

项目名称：融合教育的美好时光	执行周期（月）：12个月
实施地点：河南	
直接受益对象及人数：70名以上残障儿童	项目金额（元）：389814元
项目资金来源：腾讯公益平台	公开募捐备案号： 53100000500013588UA20021
是否是新设立项目： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：	该项目已执行 年
项目领域	
<input type="checkbox"/> 扶贫 <input type="checkbox"/> 康复 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 就业 <input type="checkbox"/> 文体 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 无障碍建设 <input type="checkbox"/> 预防 <input type="checkbox"/> 宣传 <input type="checkbox"/> 救灾 <input type="checkbox"/> 其他： <u>（请具体说明类别）</u>	
项目概述	
1. 项目简介（包括标点不超过30个字符）	
支持特殊需要儿童接受高品质的学前融合教育服务，提升综合发展以及社会融入能力。	
2. 项目背景	
<p>贝贝2岁时，父母渐渐觉得他有些不对劲：从外表看起来贝贝虽然和别的孩子没有什么不同，但他却不能像同龄的孩子一样开口说话，和父母也没有眼神的交流。怀着不安的心情，他们带着贝贝去了医院，经过一系列评估，贝贝的症状和孤独症高度吻合。孤独症意味着孩子有可能终身无语，一生都需要干预。这对于贝贝父母无异于一个晴天霹雳。他们无法接受自己活泼可爱的宝贝是一个孤独症患者。了解到孤独症患者最佳的干预年龄在7岁以前，贝贝父母一刻也没有停就开始四处寻医，为贝贝寻找康复的办法。最初他们在医院的康复科为贝贝进行训练，贝贝的确有了很多进步，但随着时间的推移，医院的康复不再对贝贝起作用，这让贝贝的父母又陷入了焦虑和无助的境遇。长期的机构康复，贝贝在社交方面没有丝毫的进步，而社交是孤独症患者最大的难题。贝贝父母最大的心愿就是希望他能和普通的小朋友一样去上幼儿园。正在他们无处求助的时候，朋友向他们推荐了融合教育理念，经过多方了解，贝贝父母为他选择了融合教育幼儿园。这为贝贝融入社会开启了新的通道。</p> <p>融合教育通过改变环境适应孩子的发展，根据孩子不同的特质设定每个孩子不同的学习目标，通过集体学习，小组活动，同伴互助等策略和方法，最终目的是让特殊孩子和普通孩子在包容，接纳的环境里达到符合自身发展的目标。为了让贝贝回到小伙伴中间，给孩子一个自然的成长环境，贝贝的父母义无反顾地为贝贝选择了融合教育幼儿园。</p> <p>这在一年前的贝贝是不可能的。刚来融合教育幼儿园时，贝贝和小朋友没有互动，不参与大运动的游戏或活动，常常只是独自一人玩自己喜欢的玩具。经过在融合教育幼儿园生活一年，贝贝在语言，健康和社会发展的方面取得了非常大的进步。现在的贝贝有了自</p>	

己的小天使同伴，和同伴们一起游戏时的他开心无比，也能接受不同的游戏。有了规则意识和危险意识。这些对于普通小朋友看似再平常不过的事情，对于贝贝却是非常大的进步！贝贝妈妈说她的贝贝现在能像普通孩子一样回应她的有些问题了，有时候还会和她聊天，给她讲故事。这在以前都是奢望。贝贝的父母现在也坦然地接受了孩子的不同，他们期待融合教育能带给贝贝更多的改变。

云溪出生后不久，就被诊断为多重障碍。当时五岁的云溪看起来就像个2岁左右的幼儿。云溪妈妈整日以泪洗面，不知道如何能帮到她。曾经试着给她申请过几次普通幼儿园，但都被拒绝了。

在经过一些周折后云溪妈妈找到了融合教育幼儿园。在融合教育幼儿园生活一段时间以后，浸润在融合教育的氛围里，小云溪的生活开始变得不一样了——云溪有了自己的幼儿园和老师，也有了自己的小伙伴。

老师为她做专业的评估，制定并实施专业的个别化融合教育支持计划；小朋友在老师的带领下会和云溪一起游戏，活动，学习，成长……现在的云溪已经在融合教育幼儿园生活三年了，原来那个瘦瘦小小，走路会摔倒，吃饭需要别人帮忙的小女孩，如今可以独立的跑步、蹦跳、独自上下楼梯，自如地参与集体活动，会用句子表达自己想法。她不仅可以像普通小朋友一样跟随幼儿园的一日生活流程，还可以和小伙伴一起唱歌、跳舞，还有了自己的好朋友。现在的云溪每天都渴望早早地来幼儿园和小伙伴儿们一起玩耍。在融合教育环境下，小云溪就像吸饱水分的花朵一样开始逐渐绽放。

