

“心智障碍儿童入学梦”项目完结报告

一、项目名称

心智障碍儿童入学梦项目

二、项目背景

《残疾人教育条例(修订草案)》立足对残疾人保障义务教育、扩大职业教育和防止各类教育入学歧视，增设了相关规定，强化了合理配置特殊教育资源、规范残疾人教学、提高特殊教育质量等要求，保障教育机会平等，修订草案第三条规定：“政府、学校、社会、家庭应当为残疾人实现受教育权利提供必要的条件和合理便利，保障残疾人平等接受教育，促进残疾人的身心发展和能力开发，为残疾人充分、平等地参与社会生活创造条件。”该项目旨在通过专业人士研发适合心智障碍儿童的幼小衔接课程内容，让心智障碍儿童能够在康复机构里进行系统的幼小课程衔接教育。帮助他们建立课堂规则，掌握更多的知识，为以后进入普通小学学习打下坚实基础。

三、项目募款

该项目于2016年99公益日期间通过腾讯公益平台进行筹款，共募集善款193180.06元，项目具体筹款情况如下表：

项目名称	募款金额	远程视界配捐	腾讯配捐	合计金额
心智障碍儿童入学梦	83034.99	59722	49934.32	193180.06

四、项目实施

该项目由重庆市渝北区天爱残疾人康复训练中心执行，具体实施时间内容如下：

1. 2016年12月重庆市渝北区天爱残疾人康复训练中心邀请了重庆市渝北区特教和幼教行业的老师共同探讨了关于《心智障碍儿童入学梦》项目课程开发事宜。探讨过程中，大家一起研究了普通儿童和心智障碍儿童的相同和不同之处，为方便后续开发适合心智障碍儿童的幼小衔接课程进行深入了解。

2. 2017年1月，组织重庆市心智障碍儿童家长召开了几次交流会，邀请能力较好的适龄儿童家长报名参加幼儿衔接班，得到了家长们强烈的响应，为了避免人数过多，制定出评估标准，对心智障碍儿童进行评估后挑选项目受益人。

3. 2017年2月经过一个月的筛查评估，我们在重庆市内录取了20名心智障碍儿童参与幼小衔接课程的培训，第一堂数学课，孩子们学习了分辨不同的颜色，在学习中孩子们显得非常开心，专业的幼儿教师将寓教于乐，让孩子们在玩乐的同时，也学习了相关的知识。

4. 2017年3月特教老师与幼教老师相结合，规范孩子们

的课堂行为，能够听从老师的指导，安静的坐在位置上学习。

5. 2017年4月经过两个月的特别训练，在幼小衔接班的孩子们已经完全掌握了正常学校的生活作息时间和正常学校的常规礼仪。每天上课前，孩子们都会在见到老师时主动向老师问好，下课的时候也会主动跟老师说：老师再见！任课老师们都说孩子们的礼仪基本与普通孩子达到了一致水平，这是对孩子们最基础的肯定！

6. 2017年5月经过期中检测我们发现大部分心智障碍儿童能够将幼小课程内容掌握，从5月份开始，我们将继续复习上一个月的知识内容，学习新的内容，包括拼音的复韵母，前后鼻音，数学方面的配对练习也将在本月进行。课程的主要目的是为了加强心智障碍儿童的理解记忆能力，然后通过学习独立完成课后作业以及家庭作业。

7. 2017年6月老师让孩子们学着在黑板上书写，尝试着在讲台上回答问题，以更好的体验小学的课堂生活，让他们端正的坐下尝试的讲故事，以能够更好的和同学相处并交流。

8. 2017年7月，心智障碍儿童的课程基本结束，我们为他们进行了一次期末测评，成绩都比较优异，其中10个心智障碍儿童能够进入正常学校学习。

10. 2017年10月，联系学员户籍地所在的学校，由于各种原因，最终有七名心智障碍儿童成功入读正常小学。

五、资金决算表

序号	明细	项目预算	实际支出	发放形式
1	评估费	3000	3000	签收
2	课件开发费	12000	12000	转账+签收
3	幼教课时费	120000	117957.94	转账
4	特教督导费	25000	40000	转账
5	项目成本	17560	17746.7	转账+发票报销
6	守则研发	11620	8000	签收
7	家长培训费	4000	4173.67	发票报销
	共计	193180	202878.31	
备注	项目实际筹款为 193180.06 元，超出实际筹款 9698.25 元由机构自行承担			

六、取得成效

本次项目共计 20 名受助人，在语言沟通、科学、社会、等方面有明显提高，特别是儿童独立学习生活能力。其中 5 人进入普通学校融合学习。

报名幼小衔接班的孩子中，有一名脑瘫儿童，叫君君。由于他的爸爸和妈妈离婚后，他的爸爸出现了精神问题，照顾他的重担全落在了他的婆婆身上。他的婆婆总是为他的以后担心，开始的时候担心他不会走路，后来通过康复训练学会走路，又担心他走路有点异样会被人歧视，再后来担心他的学习。报名幼小衔接班以后他的婆婆每天督促他学习，希望他能够去上小学、中学、大学，以后能够靠自己的能力养活自己。君君也非常珍惜这个机会，理解婆婆的用心良苦，课堂上都特别的认真，积极的配合老师。9 月份开学的时候，君君的婆婆带着他到花卉园小学报名，了解情况后，老师对君君的认知能力和常规都进行了考量，然后通知他第二天入

学报到。君君和婆婆脸上露出了灿烂的笑容。后来君君婆婆专程来过机构，告知我们君君和其他的小朋友相处融洽，老师也夸奖他上课认真，她说她又看见了希望。

七、项目监管

1、该项目由中国残疾人福利基金会监管办公室进行项目监督管理。

2、项目执行过程中，中国残疾人福利基金会该项目负责人实时进行追踪检查，指导监督项目执行机构在互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露、阶段性报告等内容。

3、项目完结后，中国残疾人福利基金会该项目负责人通过微信、电话等方式进行项目回访，核查项目执行机构是否严格遵循项目管理制度及项目方案执行项目，同时对项目受助人进行不定期电话回访，确保真正通过该项目获益。

八、项目照片





2017年11月6日