

| | |
|---|--------------------------------------|
| 项目名称：为星儿铺设融合之路 | 执行周期（月）：9个月 |
| 实施地点：河北 | |
| 直接受益对象及人数：120名自闭症儿童 | 项目金额（元）：1386666.7元 |
| 项目资金来源：腾讯公益平台 | 公开募捐备案号： 53100000500013588UA18019 |
| 是否是新设立项目： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否： | 该项目已执行2年 |
| 项目领域 | |
| <input type="checkbox"/> 扶贫 <input checked="" type="checkbox"/> 康复 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 就业 <input type="checkbox"/> 文体 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 无障碍建设 <input type="checkbox"/> 预防 <input type="checkbox"/> 宣传 <input type="checkbox"/> 救灾 <input type="checkbox"/> 其他：（请具体说明类别） | |
| 项目概述 | |
| 1. 项目简介（包括标点不超过30个字符） | |
| 为自闭症儿童提供康复训练，为其铺设融合回归之路 | |
| 2. 项目背景 | |
| <p>目前，自闭症及相关障碍的发病率逐年上升，我们通过十多年的康复实践充分体会到：自闭症等特殊儿童尽早适应和融入社会不仅是家长的迫切心愿，也是衡量康复教育效果和社会文明程度的重要尺度。</p> <p>为了让自闭症等特殊儿童能更好融入社会，我们多次派老师赴北京、台湾等地学习，并开办了深受特殊儿童家长欢迎的融合幼儿园，特殊儿童在与普通儿童的日常接触中社会适应能力迅速提高，我们深感：“同侪教育、模仿学习、环境适应”是任何家长和老师无法靠“说、教”实现的。</p> <p>但是，三年后我们突然发现：1、强化训练停止后孩子容易产生退步；2、融合幼儿园内特殊儿童的比例越来越高由1:8发展到1:3；普教老师教学管理压力极大，融合计划实施不到位。究其原因：1、融合幼儿园少，特殊儿童入园需求大；2、特殊儿童身心能力发展慢不能如期离园。由此我们切身体会到：融合教育绝非是一两所融合幼儿园所能解决的。经过反思我们增设了特殊儿童半日班，让家长就近为孩子找幼儿园进行半日融合。但是由于幼儿园老师缺少特教经验，又产生了新的问题……</p> <p>一位德国教育家曾说过：“把没有经过康复训练的儿童直接放入幼儿园，是不负责任的做法”。为此，我们设计了“为星儿铺设融合之路”项目。</p> | |

项目详情

- 1) 项目方案，执行计划及时间节点
 - 2) 项目执行预算
 - 3) 项目监督机制
- 可另附表单

项目主要包括三部分，分别是：学前半日康复教育、业余时段补偿教育训练及学龄期全日制康复教育训练。以下是具体内容。

一、学前半日康复教育训练

“为星儿铺设融合之路”项目是以亲子同训的方式分两期进行，具体内容如下：

（一）筛查与调研：2020年8月至2020年9月

- 1、收集报名信息进行汇总，筛选出符合需求的受益儿童名单。

（二）第一期（2020年10月12日-2021年1月29日）：

- 1、评估及建立儿童档案：2020年9月28日至10月10日
- 2、实施教育训练：2020年10月12日-2021年1月29日

具体课程包括：

（1）儿童每天5节训练课包括（上午班和下午班课程一致）：感统（大肌肉）、音乐、

社交游戏、精细（小肌肉）、VCD、一对一个别化训练等课程。

（2）教学反馈与评估总结：2021年1月20日至1月30日

- （1）对受助儿童进行第二次教学效果评估；
- （2）上报项目执行和反馈，更新项目进展信息

3、2021年3月1日至6月25日实施第二期：内容同上

二、业余时段补偿教育训练（线上、线下两种形式）

（一）筛查与调研：2020年8月至2020年9月

- 1、收集报名信息进行汇总，筛选出符合需求的受益儿童名单。

（二）评估建档及实施训练：

- 1、评估及建立儿童档案：2020年9月28日至10月10日
- 2、实施教育训练：2020年10月12日至2021年6月25日

（1）具体课程包括：

主要以“一对一”个别化训练或小团体课程为主，包括：个训、社交、感统、托玛提

斯等训练课程，30-40 分钟/节课，受助学生任选其中 2 节课，2 节/天，5 天/周，一个训练周期上课 16 周。

第一期教学反馈与评估总结：2021 年 1 月 20 日至 1 月 30 日

第二期教学反馈与评估总结：2021 年 6 月 15 日至 6 月 25 日

三、学龄期全日制康复教育训练

1、采用生活和科学康复相结合的教学模式及课程，为 20 名学龄期的特殊儿童进行教育评估，制定教育训练计划，提供适合儿童个体需求的教育和训练。

2、时间：一个学期

（因疫情影响，2020 年秋季学期执行 2019 年项目，2021 年春季学期执行新项目）

一个学期：2021 年 3 月 1 日至 2021 年 7 月 9 日

3、具体实施方案：

（1）2021 年 2 月 22 日-28 日筛选确定 20 名学龄期受助儿童，与家长签订受助协议；

（2）2021 年 3 月 1 日-3 月 5 日完成受助儿童的教育评估和 IEP 教学计划制定、建立受助学生档案；

（3）2021 年 3 月 1 日至 2021 年 7 月 9 日实施常规化教学训练；

（4）2021 年 7 月 1 日至 7 月 10 日完成本学期教学反馈和评估总结。

| 项目预算表 | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---------------|-------------|--------|--------------|
| | 内容 | 单价 | 数量 | 合计 | 备注 |
| 项目预算 (1248000 元) | (一) 学前半日康复训练 (440000 元) | | | | |
| | 第一期儿童训练费 | 2200 元/月 | 25 人*4 个月 | 220000 | 一期 16 周 |
| | 第二期儿童训练费 | 2200 元/月 | 25 人*4 个月 | 220000 | 一期 16 周 |
| | (二) 线上及线下业余时段补偿教育训练 (640000 元) | | | | |
| | 儿童康复训练费 | 80 元/节 | 160 节 *50 人 | 640000 | 每期各 16 周，共两期 |
| | (三) 学龄全日制康复教育训练 (150000) | | | | |
| | 全日康复训练 | 7500 元 / 学期/人 | 20 人 | 150000 | 2021 年春季学期 |

中国残疾人福利基金会
公益项目立项公示

| | | | | | |
|------------------|--------------------|---------|-------|----------|--------|
| | (四) 其他费用(18000 元) | | | | |
| | 家长培训费 | 400 元/时 | 30 小时 | 12000 | 25 人/次 |
| | 儿童档案费 | 50 元/人 | 120 人 | 6000 | |
| 机构运营成本 | 用于机构场地、办公、水电、人员补助等 | | 9 个月 | 69333.35 | |
| 中国残疾人福利基金会管理费 5% | 69333.35 元 | | | | |
| 总计 | 1386666.7 元 | | | | |

项目部门信息

项目部门：公众资源部

项目联系人信息

姓名及职务：康妍 项目主管

电子邮件：kangyan_cfdp@163.com

办公电话：010-85920246

通讯地址：北京市东城区北池子大街 44 号

项目立项时间：2020 年 7 月 20 日