

“我送盲童一本书”项目

一、项目背景

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵。为使广大盲童与其他健全儿童一样获取相关信息、学习有关知识和接受应有文化教育，中国残疾人福利基金会（下称“中国残基会”）和中国盲文出版社共同发起我送给盲童一本书项目，为全国各省盲校、特教学校在校盲童与低视力儿童捐赠盲文读物及阅读辅具。

二、项目执行及效果

本年度共执行项目 3 期，执行内容如下：

2019 年第一期：（2019 年 3 月-2019 年 6 月）

本期项目为贵州特殊教育中等职业技术学校、沈阳市盲校、武汉市盲童学校、临沂市特殊教育中心、天水市特殊教育学校和内蒙古特殊职业技术学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供场地，中国残基会捐赠盲文图书、大字本图书、明盲对照书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能、成长成才。

序号	学校名称	配建标准
1	贵州特殊教育中等职业技术学校	20 万元
2	沈阳市盲校	20 万元
3	武汉市盲童学校	20 万元
4	临沂市特殊教育中心	20 万元

5	天水市特殊教育学校	10 万元
6	内蒙古特殊职业技术学校	10 万元

2019 年第二期：（2019 年 6 月-2019 年 9 月）

本期项目为山西省特殊教育中等专业学校、哈尔滨市特殊教育学校、长春大学特殊教育学院、青岛市盲校、泉州市盲聋哑学校、福州市盲校、合肥特殊教育中心、平乡县孟杰盲人学校、龙岩市特殊教育学校、枣庄市特殊教育学校、滨州市特殊教育学校、日照市特殊教育学校和太原市盲童学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供场地，中国残基会捐赠盲文图书、大字本图书、明盲对照书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能、成长成才。

序号	学校名称	配建标准
1	山西省特殊教育中等专业学校	20 万元
2	哈尔滨市特殊教育学院	20 万元
3	长春大学特殊教育学院	20 万元
4	青岛市盲校	20 万元
5	泉州市盲聋哑学校	20 万元
6	福州市盲校	20 万元
7	合肥特殊教育中心	20 万元
8	平乡县孟杰盲人学校	10 万元
9	龙岩市特殊教育学校	10 万元
10	枣庄市特殊教育学校	10 万元

11	滨州市特殊教育学校	10 万元
12	日照市特殊教育学校	10 万元
13	太原市盲童学校	10 万元

2019 年第三期：（2019 年 10 月-2019 年 12 月）

本期项目为南京市盲人学校、浙江省盲人学校、浙江特殊教育职业学院、淄博市特殊教育中心、滨州医学院特殊教育学院、安徽省特教中专学校、昭通市特殊教育学校、丹东市特殊教育学校、吉林省残疾人中等职业学校、盐城市特殊教育中等专业学校、洛阳市特殊教育中心学校、安阳市特殊教育学校、自贡市特殊教育学校、苍溪县特殊教育学校、百色市特殊教育学校、贵州省石阡县特殊教育学校、安顺市西秀区特殊教育学校、西藏山南市特殊教育学校、日喀则市特殊教育学校、秦皇岛市特殊教育学校、衡水市特殊教育学校、大同市特殊教育学校和云南省红河州特殊教育学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供场地，中国残基会捐赠盲文图书、大字本图书、明盲对照书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能、成长成才。

序号	学校名称	配建标准
1	南京市盲人学校	20 万元
2	浙江省盲人学校	20 万元
3	浙江特殊教育职业学院	20 万元
4	淄博市特殊教育中心	20 万元
5	滨州医学院特殊教育学院	20 万元
6	安徽省特殊教育中专学校	20 万元

