

我送盲童一本书

2018年第一期项目执行方案

一、项目名称

我送盲童一本书——为昆明市盲哑学校、贵阳市盲聋哑学校、陕西省自强中等专业学校、新疆残疾人职业中专学校、山东特殊教育职业学院、烟台市特殊教育学校、德州市特殊教育学校、河南推拿职业学院、郑州市盲聋哑学校、郑州市特色教育中等专业学校捐建盲文阅览室项目。

二、项目背景

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

我国约有 1700 万盲人，他们是特别需要帮扶的困难群体。习总书记强调“他们是特殊困难的群体，需要格外关心、格外关注。”

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了她们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强的悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习

用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物、助视器以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读的机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样享受科技带来的便利，像健全儿童一样“读”书、“看”世界、开阔视野、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目，将为昆明市盲哑学校、贵阳市盲聋哑学校、陕西省自强中等专业学校、新疆残疾人职业中专学校、山东特殊教育职业学院、烟台市特殊教育学校、德州市特殊教育学校、河南推拿职业学院、郑州市盲聋哑学校、郑州市特色教育中等专业学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文图书、大字本图书、明盲对照书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能、成长成才。

具体方案如下：

1. 筛选条件。

受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：

- (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。
- (2) 受助学校需有盲生阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
- (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。
- (4) 根据受助学校在校盲生数量，100 人以下学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，100 人以上学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 本期受助学校概况。

(1) 昆明市盲哑学校创建于 1922 年，学校占地 18 亩，现有教职工 106 人，盲生部有小学 6 个班，初一初二年级 2 个班，中医康复保健专业 4 个班，在校盲生 150 人。学校树立了“以人为本、以质为根、以特为翼、以德为魂、以学为纲、以研为先”的教育理念，确定了“办特色学校、创一流水平”的奋斗目标，先后培养出一大批的盲聋学生。学校先后获得全国教育系统先进单位、特教先进单位、全国特色学校、全国特殊艺术人才培养基地等称号。

下图为昆明市盲哑学校

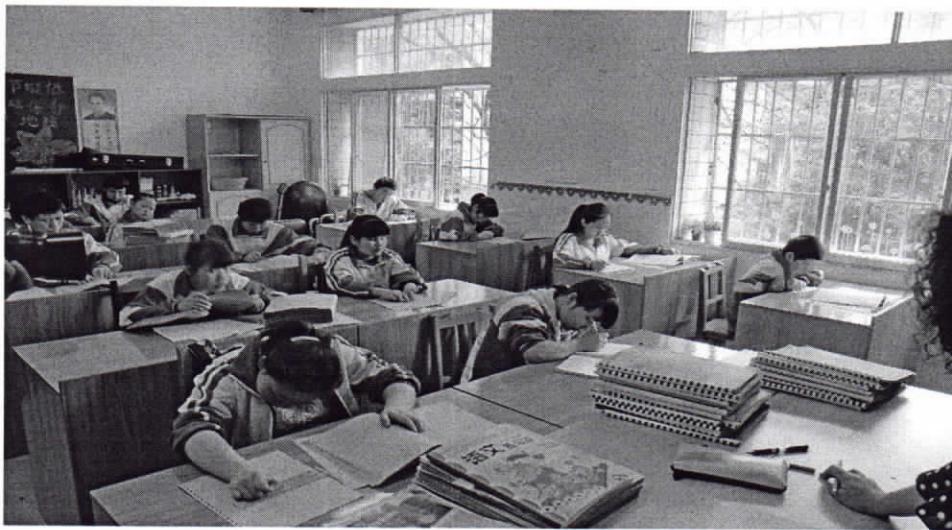




(2) 贵阳市盲聋哑学校更名于 1967 年，是市教育局直属管理的特殊教育学校，学校占地 6984 平方米，建筑面积 8194 平方米，现有在职教职员 87 人，其中高级职称 8 人、中级职称 27 人、初级职称 32 人，在校学生 366 人，其中盲生 123 人，设有 28 个教学班，是集学前教育、义务教育、高中教育和职业教育为一体的寄宿制学校，同时学校还开设了服装设计、服务制作、室内设计、中餐烹饪、中医康复保健等职业教育专业。多年来，学校先后获得全国三八红旗集体、全国特殊教育先进单位、贵州省十一五期间特殊教育先进集体等荣誉。

