

250元盲人读物组合（大字本）：

序号	书名	金额（元）
1	我爱故我在-周国平谈情感和体验	36.00
2	汤姆·索亚历险记	36.00
3	名人传·托尔斯泰传	25.00
4	人生哲思录（情感体验）	18.00
5	生命的追问	39.00
6	淘气包日记	46.00
7	飞鸟集	18.00
8	老人与海	16.00
9	最难品味是人生	16.00
合计		250.00

听书郎

序号	产品名称	数量	单价（元）
1	听书郎	8台	500

2.10 所阅览室配建盲文阅览室标准

序号	学校名称	金额
1	湖北省沙市特殊教育学校	110400 元
2	江西省景德镇市特殊教育学校	92000 元
3	安徽省芜湖市盲人学校	92000 元
4	苏州市盲聋学校	92000 元
5	青海省特殊教育学校	92000 元
6	浙江省宁波市特殊教育中心学校	100000 元
7	温州市特殊教育学校	100000 元
8	湖南省特教中等专业学校	100000 元
9	郴州市特殊教育中心学校	100000 元
10	衡阳市特殊教育学校	100000 元
总计		978400 元

备注：项目提取募款金额的 8 %用于项目工作经费，用于前期评估、筛查、审核访问使用。剩余财产继续用于该项目

项目结项详细内容：

1. 山东省菏泽市特教中心：

<http://www.cfdp.org.cn/jjhwm dxm/jjhwsmt ybs/wsmt ybsxmzxbg/201802/P020180224422021203293.pdf>

2. 湖北省沙市特殊教育学校结项报告

<http://www.cfdp.org.cn/jjhwm dxm/jjhwsmt ybs/wsmt ybsxmzxbg/201802/P020180224404846195084.pdf>

3. 江西省景德镇市特殊教育学校和安徽省芜湖市盲人学校

<http://www.cfdp.org.cn/jjhwm dxm/jjhwsmt ybs/wsmt ybsxmzxbg/201802/P020180224406375095245.pdf>

4. 苏州市盲聋学校和青海省特殊教育学校

<http://www.cfdp.org.cn/jjhwm dxm/jjhwsmt ybs/wsmt ybsxmzxbg/201802/P020180224403640347148.pdf>

5. 浙江省宁波市特殊教育中心学校、温州市特殊教育学校、湖南省特教中等专业学校、郴州市特殊教育中心学校、衡阳市特殊教育学校

<http://www.cfdp.org.cn/jjhwm dxm/jjhwsmt ybs/wsmt ybsxmzxbg/201711/P020171110511749677716.pdf>

三、项目思考

回顾“我送盲童一本书”项目实施过程，总体感觉流程运转顺畅，互动协调密切，相互支持配合，效果取得显著。

项目必要性分析：

2016年“我送盲童一本书”项目，捐建了10所盲文阅览室，帮助了近1200名盲童，给广大贫困的盲童提供了接触信息和阅读图书的机会。

一是贫困盲生切实受益。通过阅读受助盲生典型故事和大字本以及盲文读物的读后感，掌握了解到受助盲生普遍对该项目抱有很强的期待，认为该项目组织实施非常好，非常喜欢，不仅为广大盲生带来了渴求的助学产品，也弥补了盲文读物较少的遗憾。书目选定恰当，非常适合各年龄段盲生，拓宽了学习视野，丰富了文化生活，项目的实施就象是“给鱼儿送来了水”。

二是得到社会普遍认可。“我送盲童一本书”项目为贫困盲生带来的不仅仅是物质上的支持，更是精神上的鼓励，广大盲生通过捐赠产品的使用增长了知识，拓宽了视野，得到了盲生和家长、学校和社会的普遍欢迎。

广大盲生和家长、特教学校和残联组织,都希望该项目能够继续长期执行,做成品牌,直接受益于广大盲生,并逐步向基层、向农村盲校盲生延伸,继续为贫困盲生送去渴求的文化助学产品,帮助盲生自强自立,在学习中成长,在成长中成才。

四、监管情况

1. 为加强项目的监督管理,项目执行过程中及时向中国残疾人福利基金会监管办公室汇报项目执行情况,收到监管办公室的多项具有实际意义的建议,促进了项目顺利实施。

2. 项目负责人对项目进行实时追踪检查,通过实地探访、电话交流、图片展示、特教学校接收函反馈等形式考察了项目实际情况,完全与实施方案吻合,项目受到盲童与家长的一致好评。

五、项目效果图片



图为菏泽市特教中心盲生在触摸盲书



图为安徽省芜湖市盲人学校盲文阅览室牌匾



图为景德镇市特殊教育学校盲生在阅览室内学习



图为苏州市盲聋学校盲文阅览室



图为青海省特殊教育学校盲生在阅览室内触摸盲书



图为沙市特殊教育学校盲生在触摸盲书

2017年5月