正是融合教育给贝贝和云溪这样的孩子创造了自然成长的环境，让他们也能像普通的小朋友一样接受教育，一样生活。普通的教育无法满足他们特殊的成长的需要，融合教育为这些孩子的发展带来了新的契机。为了让更多的特殊需要儿童能接受融合教育，为他们创造平等的受教育机会，我们志愿发起“融合的美好时光项目”以推动融合教育的发展。期待越来越多的爱心人士，关注我们身边千千万万个像贝贝，云溪一样的孩子。

项目详情

- 1) 项目方案，执行计划及时间节点
 - 2) 项目执行预算
 - 3) 项目监督机制
- 可另附表单

项目执行计划

计划联合河南省内 15—25 家从事学前融合教育的幼儿园，共同开展多样的学前融合教育支持性活动，建立涵盖心智障碍儿童和普通儿童、特殊需要儿童家长、教师以及幼儿园的学前融合教育多利益相关方支持体系，促进有特殊需要的儿童更好地融入社会。

1、启动阶段：

需求调研：7 月 14 日—7 月 16 日，设计问卷进行融合教育幼儿园需求调研 (https://f.lingxi360.com/f?fid=4sbWZCBb18BN5&utm_bccid=LXEmxc26UMUMwaFh)，调研对象：河南省 182 所融合教育试点幼儿园、奇色花前期支持的外地市幼儿园等；

完善项目活动设计：7 月 17 日—7 月 20 日，依据调研分析，在前期项目活动设计基础上进一步完善，形成项目活动定稿；

项目合作伙伴招募：7 月 20 日—7 月 24 日，针对前期有意愿合作的幼儿园发布项目合作说明，进行定向招募，并签订合作备忘录。

2、动员阶段：

99 公益劝募培训：7 月 24 日—8 月 20 日，开展不低于 2 次的 99 公益项目劝募分享（直播形式，针对项目筹款体量、项目合作方资源分析，初步确定规则解读、一起捐、志愿者与小红花等）

劝募辅助性支持：针对项目合作园的特点，结合后疫情时代的现状，确定 99 公益劝募主要工具，收集并精简规则，形成传

播图；编写一定量的劝募话术；

奇色花线下动员：再次资源梳理，积极链接，获取支持①筹款对象以医药类企业、互联网新兴传媒等企业为突破口（河南张仲景大药房股份有限公司、仁济医院、惠达广告传媒有限公司等），往年维护较好的企业资源（万科、中天九建、盈科律所、中岳秀峰、光之谷、碧桂园、福耀玻璃等）②支持对象：媒体（河南卫视、郑州大民生、自媒体：抖音、腾讯 Now 直播、微博、微信公众号等），高校志愿者（积攒小红花、传播、行为捐……）

3、筹款阶段：9 月 6 日—9 月 9 日实时动员。

4、回馈阶段：9 月 15 日—2020 年 9 月 30 日联合回馈。

5、项目执行：

1、2020 年 9 月 15 日—2020 年 9 月 30 日，依据实际筹款，与公募基金会调整确定活动预算，考虑疫情后续影响（如冬季二次爆发），与合作幼儿园确定项目执行子计划、签订项目合作协议。

2、2020 年 10 月 7 日—2021 年 8 月 31 日，开展系列融合教育活动和培训。

专业赋能：学前融合教育全流程服务专业知能培训、其他有助于一线教师或者家长服务特殊需要儿童；

开展亲子艺术调理活动、教练式父母工作坊，促进心智障碍儿童家庭亲子关系发展；

开展亲师晤谈活动，促进家庭与教师的沟通与交流，提升家园共育；

开展老友记工作坊，支持心智障碍儿童与普通儿童建立同伴关系，扩充普通幼儿和心智障碍幼儿双方的交际圈，发展社会融入能力；

开展学前融合教育实践课题研讨，促进实践理论研究与发展；

配发学前融合幼儿园资源配置包，资源优化包，支持融合幼儿园融合教育硬件发展。

6、项目管理

依据项目协议，定期收集项目执行成效资料，提交项目进展披露、财务披露、项目报告等；依据实际情况及时支持各个项目合作幼儿园开展项目活动。

项目预算表					
	内容	单价	数量	合计	备注
项目预算	亲子艺术调理（前期赋能）	3400	1	3400	
	亲子艺术调理	8240	4	32960	
	教练式父母培训	16000	1	16000	线上，需要考虑专家意愿以及知识产权
	童伴湾计划	9535	8	76280	
	亲师晤谈	6600	4	26400	
	实践课题研究	83800	1	83800	
	优化融合幼儿园资源配置	10000	7	70000	
	专业赋能（线下）	10800	4	43200	
	专业赋能（线上）	12000	1	12000	

