

“温馨家庭援助计划”项目完结报告

一、项目名称

“温馨家庭援助计划”项目

二、项目目标

自闭症是严重的儿童神经发育障碍性疾病，由于没有药物治疗的方法，只能依靠康复教育训练改善症状。给家庭造成了沉重的经济负担和精神压力。项目针对有居家训练需求的自闭症人士家庭，设计患者家庭中开展的康复教育方案，并手把手的教授给家长，缓解困难家庭的康复教育训练问题，提高了家长干预训练的水平，创造接纳、帮助、和谐的自闭症患者生存环境，从而继续提高他们的生活技能和生活品质。

三、项目募款情况

该项目由哈尔滨市南岗区金色阳光残疾人康复中心执行，在2018年99公益日期间，通过腾讯公益平台进行筹款，在筹款周期内，共募集善款315105.11元，其中2609.34元为我会管理费，5657.52元为腾讯奖励金，306838.25元用于“温馨家庭援助计划”项目执行。

四、项目实施

项目针对自闭症患者家庭，分成培训、康复训练及融合活动等类别进行针对性救助。设计在家庭中即可开展康复教育方案，并采用理论和实践相结合的方式手把手的教授给家长，缓解困难家庭的康复教育训练问题，也提高了家长干预训练的水平，更有助于患儿症状的缓解和减轻。并针对已经产生心理问题的家长，开展心理疏导和治疗服务，缓解家长的心理压力，改善家庭生活气氛。并通过开展社会宣传、专家宣讲、社会融合活动等等多项措施，提升全社会对自闭症的关注程度，营造接纳、帮助、和谐的自闭症患者生活环境。

（一）家庭社区培训

1) 2018年11月5日、7日，由教授讲解适合孤独症儿童的结构化教学，其内容包括：结构化教学法源起于自闭症儿童利用视觉多于其它感官，所以视觉策略是教导自闭症儿童有效方法。在接收数据方面，视觉策略能帮助建立及维持儿童的专注力，使他们容易接收和明白数据；且能把抽象的概念具体化，使指令表现完整、清晰和统一，减少重复提示的次数等。孤独症儿童需要高度结构化的教育程度，循序渐进的教学原则。孤独症儿童缺乏主动学习和与别人交往的愿望，结构化教学法考虑到孤独症儿童在学习上的优势：视觉辨别及记忆要优于听觉的辨别及记忆。也就是说，孤独症儿

童对看到的東西比听到的內容更容易理解，更容易记住。同时结构化教学法又考虑到孤独症儿童在学习上的诸多困难：由于言语障碍，听不懂、记不住较为复杂的内容，理解不了教师及家长的需求，还由于他们对非口语信息(面部表情、手势等)接收的困难，不太可能从面部表情及手势这些帮助理解的线索上得到什么信息，多数儿童在学习字词方面也有特殊困难。结构化教学法充分利用了孤独症儿童的视觉优势，运用实物、图片、像片、数字、文字这些可视性强的媒介来标明要学习的内容及步骤，帮助他们克服困难，从中学习，充分体现了以儿童为本的思想和扬长避短的原则。

2) 2018年11月18日、19日，由教授讲解结构化教学的五个重要因素。其内容包括：

视觉结构：在进行分类练习时，若以物体的形状来分类，则要突出物体的形状，选同一色的物体；若以物体的颜色来分类，则要选择有醒目颜色的同一形状的物体，以此来突出分类的重点，尽量减少干扰因素。

环境结构：环境结构就是用清晰的界限为儿童划定不同的活动和学习空间，以便儿童了解活动，学习与环境的关系，掌握环境对他们的要求。在教室，除了有用来学习的空间，还可以划分出儿童自由玩耍的范围、个别辅导的范围以及工作程序表放置、衣物放置的范围等。在家庭生活中，为了培养孤独症儿童良好的生活习惯，家长也用纸条划出，用文字

和图画标出儿童的活动范围及放置个人用品的地方，并引导儿童按要求做。

常规：建立做事先后顺序常规。如先洗手，再拿东西吃；先学习，再玩耍；先工作，后得奖励；先经允许，再行动；先付钱，再取商店的物品，先看指示及说明，再做事等。建立完成工作的常规，建立完成工作的常规就是通过训练让儿童建立起工作是会完成的，完成工作后就会有奖励或报酬的概念。

程序时间表：程序时间表由两个部分组成：一部分是总表，另一部分是程序卡，即把每一个程序做成一个卡，便于儿童安排去抽取。

个人工作系统：是指为儿童的需要而建立的一个独立的工作系统。孤独症儿童的教育具有独特性，集体环境的教育训练必不可少，而个别化的教育训练更需要。无论是学校、训练机构还是家庭的教育训练都必须充分考虑，儿童的特殊需要，为其制定安排有针对性的个人工作系统，来帮助他们学习新的知识和技能。

