

我送盲童一本书

2018年第三期项目执行方案

一、项目名称

我送盲童一本书——为宁夏特殊教育学校、商丘市特殊教育学校、菏泽市特教中心、四平盲童学校和乌鲁木齐市盲人学校捐建盲文阅览室项目。

二、项目背景

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

我国约有 1700 万盲人，他们是特别需要帮扶的困难群体。习总书记强调“他们是特殊困难的群体，需要格外关心、格外关注。”

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强的悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无

法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物、助视器以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读的机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样享受科技带来的便利，像健全儿童一样“读”书、“看”世界、开阔视野、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目，将为宁夏特殊教育学校、商丘市特殊教育学校、菏泽市特教中心、四平盲童学校和乌鲁木齐市盲人学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文图书、大字本图书、明盲对照书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学的产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能、成长成才。

具体方案如下：

1. 筛选条件。

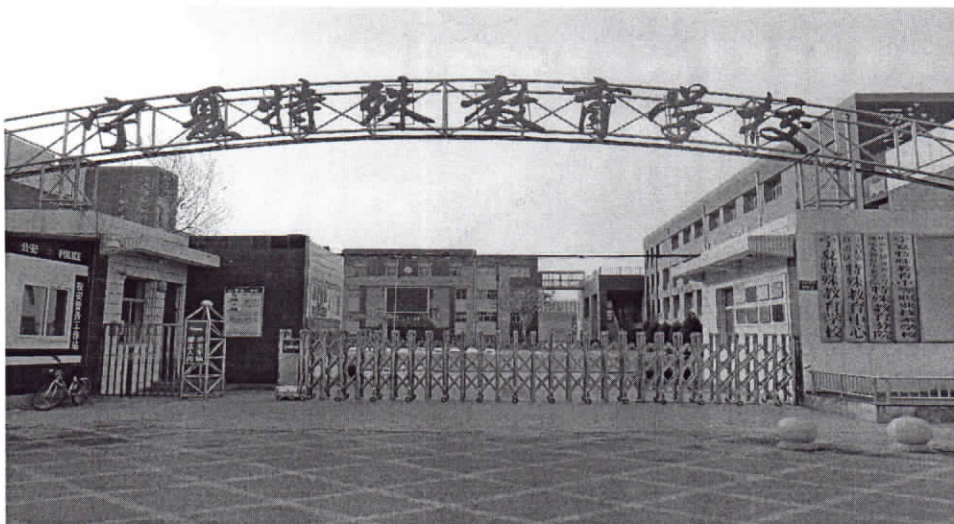
受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：

- (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。
- (2) 受助学校有盲生阅读学习需求，并能够确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
- (3) 受助学校积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。
- (4) 根据受助学校在校盲生数量，100 人以下学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，100 人以上学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受助学校概况。

(1) 宁夏特殊教育学校创建于 1985 年，是直属于自治区教育厅的一所寄宿制学校。学校以听障、视障儿童为教育对象，现有教学班 26 个，其中听障班 13 个，视障班 13 个，在校生 273 人，其中视障生 110 人，另有电大函授大专班累计招生 220 人，多年来学校形成了集听障、视障义务教育、高中教育、中等职业教育、电大专科教育为一体的教育体系。学校占地 43 亩，建筑面积 1.45 万平方米。目前有专任教师 73 人，其中高级教师 10 人，一级教师 37 人。

下图为宁夏特殊教育学校



(2) 商丘市特殊教育学校原名商丘市盲童学校，始建于1993年，直属市教育局，是河南省唯一一所对视障儿童少年实施义务教育的专门学校，承担着为全市乃至全省及周边省区视障儿童少年提供义务教育和康复训练的办学任务。学校现有12个教学班，在校盲生126人，其中低视生40人，全盲生86人。学校现在融学前教育、义务教育及职业教育于一体，教育与康复相结合，最大可能地为学生提供适合的教育，满足了学生的需要。