7	昭通市特殊教育学校	20 万元
8	丹东市特殊教育学校	10 万元
9	吉林省残疾人中等职业学校	10 万元
10	盐城市特殊教育中等专业学校	10 万元
11	洛阳市特殊教育中心	10 万元
12	安阳市特殊教育学校	10 万元
13	自贡市特殊教育学校	10 万元
14	苍溪县特殊教育学校	10 万元
15	百色市特殊教育学校	10 万元
16	安顺市西秀区特殊教育学校	10 万元
17	贵州省石阡县特殊教育学校	10 万元
18	山南市特殊教育学校	10 万元
19	日喀则市特殊教育学校	10 万元
20	秦皇岛市特殊教育学校	10 万元
21	衡水市特殊教育学校	10 万元
22	大同市特殊教育学校	10 万元
23	红河州特殊教育学校	10 万元

项目执行要求：

1. 筛选条件

受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：

- (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲童人数多于 20 人。
- (2) 受助学校需有盲童阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于

盲生阅读学习。

- (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年未接受过相关项目捐赠。
- (4) 根据受助学校在校盲生数量，100 人以下学校采用 10 万元/所的配建标准，100 人以上学校才采用 20 万元/所的配建标准。产品内容详见配建清单。

2. 配建标准：

盲文阅览室配建标准（20 万元）

序号	名称	产品简要介绍	数量 (台/套)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（200 种）	2 套
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典的大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（466 种）	5 套
3	新视野 学习百科	学习百科（100 种）	3 套
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等（257 种）	4 套
5	盲文专用纸	盲生学习专用纸（500 张/包）	64 包
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好地理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（329 部）	3 套
7	阳光听书郎 S918 Plus	盲人便携式听书机，支持 TXT、VBK 格式，音频播放支持 MP3、WMA、WAV 格式，持久续航。	2 台
8	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	1 套
9	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字，清晰发音，可支持 win10 操作系统使用	4 套

10	文星 助视器	4.3 英寸高清液晶屏，实时图像显示， 500 万像素摄像头，自带补光，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式	6 台
11	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	1 台
合计			200000

盲文阅览室配建标准（10 万元）

序号	名称	产品简要介绍	数量 (台/套)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（200 种）	2 套
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（360 种）	4 套
3	新视野 学习百科	学习百科（100 种）	1 套
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等（99 种）	1 套
5	盲文专用纸	盲生学习专用纸（500 张/包）	32 包
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好的理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（110 部）	1 套
7	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	1 套

8	文星 助视器	4.3 英寸 TFT 高清液晶屏，实时图像显示，500 万像素摄像头，自带补光灯，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式	1 台
9	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	1 台
合计			100000

3. 成果展示：



图为山西省特教学校部分盲生在阅览室门前合影



图为哈尔滨市特教学校盲文阅览室内景



图为长春大学特教学院部分盲生在借阅学习



图为青岛市盲校盲生在阅览室内借阅学习



图为泉州市盲聋哑学校部分学生在借阅学习



图为福州市盲校部分盲生在借阅学习



图为合肥特殊教育中心在整理摆放受捐助学产品



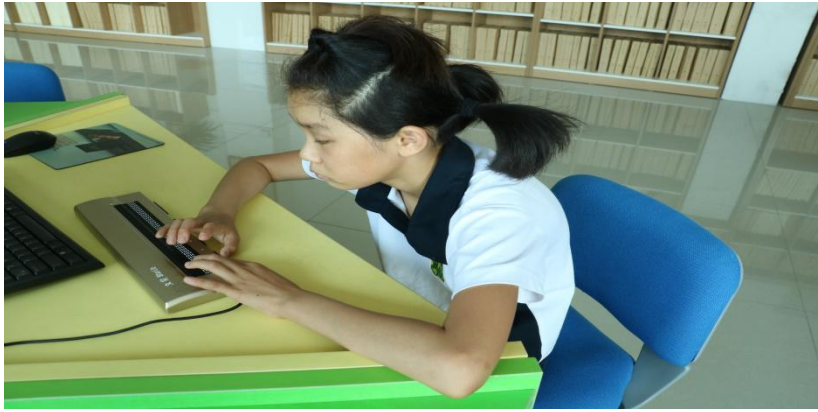
图为平乡县孟杰盲人学校盲生在摸读



图为龙岩市特教学校部分盲生在排队借阅



图为枣庄市特教学校部分盲生在借阅学习



图为滨州市特教学校盲生利用点显器阅读



图为日照市特教学校盲生感谢爱心捐赠

4. 读后感：

读《活着》有感

《活着》，是一本描写生命与苦难的书。苦难这个词贯穿了主人公福贵的一生，这些苦难一次次摧毁他的生活，一次次折磨他的内心。家业的败落，妻儿的离世，时代的疯狂，社会的冷漠，生活的不幸把他往绝路上逼，但他仍坚强的活着，这份对活着的勇气，对生命的尊重，值得敬佩。