3) 2018年11月28日由副教授讲解家庭中如何实施结构化教学。其内容包括：按照结构化教学法训练儿童，可使儿童养成有序工作的好习惯，能较好地完成学习任务，也避免了管理上的一些麻烦；但另一方面，如果操作不当，又容易使儿童产生新的刻板行为。因此在使用结构化教学法时，

“针对性”与“变通性”是该注意的两个方面。我们在矫正训练前将训练处方交给家长，让他们对孩子的训练内容有所了解。然后，训练指导员把每天的训练项目及时与家长沟通，请家长配合，将孩子在机构中训练的项目回家进一步强化，巩固训练内容。到一个疗程结束时，家长把训练完成的情况给以反馈，使训练指导老师能及时了解孩子在家的训练动态。训练的进度之后，进一步调整孩子的训练处方。

（二）开展孤独症早期预防和及时干预

（1）培训内容：进行孤独症患者早期识别的行为标志，即“五不行为”，以及早期筛查孤独症的问题预警征象，让包括家长在内的与会者了解如何能够早期发现孤独症，以免贻误确诊和及时干预；让家长掌握科学的康复训练方法，提升康复效果。

（2）培训课程设置及时间安排

时间	授课人	课 程	课时
2019年1月11日	胡鑫	孤独症谱系障碍的早期发现、早期干预	4
2019年1月25日	孙维志	自闭症康复训练方法	4
2019年2月1日	马姗姗	孤独症儿童的智力交流和语言障碍	2

（三）开展孤独症家长课堂

（1）课程内容：定期开展家长心理咨询及辅导，如何面对自闭症孩子调整好自己的情绪，增加自信心，为孩子规划美好未来。

(2) 课程时间安排:

时间安排	课程内容	课时	备注
2018年12月	自闭症家长心理健康及康复需求情况调查	2	家长培训
2018年12月	自闭症儿童家长情趣及心理状态援助培训	4	家长培训
2019年1月	自闭症家长心理援助项目讲解会	4	家长培训
2019年3月	自闭症儿童家长心里咨询疏导	40	20名受助家长每人一次2课时

(四) 康复训练

1、康复训练内容: (1) 家庭小组培训: 结合自闭症家庭实际生活状况, 如何提高孩子的康复能力。(2) 20个家庭每日康复指导: 针对孩子每日的训练情况进行沟通, 制定可行的指导康复训练方案。

2、康复训练时间及课程安排:

时 间	授课人	课 程
2018年12月	胡鑫	认知能力
2019年1月	孙维志、胡鑫	提高大肌肉、小肌肉能力
2019年2月	马姗姗	语言表达能力
2019年3月	宋苗苗	情感表达和社交能力
2019年4月	张琦	生活自理能力
2019年5月	宋苗苗	粗细运动能力训练
2019年6月	胡鑫	对孩子的康复效果进行评估

(五) 社会融合活动

走进大自然, 为提供训练的自闭症孩子及家长组织具有代表意义的融合活动, 让孩子亲近大自然, 热爱生活, 向往追求美好的人生, 激励他们自主融入。观看积极有意义的影片, 感受到和他们一样患有自闭症的孩子经过系统训练也能

和其他孩子一样健康快乐成长。

一、社会融合活动（观影之旅）

活动时间：2019年4月20日

活动地点：哈尔滨市西城红场艾美国际影城

参加老师：胡鑫、杨磊、李会斌、陈宏笛、宋苗苗

儿童姓名：彭博、董懿轩、陈曦、卜小蓬、刘美萱、蒋璞、孙浩航、隋语西、李增荃、胡佳琪、孙伊彤、刘瀚泽等20多名儿童。

活动目的：通过本次活动让儿童学习观影买票的过程，能遵守公共场所的秩序，安坐欣赏电影，可以按座位号入座，会在上厕所时找父母或老师帮忙去卫生间，可以适应黑暗的电影院环境，能接受电影院内大的声响，能够体验到与其他孩子一样健康快乐成长。

（一）观影过程：

- 1) 集合：小朋友在哈西西城红场5楼的艾美国际影城集合，等待所有小朋友到达后排队买票。
- 2) 排队：组织小朋友安静的排队买票，买好票后付款找零选座位。
- 3) 购买零食：在家长的带领下排队购买自己喜欢的零食。
- 4) 检票：寻找影院入口，给工作人员检票，排队进入影厅。
- 5) 找座位：进入观影厅按座位号找到自己的座位。
- 6) 观影：安静坐在椅子上欣赏电影，不在影厅里乱走、站