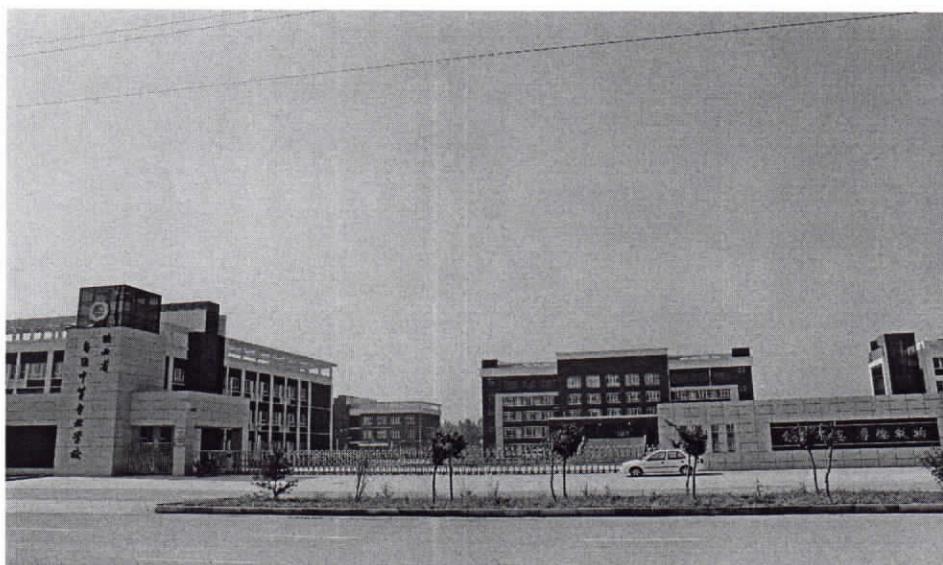
下图为贵阳市盲聋哑学校

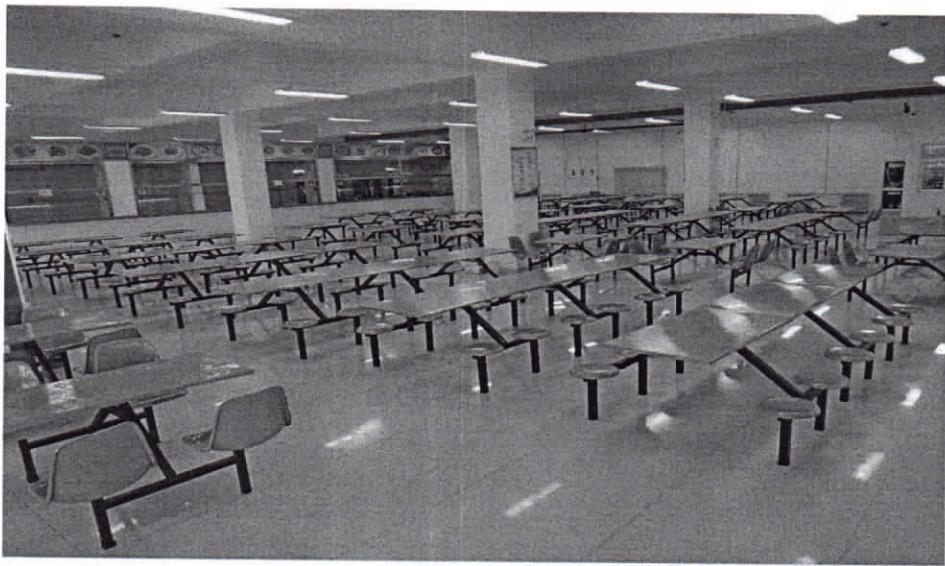




(3) 陕西省自强中等专业学校是一所对视力障碍、听力语言障碍、肢体障碍和健全学生开展职业教育的全纳型、综合性特殊中等职业学校。学校位于宝鸡市陈仓区，占地 16 万平方米，建筑面积 4.5 万平方米，学校开设了中医康复保健、服装设计与工艺、工艺美术、计算机应用、电子电器应用与维修、电子商务、电子技术应等专业。现有教职员 95 人，其中高级讲师 23 人，双师型教师 43 人，全国优秀教师 1 人，省级教学能手 2 人。学校现有在校生 739 人，其中全盲生 89 人、低视生 109 人。

下图为陕西省自强中等专业学校





(4) 新疆残疾人职业中专学校是新疆自治区唯一一所面向全疆招收各族、各类残疾学生及有志从事残疾人事业的健全学生的全日制职业中专学校，学校位于昌吉市六工镇，占地面积 152 亩，是集残疾人技能培训、特教师资培训和残疾人体育训练为一体的综合性培训基地。学校建有综合教学楼、校内实验楼、图书馆、计算机室、学生公寓、食堂等配套设施。学校现有班级 24 个，68 名专职教师，在校学生 506 人，其中肢体残疾学生 229 人，语言残疾学生 142 人，盲生和低视生 70 人。学校秉承“一切为了学生”的办学宗旨，共开设了中医康复保健、计算机、工艺美术等 7 个专业。

