

“助星儿圆梦”项目完结报告

一、项目名称

助星儿圆梦

二、项目简介

孤独症是当代儿童精神残疾的重灾区，新疆由于地处偏远且发展滞后，人们对孤独症也不了解、不理解，因此大部分患儿家庭没有能力接受系统的康复训练。

助星儿圆梦项目帮扶新疆贫困孤独症儿童及家庭接受系统的康复治疗、训练，为受助者提供8个月的连续康复训练，康复科目有：生活自理训练、语言训练、社交训练及行为管理。助星儿圆梦项目持续伴随星宝们的成长，为星宝家庭助力！

三、项目实施

（一）项目周期：

2021年1月至2021年8月

（二）项目实施内容：

1. 项目受助人遴选：

1) 进行时间：2021年1月-2021年2月。

2) 遴选标准：

(1) 持有诊断证明、年龄 16 岁以下；

(2) 机构评估有康复潜力；

(3) 生命体征平稳，有康复需求且家庭成员配合的。

(4) 如申请人持有：儿童残疾证明、低保证明、低收入证明等优先入选项目。同等条件下，按申请人报名时间顺序先后入选项目。

3) 项目受助人遴选负责人：蔡成梅、高琳媛。

2. 项目受助人评估、训练计划制定：

受助人评估主要使用的是中国残疾人联合会康复部制定的《孤独症儿童发展评估表》。

1) 执行时间：2021 年 1 月-2021 年 2 月。

2) 评估内容：儿童感知觉评估、儿童粗大运动评估、儿童精细动作评估、儿童语言与沟通评估、儿童认知评估、儿童社会交往评估、儿童自理评估、儿童情绪与行为评估。

训练计划内容：生活自助、运动、基础学习技能、学术。

3) 项目受助人评估、训练计划制定执行人：魏斌、杨俊杰、王娇。

3. 康复训练实施：

1) 实施时间：2021 年 2 月-2021 年 8 月。

2) 主要内容：训练以小组课形式进行，训练内容设置

为语言训练、生活自理训练、社交训练、行为管理、感觉统合、常规训练等。

3) 具体实施:

(1) 周一至周五, 每天早 10 点至晚 18 点;

(2) 课程安排: 语言认知训练: 生活语文每周 6 节(主要内容: 口语仿说、提要求、命名)、生活数学每周 6 节(主要内容: 认识数字、数序概念、生活统计); 生活自理训练: 起居训练每周 5 节(主要内容: 进食、如厕、清洁、穿脱衣、物品整理等)、劳动技能每周 2 节(主要内容: 物品、工具使用)、卫生与保健每周 2 节(主要内容: 卫生常识);

感觉统合训练: 每周 12 节(主要包括: 触觉、听觉、视觉、平衡、本体觉、手眼协调训练); 行为管理训练: 生活适应每周 3 节(主要内容: 生活常识、操弄物品、游戏)、早操课每周 5 节(主要内容: 身体姿态、移动能力); 常规训练每周 5 节(听指令、模仿、教室先备技能); 社交训练:

社交课每周 1 节(社交游戏、建立与年龄适宜的行为)。

4) 康复训练具体实施人: 魏斌、王娇、杨俊杰、罕柯孜、马舌非。

4. 项目执行展示活动:

1) 2020 年 12 月 10 日, 项目主题家长会。

2) 2021 年 1 月 3 日的项目主题家长会。

四、项目决算表

科目	内容	金额（元）
项目服务成本	康复训练补贴	285600
机构运营成本	房租、采暖、物业费等 运营人员劳务补助	15729.38
管理费	中国残疾人福利基金会管理费	10142.49
腾讯奖励金	团队能力建设、员工福利	8000
总计		319471.87

腾讯奖励金实施情况：

“助星儿圆梦”项目在2020年99公益日期间共获得8000元奖励金，按照腾讯公益要求，将按如下计划使用：

资金用途：团队建设

团队专业训练：500元/次×4次=2000元

项目进行期间团队进行了四次专业训练培训。

1. 2021年1月23日、30日进行两次主题为《执业伦理与规范》的培训。

2. 2021年4月17日、24日进行两次主题为《BST行为训练》、《游戏治疗设置训练》的培训。

新人带薪培训：3000元×2人=6000元

为培养少数民族康复老师，本次新人带薪培训为一名维吾尔族、一名哈萨克族老师提供培训补助共计6000元。

五、取得成效

2021 年度助星儿圆梦项目为 17 名孤独症儿童进行了系统的康复评估训练，为家长进行技术培训、为家庭制定了康复计划，同时家长也了解到学生的现状。项目开设了生活自理训练、语言训练、社交训练、行为管理科目，立足解决学生与家庭当下困境。项目改变以往单一服务模式，积极引导家长参与康复计划制定和实施，家长满意度达 100%，家长盼望项目再次开展。

六、典型事例

项目运行越来越顺利了，这种顺利不仅是在项目管理上的顺利，在救助主体上，项目内的孩子们也逐渐跟随项目成长！其中有小朋友的变化、家庭的变化！这些变化就是我们的期盼！

一对姊妹花：

小云：今年 6 岁、（姐姐）。进入项目时不能和妹妹及小朋友一起游戏、说的口语只有爸爸可以分辨、生活中脾气大。经过项目训练，小云的 70%口语大家可以听懂，可以连续 40 分钟跟随老师上课，在训练中心可以主动提出自己的要求、最主要的在家中可以跟随妹妹一起玩、在不满意时可以用口语表达“不高兴！”

小朵：6 岁、妹妹。进项目时，除眼神比姐姐好点其他

能力和姐姐差不多。现在他不但可以安静地和老师上个训课，在家里还可以带着姐姐玩。

小姐妹有口语后，认知能力也有提升。在家里问题行为也减少了。家长减轻了不少负担。可喜的是，在本月的幼儿园招生过程中小姐妹通过测试。我们也期待他们在幼儿园的表现！加油！

七、项目监管

1、该项目由中国残疾人福利基金会监管办公室进行项目监督管理。

2、项目执行过程中，中国残疾人福利基金会该项目负责人实时进行追踪检查，指导监督项目执行机构在互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露、阶段性报告等内容。

3、项目完结后，中国残疾人福利基金会该项目负责人通过微信、电话等方式进行项目回访，核查项目执行机构是否严格遵循项目管理制度及项目方案执行项目，同时对项目受助人进行不定期电话回访，确保真正通过该项目获益。

中国残疾人福利基金会

2021年11月