立、大声说话，接受黑暗的影厅，在有需要的时候告知父母去卫生间，能接受影院比较大的声音。

7) 离场：电影结束后能自行跟随父母找到出口离场。

（二）社会融合活动（观影之旅总结）

为了增强儿童社会适应能力，更加融入社会，本中心于2019年4月20日开展了观影的社会实践活动。

在此次社会实践活动中，我们先与艾美国际影城的经理进行沟通，影城经理为我们提供了一个小的影院包厢，以方便儿童观影，又根据我们的时间安排场次，看电影之初为儿童发放了小礼物，给等待看电影的儿童带来了欢乐，减少了因等待带来的焦躁。

在活动中，儿童能在影城排队取票，取票后能安静等待等候入场，入场时能排队检票，检票后拿好自己的票跟随老师进入影厅，在进入影厅后能跟家长坐在一起，安静等待电影的开始，老师为每位儿童发3D眼睛，儿童也能配合佩戴，不会出现抗拒情绪，在看电影时能安静观赏，充分体验到3D电影和普通电影的区别，虽然有的儿童因为影院环境的影响出现了害怕的情绪，有的儿童因为看不懂剧情想要回家，这些问题老师及时的发现，给予了引导，使儿童顺利完成观影。当然在活动中也出现了一些小问题，比如有的儿童不会在公共场所小声说话，在看不懂的时候大声告诉询问。这些都是我们需要注意的，我们也会正确的引导儿童。

此次观影活动，儿童整体表现的都很出色，大大的鼓励了老师的信心，由于大部分儿童都是第一次进入电影院，家长由最初的担心到最后的放心。家长也意识到要多带儿童走出去、多参与、多感受、多适应。

二、2019 年度社会融合活动（动物园）

活动名称：动物园大作战

活动时间：2019 年 5 月 19 日

集合时间及地点：上午 7 点钟在金色阳光康复中心门口集合

参加人员：杨磊、张琦、陈宏笛、苑娇龙、葛胜男、高欣雅等 15 名教师

参与情况和儿童人数：20 名儿童和 20 名儿童家长

（一）活动目的：由于特殊儿童对参加集体户外活动有情绪和行为上的困难，中心老师想通过举办室外游戏活动、亲子互动、亲子游戏的形式让儿童能学会如何进行等待、关注、轮候、合作。同时也让儿童能度过一个开心、难忘的周末。

（二）活动注意事项

- 1、每位儿童携同一名家长参加活动，家长请自备食物及饮品
- 2、本次活动以娱乐交流为主，以安全为首要前提

- 3、从早上中心集合开始到活动结束后回家，各位儿童、家长必须服从集体安排。无特殊原因不得擅离队伍，有事需要向相关负责人报备，负责人同意后方可离开
- 4、请各位家长将手机充足电，确保整个活动中都能保持联络；及时查看微信群消息
- 5、出发及返程乘坐同一车辆，不允许单独出行
- 6、有任何突发情况，请立即联系具体负责人，不要擅自做决定
- 7、进入动物园后，文明参观，不大声喧哗，不乱丢垃圾
- 8、不乱给动物喂食物，以免造成不良后果
- 9、注意自身安全，参观动物时尽量远离，以免造成伤害

为了增加儿童社会适应能力，更好的融入社会，于2019年5月19号开展了“动物园大作战”的社会实践活动。在动物园中，孩子们亲眼目睹了老虎、狮子、熊猫、猎豹等大型动物的威猛。了解了这些动物的生活环境和生活习性，对动物朋友有了感性的认识。孩子们还给白鸽、山羊、羊驼等小动物喂食，和小动物们亲密接触，感受到了动物和我们人类都是好朋友的浓浓情意，懂得了要爱护小动物、和小动物朋友友好相处的道理。 本次活动中，教师带小朋友和家长进行了亲自游戏，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种感情的交流。今天班级家长、儿童、老师一起欢聚动物园参加“亲子活动、快乐游戏”为主题的亲

子活动。活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子们的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在本中心的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包，夹气球等游戏时显得特别开心。这次活动让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

六、社会宣传活动

开展两次大型宣传活动，选择在客流量大、学校等场所，宣传自闭症常识，让更多人认识了解自闭症人士。

第一项活动：2018年12月2日，以“关爱自闭症儿童走向美好未来”为主题在哈尔滨医科大学教学主楼三楼会议室举行大型公益宣传活动，聘请教授阐述孤独症患儿早期干预的重要性，介绍早期干预的流程及方法并对目前的康复教