下图为新疆残疾人职业中专学校





(5) 山东特殊教育职业学院始建于 1989 年，面向全国招收视障、听障、言语和肢体障碍以及有志从事残疾人康复和教育等工作的健全生，开展残疾人和残疾人康复及教育工作者的学历教育以及职业技能培训鉴定工作，开设工艺美术品设计、服装设计与工艺、康复治疗技术、特殊教育、计算机应用技术等高职专业。目前有在校生 1565 人，其中盲生 100 人，教职工 116 人。学校始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持职业技能培养和综合素质教育并重，坚持产教融合，工学结合，知行合一，成效显著。

下图为山东特殊教育职业学院

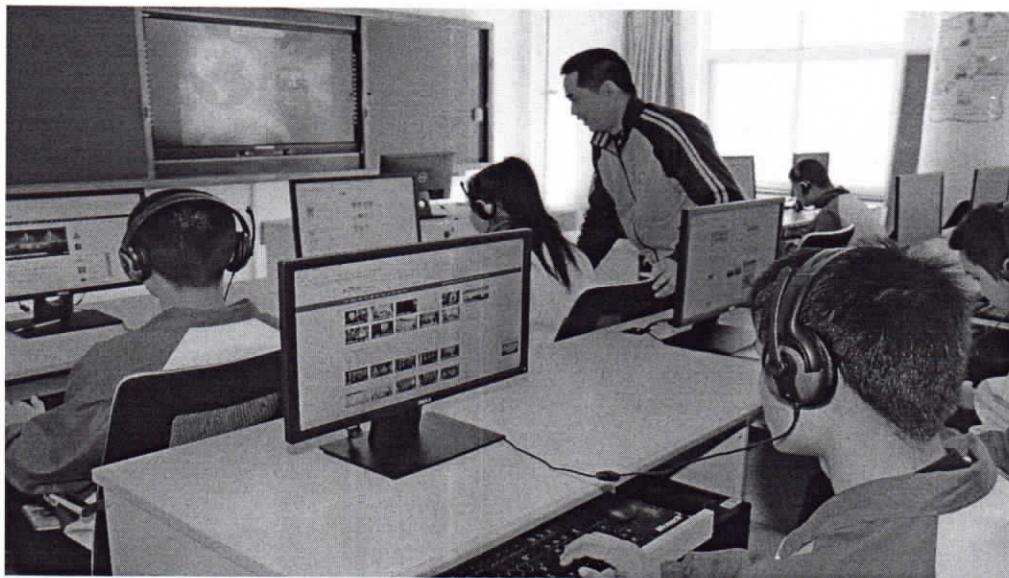




(6) 烟台市特殊教育学校始建于 1887 年，由美国传教士米尔斯·查理夫妇创办，130 年的发展使学校积淀了浓厚的文化，学校办学也取得了丰硕成果。学校现有教职工 126 人，启音部 14 个教学班，200 余名在校生；启明部 8 个教学班，92 名在校生，主要分小学、初中、职业中专多个学段。学校始终坚持走医教结合之路，注重补偿视觉缺陷，开发各种潜能，尊重个性，致力于让每个学生“快乐学习，幸福生活”，不断提升各种生活能力和职业技能，更好地融入主流社会。