每个人在一生中都会问这样一个问题：我为什么而活着？有的人为实现人生追求而活，有的人为了父母的期望而活，还有的人终其一生都不知道自己为何而活。然而，活着的理由与活着本身相比，却又是多么微不足道。活着本身就很奇妙，我们可以感知自身的存在，感

知这个世界，一山一水，一草一木，这本身就是一种妙不可言的幸福。就像作者所说的：“人是为活着本身而活着的，而不是为活着之外的任何事物所活着。”人的一生是一个追求幸福与满足的过程，而幸福与痛苦，就像是黑与白，当其中一样消失，另一样也就不复存在了。主人公福贵感受过家人给予的温暖，日子渐渐好起来的喜悦，可这些好不容易得来的幸福，无一例外的纷纷离他而去。到最后，她只剩下自己一个孤苦伶仃的老人，他仍然每天赶着他的老牛去田里干活，每天怀念着逝去的亲人，坚强无畏的，走完剩下那段坎坷的路。生存，应该是一种本能，生命的本质即是生存本身，所以无论我们经历了什么，都要坚定的往前走。



图为青岛市盲校低视部学生 辛鑫

《碧玉蝈蝈》读后感

暑假过后，我们回到学校看到了中国残疾人福利基金会公众资源部和中国盲文出版社以及公益平台广大网友的叔叔阿姨们给我们捐赠的图书，我们真是太开心了。

在捐赠的这些图书中，我有幸读了《碧玉蝈蝈》这本书，让我懂得了很多道理。《碧玉蝈蝈》这本书讲的是：一个叫路生人，为了给父辈还债，于是给财主当放牛娃，没日没夜的劳作，不但拿不到一分

钱，债务还越来越多。一次在他放牛的时候还摔断了一条腿，他非常的难过。后来，他得到了一个白胡子老爷爷的帮助，给了他一副神奇的画，从此改变了路生的命运，最后他战胜了财主。

读完这本书后，我觉得路生是一个勇敢、有责任心的孩子，那么小就承担起了父辈的债务，他还懂得孝顺他的妈妈，想通过自己的劳动给妈妈带来好的生活。我感到，现在我们能有这样美好、优越的生活条件，没有理由不去好好读书。我也要努力学习，长大了我也要用我所学到的知识和才能回报社会，回报帮助过我的人们。



图为哈尔滨市特教学校三年级 何雨兰

四、媒体报道

世界读书日的观察与思考—谁为盲童阅读“解渴”-人民政协报

http://share.591adb.com/sharearticle/article/article_id/2477671/app_key/337439fef71af08fe85942ebd690e43f?from=singlemessage&isappinstalled=0

世界读书日：鞠萍为盲童发声“每个人都有阅读的权利”-中新社

<http://dw.chinanews.com/chinanews/content.jsp?id=8817522&classify=zw&pageSize=6&language=chs&from=singlemessage&isappinstalled=0>

世界读书日：一起让盲童多读一本书吧！-公益时报

https://mp.weixin.qq.com/s/U-OWJ_gztXVA9KHL5XaFUg

保障盲童阅读权力，重塑盲童“精神家园”-中国社会组织杂志

<http://xueshu.baidu.com/usercenter/paper/show?paperid=1t3p0xb0063m02s012080>

[gm0pc628260&site=xueshu_se](http://xueshu.baidu.com/usercenter/paper/show?paperid=1t3p0xb0063m02s012080gm0pc628260&site=xueshu_se)