

“星儿与家长共成长”项目完结报告

一、项目名称

星儿与家长共成长项目

二、项目目标

随着自闭症、发育迟缓等障碍儿童比例逐年上升，家长们“及早康复”的意识越来越强，家长们迫切希望能够得到专业化培训。

为了让特殊儿童及家长能够得到及时有效的康复教育训练，在经过严格的筛选之后，确定受助学生。项目将安排专业评估教师对所有受助儿童进行教学评估，根据儿童的能力和评估结果进行分班，并制定训练计划，实施常规化的康复训练。同时，为了提升受助儿童家长的科学理念及实操方法，项目每天组织教学督导主任及骨干教师对受助儿童家长进行理论及实操培训。

本项目不仅实现了为特殊儿童进行康复教育训练，同时通过培训家长使其离校后不仅能够负担起自己孩子的继续康复，而且能够帮助到周边儿童的康复。

三、项目募款情况

该项目由沧州市运河区橄榄树培智学校执行，在2018

年 99 公益日期间，通过腾讯公益平台进行筹款，在筹款周期内，共募集善款 340440.39 元，其中 4512.52 元为我会管理费，335927.87 元用于“星儿与家长共成长”项目执行。

四、项目实施

本项目具体执行过程如下：

1、2018 年 9 月上旬成立项目领导小组，制定具体项目实施方案及人员分工等问题；

2、2018 年 9 月至 2018 年 12 月进行“星儿与家长共成长”课程需求调查，并对报名信息进行汇总，筛选出符合需求的第一期受益儿童名单；

3、2018 年 12 月 20 日至 12 月 31 日确定 13 组受助儿童及家长，进行教学评估及建立儿童档案；

4、2018 年 12 月 20 日至 12 月 31 日制定家长培训课程细则；

5、2019 年 1 月 2 日至 2019 年 4 月 10 日对第一期 13 组受助儿童及家长实施教育训练；

具体课程包括：

1) 儿童每天 5 节训练课包括：感统（大肌肉）、音乐、社交游戏、精细（小肌肉）、VCD 等课程。

2) 家长每天直接参与 5 节课实际教育训练的同时，接受专业教师的示范、辅导和理论培训，包括：ABA 行为矫治

基本理论、感统、情绪调控、语言、社交沟通等。

6、2019年4月1日至4月10日对13组受助儿童进行第二次教学效果评估，对家长进行所学课程理论和实操考核，合格者颁发结业证书。

7、2019年4月11日至7月10日对25名儿童及25名家长实施第二期教育训练，内容同上。

8、为了进一步提升儿童的社会化能力，促进其真正回归主流社会，让这些孩子和家庭感受到社会的关爱和温暖，我校按照项目计划定期组织社会融合活动，具体如下：

(1) 2019年1月17日，机构邀请爱心志愿者与13组受助儿童及家长一起前往人民公园进行社会融合活动；

(2) 2019年4月10日，机构举办家长培训班毕业典礼，为优秀家长进行颁奖，旨在提升家长的康复理念及实操技术水平。

(3) 2019年5月23日，机构邀请合作幼儿园爱心小志愿者与受助儿童及家长共同前往动物园进行融合活动，旨在普通小朋友的爱心帮助下，提升特殊儿童社会交往能力，促进其早日回归。

(4) 2019年7月10日，机构为孩子们举办“生日会”活动，旨在为受助儿童家长减压，促进家长心理健康，从而能够更好地为特殊儿童康复奠定基础。

9、2018年7月20日至2018年8月10日进行本项目完结报告，及时在后台更新项目信息，并进行财务披露，接受公众监督。

五、资金决算表

类别	明细	单价（元）	数量	总价（元）	备注
物料	一、康复训练费 444000 元				
	儿童评估费	600	38	22800	每名受助儿童进行 2 次教学评估,第一期受助儿童 13 名,第二期 25 名
	第一期儿童培训费	2200	39	85800	第一期 13 名儿童在校进行了 3 个月康复训练
	第二期儿童培训费	2200	75	165000	第二期 25 名儿童在校进行了 3 个月康复训练
	儿童档案费	80	38	3040	
	家长培训费	360	60	21600	包括讲师费、培训资料等（每日培训 1 小时，培训 3 个月累计 60 小时；讲师费 360 元/小时）
	社会融合活动	1000	4	4000	
	二、机构运营成本 33687.87 元				其中，项目人员补助占 21.37%，办公、水电、通讯、交通及场地等占 78.63%
基金会管理费	4512.52 元				
总计	340440.39 元				

六、取得成效

自“星儿与家长共成长”项目执行以来，组织学前部两

位教研组负责人主要承担家长培训班的具体工作。教师们在广泛吸取国内外特殊教育机构相关经验的基础上，结合学校具体情况制定“星儿与家长共成长”课程需求和家长培训课程计划。目前 38 组受助儿童及家长康复教育训练工作全部完成。受助儿童家长对本项目均给予了高度的评价和认可。

通过实施本项目，一方面减轻了受助儿童家庭沉重的经济负担，另一方面提升了家长理论及实操方面的能力，使其能够独立辅助儿童进行教育训练，从而提升了受助儿童家庭的整体幸福感。

具体表现在以下几个方面：

- 1、为自闭症等障碍儿童及家长提供了一套行之有效的家长培训理论和实操技术；
- 2、提升了教师进行家长培训理论和操作的综合能力；
- 3、提供了受助儿童家长独立对儿童进行康复教育的宝贵机会，提升了家长们的科学理念和实操技术，让他们不仅能够担负起自己孩子的继续康复，而且能够帮助到周边特殊儿童的康复。

七、项目监管

1、该项目由中国残疾人福利基金会监管办公室进行项目监督管理。

2、项目执行过程中，中国残疾人福利基金会该项目负

责人实时进行追踪检查，指导监督项目执行机构在互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露、阶段性报告等内容。

3、项目完结后，中国残疾人福利基金会该项目负责人通过微信、电话等方式进行项目回访，核查项目执行机构是否严格遵循项目管理制度及项目方案执行项目，同时对项目受助人进行不定期电话回访，确保真正通过该项目获益。