下图为烟台市特殊教育学校

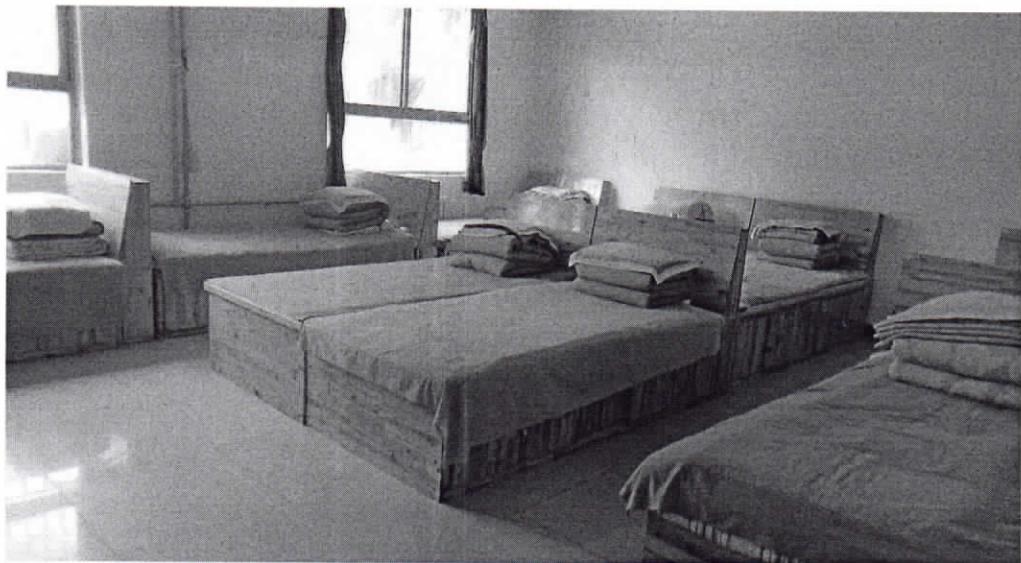




(7) 德州市特殊教育学校原名德州市盲童学校，创建于 1994 年，是德州市唯一一所为视障、听障少年儿童提供学前教育、义务教育、中等职业教育的全日制综合性特殊教育学校。学校占地 71 亩，建筑面积 5000 多平方米。现有教职工 42 人，视障部教学班 11 个（学前班 1 个、义务教育班 9 个、中专班 1 个），在校视障生 117 人。学校以“给学生提供高质量的教育，满足学生终生发展的需求”为教学理念，以培养“残而有志，残而有为”的劳动者为根本，努力创建一流特殊教育学校。

下图为德州市特殊教育学校





(8) 郑州市盲聋哑学校始建于 1958 年，是一所集盲、聋两类残疾青少年学前康复教育、义务教育、普通高中、职业高中教育为一体的特殊教育学校。学校位于郑州市陇海东路 187 号，占地面积 33 亩，建筑面积 20000 余平方米。学校现有 31 个教学班，在校学生 415 人，其中聋生 280 人，盲生 135 人，教职工 111 人，中、高级职称的教师 72 人，其中有 6 名省级学术技术带头人、1 名河南省名师、2 名郑州市名师、多名郑州市骨干教师。学校是全国医教结合教育康复师资培训基地、河南省特殊教育研究会所在单位、郑州市特殊教育师资培训中心、郑州师范学院及郑州工程技术学院实习基地。

下图为郑州市盲聋哑学校

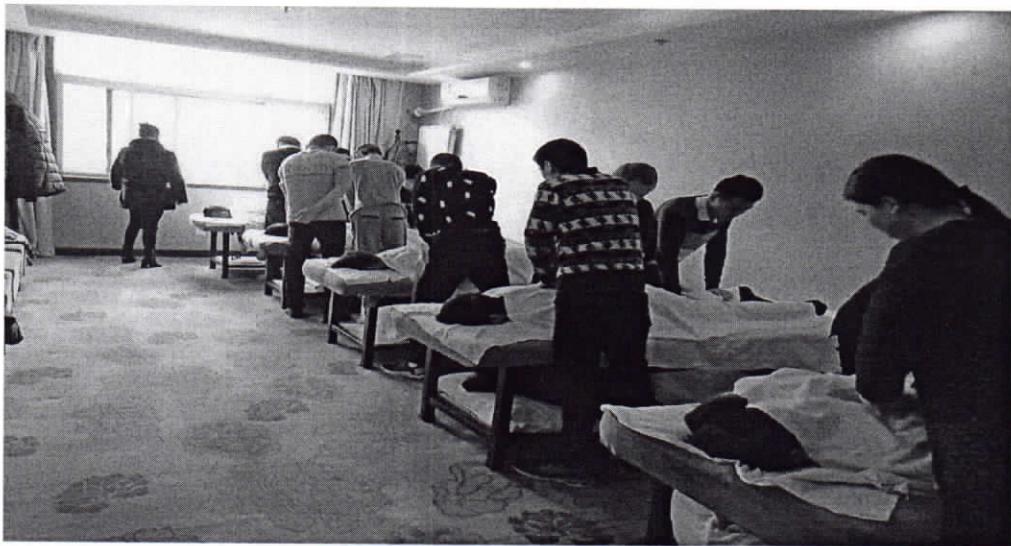




(9) 郑州市特色教育中等专业学校创建于 2008 年，是经郑州市教育局批准，以培训盲人按摩技能为教育宗旨的中等非学历制学校，学校实行全日制、寄宿制，对盲生学费和住宿费进行全免，目前在校盲生 150 人。多年来，学校以切实保障残疾人接受教育权利、努力培养盲生就业能力为宗旨，以创办一流设施、一流师资、一流质量盲人医疗按摩中等学历制教育学校为目标，经多年实践，形成了教学、实习、就业于一体的教学模式，为学生实习、就业提供了有力保障。

