

项目名称：集善嘉年华-集善梦想全纳教育	执行周期（月）：.8个月
实施地点：北京	
直接受益对象及人数：东城区西总布小学	项目金额（元）：20万元
项目资金来源：	
是否是新设立项目： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否： 该项目已执行 年	
项目领域	
<input type="checkbox"/> 助听 <input checked="" type="checkbox"/> 助学 <input type="checkbox"/> 助行 <input type="checkbox"/> 助困 <input type="checkbox"/> 启明 <input type="checkbox"/> 其他： <u>()</u>	
项目概述	
1. 项目简介（包括标点不超过30个字符）	
支持西总布小学的全纳教育（融合教育）	
2. 项目背景	
<p>全纳教育（融合教育）自20世纪70年代以来逐渐成为全球特殊教育领域讨论最热烈的议题。融合意味着完全接纳，它基于满足所有学生多样化需要的信念，在普通学校适合儿童年龄特征的教育环境里教育所有的儿童；所有学生，无论种族、语言能力、经济状况、性别、年龄、学习能力、学习方式、族群、文化背景、宗教、家庭背景、以及性倾向有何不同，都应该在主流的教育体系中接受教育。国务院转发的《特殊教育提升计划(2014-2016年)》中明确规定：全面推进融合教育，使每一个残疾孩子都能接受合适的教育。针对有听障、发育障碍或自闭症的学龄前儿童进行融合教育，目标是让他们进入普幼与健全孩子一起接受公平的、高质量的教育。</p>	
项目详情	
1) 项目方案，执行计划及时间节点 2) 项目执行预算 3) 项目监督机制 可另附表单	

一、执行学校简介

东城区西总布小学是一所具有百年历史的普通教育学校，现有学生 374 人，12 个教学班，其中有 12 名涉及听力、智力、肢体、精神残疾类别的学生，分布在 7 个教学班。1999 年成为东城区“聋童随班就读实验校”；2001 年底创建东城区第一间资源教室；2012 年成为“北京市资源教室建设与运作示范校”。

二、项目金额及主要内容

10 万用于教育训练设备的添置，10 万用于以自闭症教育干预临床师资为主的培训费用。

三、教师教学培训

“零拒绝”完善全员人文支持体系

西总布小学以“适合教育”为理念，“融合教育”为特色，举全校之力，推进融合教育，做到全员、全部门、全时段推进。全员是指我校大家庭中的每一员干部教师、学生、家长、校工，人人参与，实现零拒绝、全覆盖，共同创设融合的人文环境。

“一盘棋”全过程管理保障

首先做好顶层设计。将整体推进我校融合教育纳入全面工作中，在发展规划、年度计划中列专项。其次抓住中层管理。德育处、教学处、服务保障中心、融合指导中心，各部门统一步调，行政干部在自己主管的工作范畴内，对每项工作做到全过程管理。再次发挥融合指导中心专业支持作用。我们授权中心参与教育教学每项工作，制定量表观察、评估；组织任课教师制定个别教育计划、个别训练计划；培训任课教师、助学伙伴、陪读教师；主持融合家校沟通；改变教师、学生评价方式，促进融合班级、教师、学生多元评价。

“双专业”培养满足教师发展需求

普校教师是融合教育的主力军，也是融合教育发展的关键。我们把破解难题的目标锁定在建设全员专业化师资团队发展之路上。学校开展全员覆盖的融合教育通识培训、心理培训、ADHD（注意力缺陷多动障碍）大讲堂、普特教专业化培训；专业技术的 ABA 行为功能分析，自闭症教育干预与临床师资资质培训，韦氏儿童智力量表与适应性行为量表的主试资格培训。

四、教育设备添置

序号	设备名称	配置参数	单价	数量	总价
1	I pad Air2	64G WLAN+Cellular	5188	10	51880

2	I mac 服务器	3.5GHz 四核 Intel i5,Turbo Boost 高达 3.9GHz 32GB 1600MHz DDR3 SDRAM(4*8GB) 512GB 闪存 AMD Rradeon R9M295*4GB GDDR5 MagicTiackpad Aqqle 无线键盘 (中国) 用户手册	46055	1	46055
合计					97935

五、项目监管

我会项目负责人员及相关监管工作人员赴西总布小学实地探访，进入课堂观摩教育教学及教师培训情况，实地查看购置的教学康复设备，并给予相关意见。

项目部门信息

项目部门：国际合作部	
项目联系人信息	
姓名及职务：张子叶 项目官员	电子邮件：zhangziye@cfdp.org
办公电话：85920275	通讯地址：北京市东城区北池子大街 44 号
项目立项时间：2015 年 3 月 2 日	