

“特殊儿童教学软件”项目完结报告

一、项目名称

特殊儿童教学软件项目

二、项目背景

目前，自闭症等特殊儿童发病率逐年增加，康复教育人才不足，对患儿进行准确评估和个性化教学，直接关系到儿童的康复效果。我国康复教育起步晚，没有系统的评估与教学软件；国外和港台的评估耗时费力，衔接困难；手工评估效率低人为因素高。因此，该项目通过专业化的教学软件开发来提高评估的准确和效率实现评估与教学的有机衔接，是康复教育的迫切需求。该项目通过开发 2-14 岁特殊儿童系统评估与教学软件，提供一套行之有效的软硬件配套工具，改善康复教育没有系统规范教材和教学模式混乱的现状，对康复教育领域将起到不可估量的促进作用；极大提高评估的准确性、规范性和高效性。应用该项目教学软件以节省人才培养成本，使新手尽快进入规范的集体课教学状态。

三、项目募款

该项目于 2016 年 99 公益日期间通过腾讯公益平台进行筹款，共募集善款 86327.25 元，项目具体筹款情况如下表：

项目名称	募款金额	远程视界配捐	腾讯配捐	合计金额
特殊儿童教学软件	36231.96	30314	19781.29	86327.25

四、项目实施

该项目由沧州市运河区橄榄树培智学校执行，具体实施时间内容如下：

1、2016年9月上旬成立项目领导小组，制定具体项目实施方案及人员分工等问题；

2、2016年9月下旬至11月筛选并完善评估内容。学前与学龄部软件项目负责人分别组织本部骨干教师进行教育教学研究，广泛吸取了国内外相关评估版本精华，修订并完善了原有的评估内容；

3、2016年12月至2017年2月根据儿童发展里程碑设计评估分类、分析模块、确定生成项目和结果；

4、2017年3月设计相应主题教学和分科教学课程体系。学前与学龄部软件项目负责人分别组织本部骨干教师设计主题教学，并根据学科进行课程整合，使之系统化、综合化；

5、2017年4月至5月总结各地和本机构优秀课程，整理编写康复示范课教案。学前与学龄部负责人汇总各地各学科优秀示范课程，并结合我校实际教学情况，各教研组分学科整理并编写康复示范教案；

6、2017年6月至8月编录各科课程示范教学软件。学

前与学龄负责人根据各学科康复示范教案，编写并录入各学科示范教学软件。

7、2017年9月至目前实施完善评估及教学软硬件及教学内容；专家审核本评估与教学软件，并推广使用。

五、资金决算表

类别	明细	单价（元）	数量	总价（元）	备注
物料	学前版评估软件制作费	26080	1套	26080	学前9部分
	学龄版评估软件制作费	22000	1套	22000	学龄9部分
	评估手册编写	6000	2套	12000	学前学龄各1套
	示范课录制费	999	2套	1998	学前学龄各1套
	教学手册印刷费	6000	2套	12000	学前学龄各1套
	内容修订	150	10天	1500	
	专家审核费用	1500	4人	6000	8, 9, 10月份分别派软件项目骨干及负责人到北京与专家对接, 交流本项目
	交通费		3次	1009	
	项目运营成本			3841	
总计	86428				
	项目实际筹款为 86327.25 元，较项目预算多支出 100.75 元，由机构自行承担				

六、取得成效

“特殊儿童教学软件”项目的顺利实施，一方面解决了机构手工评估效率低、统计结果慢及人为因素较高的现状，

另一方面提供了一套行之有效的软硬件配套工具，极大地提高了教学评估的准确性、规范性及高效性。最重要的是，本项目不仅可以让我校全体师生受益匪浅，而且通过推广使用本评估与教学软件，可以让更多的特殊儿童和康复机构受益，促进同类机构专业化和规范化发展。

七、项目监管

1、该项目由中国残疾人福利基金会监管办公室进行项目监督管理。

2、项目执行过程中，中国残疾人福利基金会该项目负责人实时进行追踪检查，指导监督项目执行机构在互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露、阶段性报告等内容。

3、项目完结后，中国残疾人福利基金会该项目负责人通过微信、电话等方式进行项目回访，核查项目执行机构是否严格遵循项目管理制度及项目方案执行项目，同时对项目受助人进行不定期电话回访，确保真正通过该项目获益。

八、项目照片

欢迎使用 自闭症儿童评估系统

用户名

密码

请选择

登录

系统管理员入口

The screenshot displays the system administrator interface. The top section shows school information for '沧州市运河区橄榄树培智学校' (Cangzhou City Yuncheng District Olive Tree Special Education School), including the responsible person '张丽芬' and contact number '13012345678'. It also shows enrollment statistics for '在校生总数' (Total current students) and '小时班学生总人数' (Total number of students in hourly classes), both currently at 0. The bottom section, titled '测评内容管理' (Assessment Content Management), lists eight assessment projects: 1. 感知觉 (Sensory Perception), 2. 粗大动作 (Gross Motor Skills), 3. 精细动作 (Fine Motor Skills), 4. 沟通 (Communication), 5. 适应性学科 (Adaptive Academic Subjects), 6. 自我照顾 (Self-Care), 7. 社会技能 (Social Skills), and 8. 社区使用 (Community Use). Each project has a '查看' (View) and '编辑' (Edit) button.

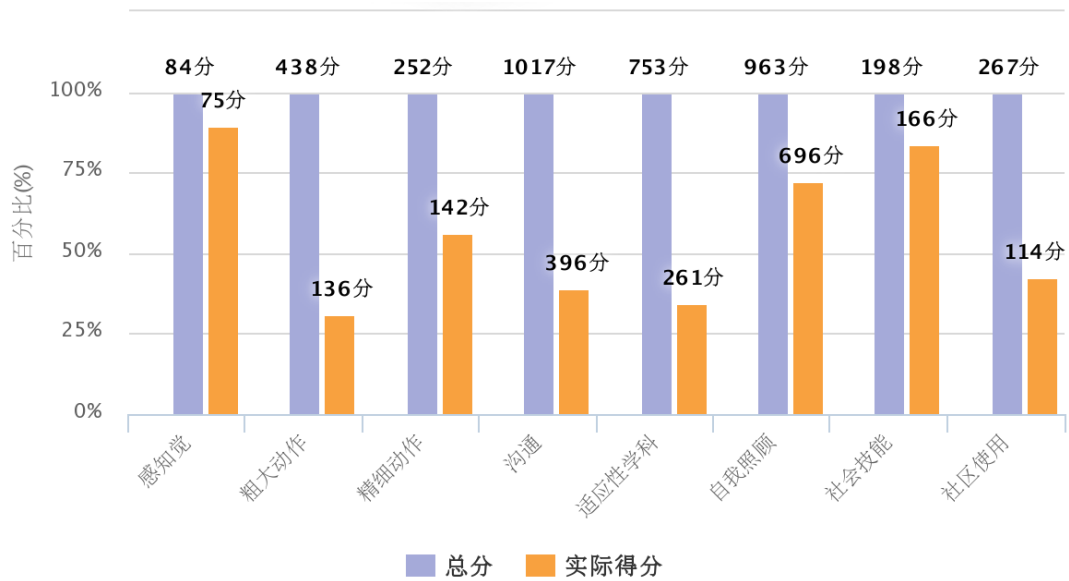
评估项目界面



教师正在手工测评

全部

评[20170415]



测评结果展示--柱状图



2-16 岁残疾儿童评估手册

2017 年 10 月 30 日