

# 我送盲童一本书

## 2018 年第二期项目执行方案

### 一、项目名称

我送盲童一本书——为南宁市盲聋哑学校、玉林市特殊教育学校、桂林市聋哑学校、开封市特殊教育学校、聊城特殊教育中心学校、海南（海口）特殊教育学校、拉萨市特殊教育学校、曲靖市特殊教育学校、六盘水市特殊教育学校、遵义市特殊教育学校捐建盲文阅览室项目。

### 二、项目背景

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

我国约有 1700 万盲人，他们是特别需要帮扶的困难群体。习总书记强调“他们是特殊困难的群体，需要格外关心、格外关注。”

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强的悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习

用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物、助视器以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读的机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样享受科技带来的便利，像健全儿童一样“读”书、“看”世界、开阔视野、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

### 三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目，将为南宁市盲聋哑学校、玉林市特殊教育学校、桂林市聋哑学校、开封市特殊教育学校、聊城特殊教育中心学校、海南（海口）特殊教育学校、拉萨市特殊教育学校、曲靖市特殊教育学校、六盘水市特殊教育学校、遵义市特殊教育学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文图书、大字本图书、明盲对照书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能、成长成才。



具体方案如下：

### 1. 筛选条件。

受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：

- (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲童人数多于 20 人。
- (2) 受助学校需有盲童阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
- (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且在近三年内未接受过相关项目捐赠。
- (4) 根据受助学校在校盲生数量，100 人以下学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，100 人以上学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

### 2. 本期受助学校概况。

(1) 南宁市盲聋哑学校始建于 1958 年 11 月，是专门从事视障教育、听障教育的特殊教育学校，是广西办学历史最悠久的特殊教育学校。学校现有包括对残疾儿童少年实施全日制九年义务教育、康复训练、综合职业高中等 26 个教学班，在校学生 210 人，其中视障生 47 人。学校现有教职工 56 人，85% 以上的教师具有本科及以上学历，师资力量雄厚。学校以“诚意、正心、修身”为校训，以尊重学生需求为办学理念，积极探索“教育、康复、职业技能训练一体”的办学模式，多次被评为全国特殊教育先进单位和德育管理先进学校。

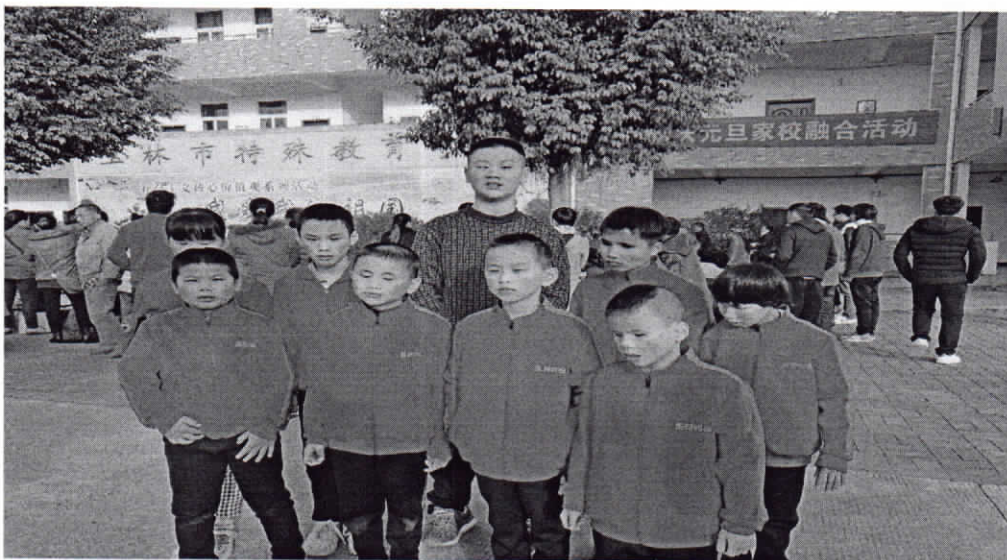
下图为南宁市盲聋哑学校





(2) 玉林市特殊教育学校是由玉林市教育局直属管理的财政全额拨款事业单位，是一所集康复、教育和职业技能训练为一体的综合性寄宿制特教学校。学校占地面积 20 亩，总建筑面积 6200 平方米，主要招收各类残疾儿童少年进行康复教育训练。学校现有盲、聋哑、智障、孤独症及多重残疾学生 362 人，现有在校盲生 34 人。在多年的办学实践中，经过学校领导和教师团结奋斗拼搏，玉林特校已成为一所颇具规模、办学水平不断提长、教育特色较为鲜明的特殊教育学校。