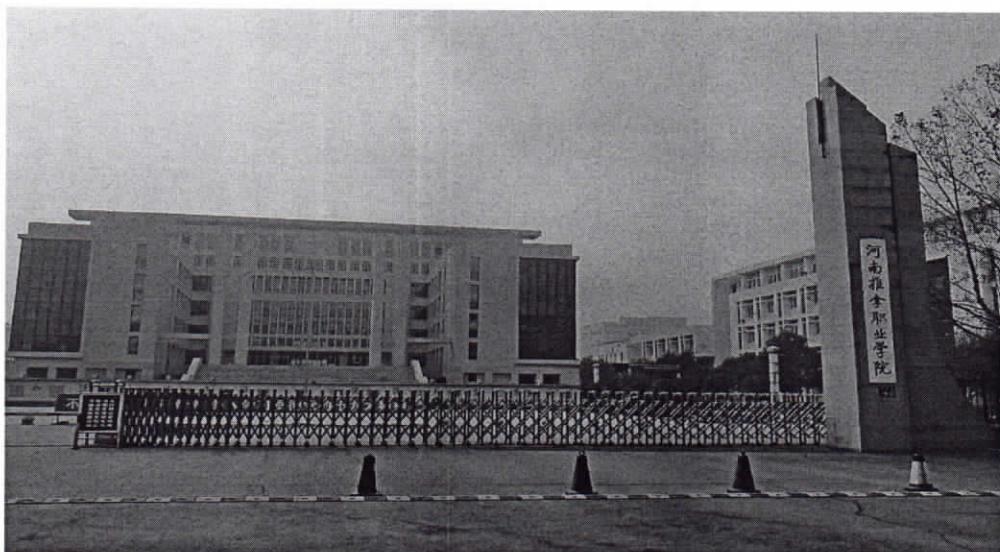
下图为郑州市特色教育中等专业学校





(10) 河南推拿职业学院创建于 1959 年，前身为河南省盲人按摩学校，是一所专科层次的全日制普通高职院校，是河南省职业教育特殊院校和特色院校，也是全国唯一以推拿命名的高等院校。学校占地 363 亩，分南、北两个校区，建筑面积 8 万平方米，现有教职工 260 余人，其中高、中级专业技术人员 100 余人，省级学科带头人、骨干教师、优秀教师、行业协会知名专家等 30 余人。学校目前有在校生近 5000 人，盲人学生 680 人。学校开设了针灸推拿、康复治疗技术、护理、社区康复、老年服务与管理 5 个专业，其中针灸推拿是河南四大职业教育的品牌之一，在全国也享有较高的知名度，被誉为“洛阳推拿”。

下图为河南推拿职业学院



3. 配建标准。

本期项目受助学校在校盲生人数多为 100 人以上，故根据学校实际情况选择 20 万元/每所的标准进行配建，清单如下：

盲文阅览室配建标准（20 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（207 种）	10560	3 套	31680
2	大字本优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（571 种）	10381 原价 14830	5 套	51905
3	新视野学习百科	学习百科（100 种）	1120	3 套	3360
4	明盲对照儿童读物	寓言故事等（145 种）	14250	4 套	57000
5	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好地理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（140 部）	1677	1 套	1677
6	听书郎 S918	盲人便携式听书机，支持 TXT、VBK 格式，音频播放支持 MP3、WMA、WAV 格式，持久续航。	580	5 台	2900
7	阳光读屏软件专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
8	阳光读屏软件标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字，清晰发音，可支持 win10 操作系统使用	540	6 套	3240
9	文星助视器	4.3 英寸 TFT 高清液晶屏，实时图像显示，500 万像素摄像头，自带补光灯，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式	1233 原价 1800	6 台	7398
10	文星点显器 40 方	盲用点显器，盲人的电脑显示器，40 方盲文点字单元；6 个按键输入及光标键输入；操作简单，无需安装驱动程序；小巧，便于携带	11000 原价 16000	3 台	33000
合计					200000

四、资金拨付及项目监管

项目总金额为 200 万元，每所学校 20 万元，定向用于为昆明市盲哑学校、贵阳市盲聋哑学校、陕西省自强中等专业学校、新疆残疾人职业中专学校、山东特殊教育职业学院、烟台市特殊教育学校、德州市特殊教育学校、河南推拿职业学院、郑州市盲聋哑学校、郑州市特色教育中等专业学校捐建盲文阅览室。

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位，将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划，按时报送受助机构反馈，项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控，同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核，确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2018 年 4 月至 7 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内，中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》，需包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。