**中国残疾人福利基金会
公益项目立项公示**

	项目管理	14080	1	14080	奇色花自行承担项目人员劳务
小计				378120	
机构运营成本					
中国残疾人福利基金会管理费	$389814 * 0.03 = 11694$				
总计	389814				

中国残疾人福利基金会
公益项目立项公示

项目	费用类别	费用说明&界定	单价	单位1	数量	单位2	数量	单位3	合计	数量	总计	
A 亲子艺术调理：缓解家长的压力，增加家长和孩子之间的互动。（如果筹款额度满足开展财务支出，一年时间内开展4次活动。）	A.1 集中培训——专家授课费	邀请专家集中给一线教师开展艺术调理集中培训，需要具备相应的资质和资历（简历、资格证书），需签署协议，税费个人自理，机构代为缴纳。	3,000	元/天/人	1	天	1	人	3,000	1	3,000	
	A.2 集中培训——助教劳务补助	400	元/天/人	1	天	1	人	400		400		
	亲子艺术调理集中培训由奇色花统一负责。											
	A.3 教师引导费	各园资深教师参加集中培训后，由参加培训的老师引导各园开展亲子艺术调理（每园每季度一次，每年累计4次）	600	元/天/人	1	人	4	天	2,400	4	9,600	
	A.4 助教劳务补贴	助教由各受益项目园教师担任	200	元/天/人	1	人	4	天	800	4	3,200	
	A.5 餐费补助		30	元/人/次	32	人	4	次	3,840	4	15,360	
	A.6 物料费	开展活动所需要的相关物资（例如：教材教具、点心、矿泉水、横幅等宣传材料、以及活动现场布置所产生的相关费用）。	200	元/场/次	1	场	4	次	800	4	3,200	
A.7 督导顾问费	采取线上督导的形式，不仅限于活动当天的督导，也可以包含前期的活动筹备督导，项目活动开展后的指导、后期项目活动指导评估等。但是每人每天的督导费用不超过400元，税费个人自理，机构代为缴纳。	100	元/人/次	1	人	4	次	400	4	1,600		
小计									8,240		36,360	
B 教练员父母工作坊：引导孩子的父母成为孩子永远的支持者、陪伴者，能协助孩子发展，达成目标。	B.1 专家授课费	原则上鼓励受益幼儿园使用自己的场地进行培训。	10,000	元/天/次	1	次	1	天	10,000	1	10,000	
	B.2 助教劳务补贴	需要具备相应的资质和资历（简历、资格证书），需签署协议，税费个人自理，机构代为缴纳。	3,000	元/天/人	1	人	1	天	3,000	1	3,000	
	B.3 会务费（包含材料）	开展活动所需要的相关物资（例如：点心、矿泉水、横幅等宣传材料、以及活动现场布置所产生的相关费用）	300	元/天/次	10	人	1	天	3,000	1	3,000	
小计											16,000	
C 儿童营计划：源于美国残障儿童和大学生的配对模式，老友记，使特殊需要儿童及普通儿童家庭建立一对一的老友家庭关系，家庭之间定期互动，支持心智障碍儿童与普通儿童建立同伴关系，扩充普通幼儿和心智障碍幼儿双方的交际圈，发展社会融入能力。	C.1 租车费用	需要提供发票以及起始地点和终点的收据证明。	2,000	元/次/次	1	次	2	次	4,000	4	16,000	
	C.2 餐费		30	元/天/人	25	人	2	天	1,500	4	6,000	
	C.3 志愿者交通补贴	包括幼儿园教师、高校志愿者或项目中的其他志愿者群体。	50	元/天/人	5	人	2	天	500	4	2,000	
	C.4 活动门票（成人）	单纯的门票不足以作为发票报销的，需要提供对应的发票。	120	元/人/次	15	人	2	次	3,600	4	14,400	
	C.5 活动门票（儿童）		60	元/人/次	10	人	2	次	1,200	4	4,800	
	C.6 物料费	开展活动所需要的相关物资（例如：点心、矿泉水、横幅等宣传材料、以及活动现场布置所产生的相关费用）。其中不包括米面油等生活救助类产品的采购。	800	元/次/次	1	次	2	次	1,600	4	6,400	
	C.7 住宿费	原则上请选择标间，1个家庭一个标间	220	元/间/次	13	间	2	次	5,720	4	22,880	
C.8 个人意外险	保险对象：心智障碍儿童以及家长、志愿者、活动工作人员。可以通过平安保险网上购买或者联系当地保险公司购买。	3	元/人/次	25	人	2	次	150	4	600		