下图为玉林市特殊教育学校







(3) 桂林市聋哑学校创办于 1942 年 5 月，是广西壮族自治区办学最早、知名度较高的一所特教学校。学校郭坐落在桂林市雉山路七号，占地面积 16 亩，建筑面积 1.67 万平方米，学校隶属于桂林市教育局，是十一县六城区唯一的一所全日制九年义务教育聋哑特殊教育学校，现有教职工 50 人，在校学生 149 人，其中盲部设置三个班级，共有盲生 20 人。学校先后荣获全国特殊艺术人才培养基地、广西区助残先进单位、广西区和市级优秀卫生学校、桂林市德育先进学校、和谐校园、完全工作先进单位、先进党组织等称号，并在国家、省、市组织的多项比赛中多次获奖。

下图为桂林市聋哑学校







(4) 开封市特殊教育学校创办于 1946 年，是河南省第一所特殊教育学校，也是一所以听障、视障教育为主的综合类学校，担负着全市及周边地区残疾孩子的教育、康复、培训任务。上世纪 70 年代末，开封市特殊教育学校是教育部全国范围内进行盲文“双调双拼”改革的七所实验校之一，教改成绩获得全国特教界的肯定。学校占地 30 亩，总建筑面积 11000 平方米。学校目前有在校生 185 人，教职工 49 人，盲生 53 人。学校多人被评为全国模范教师、省优秀教师、省中小学幼儿园教育专家、省级优秀中小学班主任、省级师德标兵等称号。

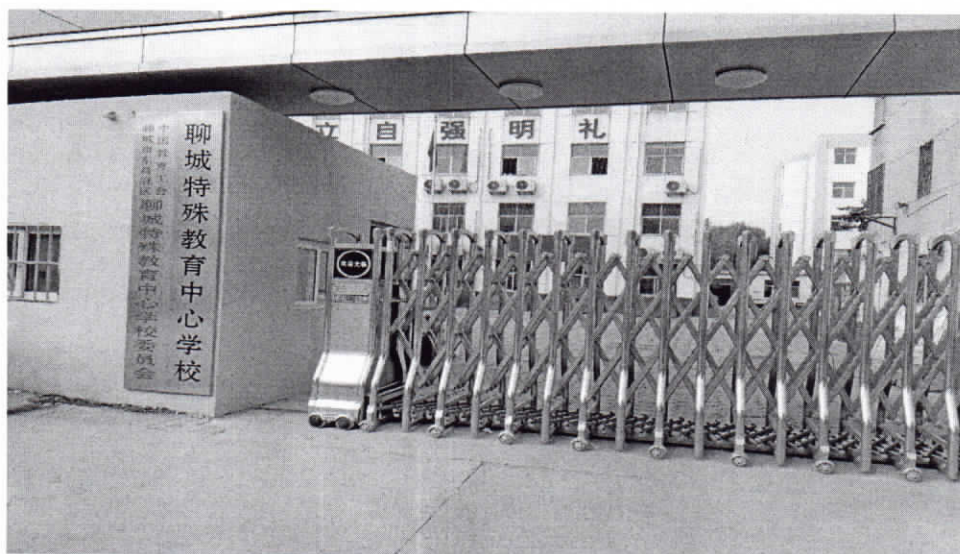
下图为开封市特殊教育学校





(5) 聊城特殊教育中心学校创建于1986年，原为聊城市聋哑学校，1997年更名为聊城特殊教育中心学校。学校占地70亩，建筑面积约16000平方米，现有11个教学班，在校生77人，教职工40人。近年来，学校增建了律动室、乐器室，设立了微机室、美术室、按摩室，并为教室配备了多媒体一体机，提高了教学质量，为残障儿童提供了良好的学习环境。学校始终坚持“让每个孩子受到其应有的教育”的办学宗旨，坚持“严谨治学、开拓创新”的人性化教育理念，坚持“自信、自立、自强、明理”的教育目标，努力为残障孩子打造一片崭新的天地。

下图为聊城特殊教育中心学校







(6) 海南（海口）特殊教育学校成立于 1998 年，目前学校共有 7 个教学班，在校盲生 62 人，专职教师 23 名。学校除普通学校开设的学科课程外，还针对盲生特点开设了定向行走课、家政课、生活指导课、感统课、按摩课、识字课等特殊课程，设立了彩虹教室、电脑、电子阅览室、乒乓球室、家政室、校园广播室、按摩室、定向行走形体训练室、感统等多功能室。学校盲部教师有 23 篇论文在国家、省、市各级刊物发表获奖或交流，多位教师获得校级、省级优秀教师和优秀班主任称号，盲生多次在全国残疾人艺术汇演和运动会中取得优异成绩。

下图为海南（海口）特殊教育学校







(7) 拉萨市特殊教育学校创建于1999年9月，是西藏历史上第一所以盲、聋哑、智障学生为培养对象的特殊教育学校。学校占地50亩，建筑面积25000平方米。现有在校学生206人，其中盲生29人，教职工70人。学校义务教育阶段根据学生残疾类别分为三个教学部16个教学班开展教学，开设了藏毯纺织、面点制作、软陶专业、唐卡、民族彩绘、民族缝纫等专业。在学校教师中高级教师3人，中级教师25人，初级36人，学校多次被评为全国特殊教育先进单位、全国群众体育先进单位、自治区残疾人康复工作先进集体、市教育系统先进基层党组织、拉萨市民族团结模范先进集体等称号。