育需求进行客观分析。由孤独症患者及家长、爱心志愿者、社会爱心人士参与了此次活动。

一、关爱自闭症儿童走向美好未来

1) 活动介绍

时间：2018年12月2日

地点：哈尔滨医科大学教学主楼三楼会议室

活动主题：关爱自闭症儿童走向美好未来

介绍早期干预的流程及方法并对目前的康复教育需求进行客观分析。呼吁政府和社会重视孤独症的早期发现和科学干预，提高黑龙江省各方面人士对孤独症的认识与关注，消除误区。用实际行动悦纳和帮助孤独症人士，改善其生存现状，实现对他们的终身人文关怀。

嘉宾：武丽杰教授、李蕴光科长

参与人员：孤独症患者家长100人，学生工作部志愿者100人，专业特殊教育教师、康复训练教师50人。

活动内容：1、公益讲座

主办单位：哈尔滨市南岗区金色阳光残疾人康复中心

2) 专家讲座

(1) 讲座主题

走出误区、正确认识、康复教育

讲座专家：武丽杰教授

黑龙江省孤独症儿童康复协会会长

讲座时间：2018年12月2日 8:30-9:30

(2) 讲座主题

黑龙江省孤独症儿童康复救助政策解读

讲座专家：李蕴光科长

黑龙江省残疾人联合会康复部

讲座时间：2019年3月31日 9:30-10:00

讲座地点：哈尔滨医科大学三楼演讲厅

第二项活动：2019年4月2日在医科大学餐饮中心广场举办“有你我们不孤独”大型公益宣传活动，在活动中展示系列孤独症科普知识宣传，发放宣传材料，让更多的人了解并关注自闭症儿童，让“来自星星”的他们感受到社会对他们的关爱。

“消除误区、倡导全纳”公益宣传活动

时间：2019年4月2日

地点：哈尔滨医科大学餐饮中心广场

活动主题：消除误区、倡导全纳

活动中展示系列孤独症科普知识宣传，发放宣传材料，让更多的人士了解并关注孤独症儿童，让“来自星星”的他们感受到社会对他们的关爱。

活动内容：发放孤独症科普知识宣传单

参与人员：孤独症患者家长100人，志愿者100人，中心教师40人。

五、资金决算表

事项	名称	单价	单位	数量	金额	备注
家庭社区培训计划	教授课时补贴	1000	课时	8	8000	家庭社区培训计划计划
	副教授课时补贴	500	课时	4	2000	家庭社区培训计划计划
	志愿者补贴	1000	人	4	4000	每人每天入户筛查受助对象，每天工作 8 小时，共计 10 天
	教师补贴	400	课时	4	1600	孤独症障碍早期发现及干预讲座
	教师补贴	400	课时	4	1600	自闭症康复训练方法讲座
	教师补贴	400	课时	2	800	孤独症智力交流、语言障碍讲座
	教师补贴	400	课时	50	20000	心理疏导课时费
合计：					38000 元	
康复训练计划	受助自闭症儿童补贴	10500	人	20	210000	受助儿童每人每月 1500 元，共 7 个月
合计：					210000 万	
社会融合活动	电影票	80	人	80	6400	受助自闭症儿童及家长、工作人员观影活动
	大客车租赁费	400	台	4	2400	运送社会融合活动人员车辆
	活动午餐	20	人	160	3200	融合活动受助人员、家长、工作人员、爱心志愿者午餐费用
	购买文具	504	人	20	10400	为受助自闭症儿童购买学习用品、生活玩具
合计：					22400 元	
执行成本	18 年 12 月至 19 年 5 月组织社会融合活动、社会宣传活动、志愿者推广宣传、康复训练志愿者服务费用					
合计：					17238.25 元	

社会 宣传 活动	场地租赁费	3000	场	2	6000	关爱自闭症走向美好未来、 有你我们不孤独主题活动两次 社会活动费用
	交通费	1000	次	2	2000	
	午餐	600	天	2	1200	
	印刷宣传费				10000	印刷条幅、宣传单费用
合计					19200 元	
腾讯奖 励金	按计划用于员工培训及薪资福利					
合计					5657.52 元	
中国残疾人福利基金会管理费					2609.34 元	
总计：					315105.11 元	

六、项目监管

1、该项目由中国残疾人福利基金会监管办公室进行项目监督管理。

2、项目执行过程中，中国残疾人福利基金会该项目负责人实时进行追踪检查，指导监督项目执行机构在互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露、阶段性报告等内容。

3、项目完结后，中国残疾人福利基金会该项目负责人通过微信、电话等方式进行项目回访，核查项目执行机构是否严格遵循项目管理制度及项目方案执行项目，同时对项目

受助人进行不定期电话回访，确保真正通过该项目获益。

七、项目照片



中国残疾人福利基金会

2019年9月