下图为商丘市特殊教育学校



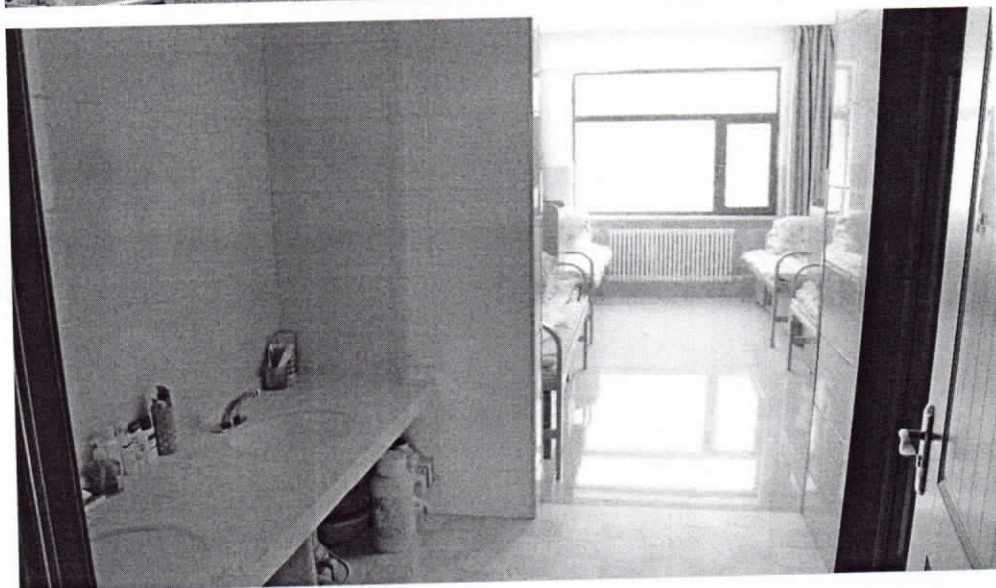
(3) 菏泽市特教中心创办于1983年，占地53亩，建筑面积15000平方米，现有教职工93人，是一所综合性特殊教育中心学校。学校为全市视障、听障学生提供学前康复、九年义务教育、高中与中等职业教育以及全市特殊教育师资培训、随班就读学校的业务指导等任务。学校盲部共有14个教学班，其中一至九年级教学班11个，中等职业教育教学班3个，聋部共有15个教学班。学校现有在校生293人，其中全盲生94人，低视生47人。学校现开设的聋职业中专工艺美术专业、盲职业中专针灸推拿专业等特色专业，形成了“全面发展学技能，毕业之后能就业”的办学特色。

下图为菏泽市特教中心



(4) 四平盲童学校创建于1978年8月5日，是经吉林省教育厅批准成立的全省唯一一所全日寄宿制的综合性学校，并承担着吉林省全省视障儿童少年的义务教育工作任务。学校现有学前班、小学部、初中部和中专部。小学部和初中部开设语文、数学、定向行走、手工、识字、健康、微机、家政等课程，中专部开设中医针灸按摩专业。学校有24个教学班，其中义务教育段15个教学班，中等职业教育段9个教学班。在校生362人，其中义务教育段15个教学班123人，中专部9个教学班239人。在校生中低视力学生110人，全盲学生170人。

下图为四平盲童学校



(5) 乌鲁木齐市盲人学校创建于1959年，前身是新疆乌鲁木齐盲聋哑学校，现隶属于乌鲁木齐市教育局，是新疆第一所特殊教育学校，也是目前全疆唯一单纯从事盲人教育的机构，系国际视障教育协会会员单位。学校占地面积8441平方米，现有20个教学班，在校学生333人，其中盲生99人，教职员工88人。在校学生少数民族居多，均来自乌鲁木齐市和南北疆各贫困地州，家庭条件普遍较差。学校以素质教育为基点，以教育科研为先导，以特色教学为龙头，努力提高教学质量，着力促进学生全面发展。

下图为乌鲁木齐市盲人学校



3. 配建标准。

本期项目受助学校在校盲生人数多为 100 人以上，故根据学校实际情况选择 20 万元/每所的标准进行配建，清单如下：

盲文阅览室配建标准（20 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（207 种）	10560	3 套	31680
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（571 种）	10381 原价 14830	5 套	51905
3	新视野 学习百科	学习百科（100 种）	1120	3 套	3360
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等（145 种）	14250	4 套	57000
5	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好地理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（140 部）	1677	1 套	1677
6	听书郎 S918	盲人便携式听书机，支持 TXT、VBK 格式，音频播放支持 MP3、WMA、WAV 格式，持久续航。	580	5 台	2900
7	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
8	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字，清晰发音，可支持 win10 操作系统使用	540	6 套	3240
9	文星 助视器	4.3 英寸 TFT 高清液晶屏，实时图像显示，500 万像素摄像头，自带补光灯，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式	1233 原价 1800	6 台	7398
10	文星 点显器 40 方	盲用点显器，盲人的电脑显示器，40 方盲文点字单元；6 个按键输入及光标键输入；操作简单，无需安装驱动程序；小巧，便于携带	11000 原价 16000	3 台	33000
合计					200000

四、资金拨付及项目监管

项目总金额为 100 万元,每所学校 20 万元,定向用于为宁夏特殊教育学校、商丘市特殊教育学校、菏泽市特教中心、四平盲童学校和乌鲁木齐市盲人学校捐建盲文阅览室。

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位,将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划,按时报送受助机构反馈,项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控,同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核,确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2018 年 4 月至 7 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内,中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》,需包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。