下图为拉萨市特殊教育学校







(8) 曲靖市特殊教育学校创建于 1983 年，学校占地 20 亩，是集聋童语训、义务教育、职高和盲教育、智障教育于一体的综合性寄宿制学校。学校现有盲、聋、智障学生 434 人，其中盲生 59 人，30 个教学班，教职工 95 人，专任教师 85 人，其中高级职称教师 62 人。“热爱生活、快乐成长”是学校的办学宗旨，始终秉承“在爱中教育、在爱中成长”的教育理念、“诚信、微笑、希望”的校训、“博爱、严谨”的教风、“踏实、虚心”的学风、“快乐、温暖、自由”的校风，倾心教诲，真情奉献，让残疾学生在爱心、耐心、信心、恒心的呵护中成长，形成了“学生健康成长、愉快学习，教师开心工作、乐教奉献”的氛围。

下图为曲靖市特殊教育学校







(9) 六盘水市特殊教育学校始建于 1992 年，是一所集“三残”儿童教育为一体的寄宿制学校。学校占地面积 16 亩，建筑面积 6200 平方米。现有 17 个教学班，236 名在校生，52 名教职工，其中盲生 58 人。经过多年创新发展，学校教学功能齐全，康复训练设施完备，基本形成了学前教育、义务教育、高中教育和康复训练为一体的现代化学校。学校秉持“育残成人、育残成才”的办学理念，以“补偿身心、开发潜能”为办学特色。学校获得省市表彰的优秀教师 60 余人次，300 余篇论文在国家、省、市级刊物上发表和表彰，先后被评为特殊教育先进集体、教育系统先进集体。

下图为六盘水市特殊教育学校







(10) 遵义市特殊教育学校创建于1993年，直属于遵义市教育局，是一所全日寄宿制学校，学校占地48亩，建筑面积17600平方米，目前招收适龄的视障和听障学生，现有在校生301名，23个教学班，在校盲生60人，在校教职工56人，其中专任教师53人，高级职称7人，中级职称22人，初级职称和其他25人，在教师中有市级教学名师3人，市级以上骨干教师5人。学校以“赏识掘潜、各美其美”为办学理念，以“相信生命的奇迹”为校训，努力把学校发展成为“贵州一流、西南前列”的优质特殊教育学校。

下图为遵义市特殊教育学校





### 3. 配建标准

本期项目受助学校在校盲生人数均为 100 人以下，故根据学校实际情况选择 10 万元/每所的配建标准，清单如下：

### 盲文阅览室配建标准（10 万元）

| 序号 | 名称                | 产品简要介绍   | 单价<br>(元)            | 数量<br>(台/套) | 合计<br>(元) |
|----|-------------------|--|----------------------|-------------|-----------|
| 1  | 盲文<br>优秀读物        | 盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（201 种）  | 10000                | 2 套         | 20000     |
| 2  | 大字本<br>优秀读物       | 低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（571 种）   | 10381<br>原价<br>14830 | 5 套         | 51905     |
| 3  | 新视野<br>学习百科       | 学习百科（100 种）  | 1120                 | 1 套         | 1120      |
| 4  | 明盲对照<br>儿童读物      | 寓言故事等（50 种）  | 4349                 | 1 套         | 4349      |
| 5  | 无障碍电影             | 以讲解方式，帮助盲生更好的理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（110 部）   | 1320                 | 1 套         | 1320      |
| 6  | 阳光读屏软件<br>专业版     | 专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。  | 7840<br>原价<br>9800   | 1 套         | 7840      |
| 7  | 文星<br>助视器         | 4.3 英寸 TFT 高清液晶屏，实时图像显示，500 万像素摄像头，自带补光灯，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式 | 1233<br>原价<br>1800   | 2 台         | 2466      |
| 8  | 文星<br>点显器<br>40 方 | 盲用点显器，盲人的电脑显示器，40 方盲文点字单元；6 个按键输入及光标键输入；操作简单，无需安装驱动程序；小巧，便于携带  | 11000<br>原价<br>16000 | 1 台         | 11000     |
| 合计 |                   |  |                      |             | 100000    |

#### 四、资金拨付及项目监管

项目总金额为 100 万元,每所学校 10 万元,定向用于为南宁市盲聋哑学校、玉林市特殊教育学校、桂林市聋哑学校、开封市特殊教育学校、聊城特殊教育中心学校、海南(海口)特殊教育学校、拉萨市特殊教育学校、曲靖市特殊教育学校、六盘水市特殊教育学校、遵义市特殊教育学校捐建盲文阅览室。

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位,将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划,按时报送受助机构反馈,项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控,同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核,确保项目实施的规范化、科学化。

#### 五、项目执行周期

2018 年 4 月至 7 月

#### 六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内,中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》,需包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。