C.9 督导顾问费	采取线上督导的形式，不仅限于活动当天的督导，也可以包含前期的活动筹备督导，项目活动开展后的指导、后期项目活动指导评估等。但是每人每天的督导费用不超过400元，税费个人自理，机构代为缴纳。	400	元/人/次	1	人	2	次	800	4	3,200		
小计									19,070		76,280	
D 亲师晤谈：促进家庭与教师的沟通与交流，提升家园共育。	D.1 交通补助		30	元/人/次	10	人	6	次	1,800	4	7,200	
	D.2 场地及物资费用	开展活动所需要的相关物资（例如：点心、矿泉水、横幅等宣传材料、以及活动现场布置所产生的相关费用、晤谈场所消费）	600	元/场/次	1	场	6	次	3,600	4	14,400	
	D.3 督导顾问费		200	元/人/次	1	人	6	次	1,200	4	4,800	
小计									6,600		26,400	
E 实践课题研究：结合一线教学，开展学前融合教育实践课题研究，形成研究成果，促进实践理论研究与实践。	E.1 研究人员劳务补贴		300	元/天/人	4	人	25	天	30,000	1	30,000	
	E.2 调研餐饮补助		80	元/天/人	4	人	25	天	8,000	1	8,000	
	E.3 调研交通补助（含市内以及城际交通）		200	元/天/人	4	人	25	天	20,000	1	20,000	
	E.4 调研住宿费		220	元/间/天	4	间	10	天	8,800	1	8,800	
	E.5 专家顾问费（远程指导课题组成员确定课题以及研究方向和方法，研究过程和研究成果予以指导）	邀请专家进行课题研究指导；需要具备相应的资质和资历（简历、资格证书），需签署协议，税费个人自理，机构代为缴纳。	2,000	元/天/人	2	人	3	天	12,000	1	12,000	
	E.6 研究成果刊印		25	元/册/次	200	册	1	次	5,000	1	5,000	
小计									83,800		83,800	
F 资源配置&优化：配发学前融合幼儿园资源配置包，资源优化包，支持融合幼儿园融合教育硬件发展。	F.1 融合教育相关玩具或者设备	需要提供采购清单以及发票。	10,000	元/园/次	7	园	1	次	70,000	1	70,000	
小计									70,000		70,000	
G 专业培训：开展线上以及线下相结合的培训。	G.1 专业培训（线上）	专家培训劳务：理念以及适宜于线上培训的内容	2,000	元/天/人	3	天	2	人	12,000	1	12,000	
	G.2 专业培训（线下）	专家培训劳务：线上课程效果甚微的培训内容	3,000	元/天/人	3	天	1	人	9,000	4	36,000	
	G.3 专家住宿费（线下）		300	元/月/人	3	天	1	人	900	4	3,600	
	G.4 专家交通费（线下）		200	元/月/人	3	天	1	人	600	4	2,400	
	G.5 专家餐费补助（线下）		100	元/月/人	3	天	1	人	300	4	1,200	
小计									22,800		55,200	
H 项目管理费用：负责整个项目管理	H.1 项目人员劳务费	负责项目管理的人员产生的劳务费	1,500	元/月/人	12	月	2	人	36,000	1	0	
	H.2 财务人员劳务费	负责项目财务管理的人员产生的劳务费	400	元/月/人	12	月	1	人	4,800	1	4,800	
	H.3 项目人员交通费	项目管理人员实地支持	220	元/人/次	2	人	8	次	3,520	1	3,520	
	H.4 项目人员住宿费	项目管理人员实地支持（性别差异需要分开住宿）	220	元/间/天	2	间	8	天	3,520	1	3,520	
	H.5 项目人员餐费	项目管理人员实地支持	50	元/人/次	2	人	8	次	800	1	800	
H.6 办公费用	邮寄、通信以及影印等费用	120	元/月/次	12	月	1	次	1,440	1	1,440		
小计									50,080		14,080	
总计											378120	

项目部门信息

项目部门：公众资源部	
项目联系人信息	
姓名及职务：康妍 项目主管	电子邮件：kangyan_cfdp@163.com
办公电话：010-85920246	通讯地址：北京市东城区北池子大街 44 号
项目立项时间：2020 年 7 月 20 日	