

“我也爱超级闪亮”项目完结报告

一、项目名称

我也爱超级闪亮

二、项目简介

项目持续为 7 岁以上心智障碍、自闭症青少年提供康复训练能力提升的机会，解决其沟通能力障碍、专注力较差、社会融入较难等问题。项目通过调动心智障碍群体里自闭症青少年自身专注力的优势，利用唐氏综合症学员普遍较好的乐感及发育迟缓学员具有较好的沟通能力等优势，开展系统、计划性的 9 个月连续康复训练，提高他们的手眼协调能力，利用所学通过活动平台帮助他们参与社会活动，提升自信心。宣传项目成果，让心智障碍、自闭症青少年更好的融入社会，实现自我价值，增强心智障碍家庭对孩子未来的信心。

三、项目实施

（一）项目周期：

2021 年 4 月至 2022 年 1 月。

（二）项目实施内容：

1. 非洲鼓的训练通过特教老师结合特教步骤分析，节奏变化、鼓敲打位置的图片提示，帮助不管是新加入的学员

还是老学员都能很快的掌握每首歌曲，这次老师把比较受他们欢迎的曲目《BABY》、《加油！AMIGO》、《像风一样自由》《童年》等，通过改编让他们掌握从简单到复杂的肢体同向、斜向、错位的敲打变化，掌握对节奏平衡性、敏感性、准确性及快速的反应能力。训练了学员们的耐力、速度，及帮助他们对于指令的倾听、服从、交流等方面的提升，80%的孩子能够独立完成整首曲目表演，20%的孩子能够在教师的手势提示和志愿者的辅助下完成曲目的表演。

2. “蝗虫式”、“花环式”、“圣哲玛里式 I”、“圣哲玛里 II”根据学员们的情况老师选择了部分比较适合强化背部肌肉，有效打开双肩，降低肩部和脊椎僵硬感，帮助他们按摩内脏，帮助消化循环，锻炼逛街灵活性让小腿、背部、脖子、肌肉能够得到拉伸和放松，平缓他们的情绪达到舒缓身心的效果。通过项目训练 90%的学员在身体的协调、肌力提升都有明显的效果，还有 10%的学员需要在老师的协助下才能完成训练但是也可以发现他们的手部以及腰部力量的运用有了明显的变化。

3. 美术训练中我们发现能够帮助学员在内心世界与外部世界之间、在想象和现实之间架起一座桥梁，特教老师引导他们通过作品表达自己的情感，通过视觉和触觉发展自身的空间想象力和动手的实践能力，激活他们的创造精神和美术的实践能力，达到能用美术元素来丰富自身的情感。通过

老师的讲解对课程教学的优化设计，把心理健康教育融入到美术学科的日常教育之中。65%学员能够认识绘画的工具与材料，能够完成色彩搭配和色彩填充的学习，对界限的概念有了掌握和了解，能够按照老师要求完成作品。通过采用蜡笔、水粉、丙烯颜料等进行上色，完成手工制作、绘画作品等，20%的学员在色彩掌握及工具的使用上还有点混淆，需要老师的辅助或者指令的情况下完成，15%的学员通过引导能够表达一定的绘画的想法。美术训练可以帮助他们在思维、创造能力上有一定的提升，培养他们的视觉、观察、绘画与手工制作能力，能够帮助他们提升沟通能力，发展自我意识，建立关系和促进感觉统合。支持他们不断适应社会，参与社会融合展示自我的作品得到肯定，提升自信。

4. 大部分的自闭症、心智障碍学员缺乏一定的语言表达能力，喜欢在自己的世界中遐想。通过舞蹈治疗是艺术治疗的一种，它可以修补学员成长期缺失的动作节奏发展，还对自闭症学员的情绪管理和社交行为起到了积极的作用。通过学习训练30%的学员能够独立完成整个舞蹈的表演，40%的学员能够通过口头提示或者视觉提示参与表演，30%的学员能够在志愿者或老师的协助下完成表演。

5. 架子鼓对于大部分学员来说难度较大，但相对于去年来说学员能更快的认识掌握曲谱，55%的学员能够掌握曲谱完成演出的参与部分，40%的学员可以完成曲谱当时过程中

需要老师的提醒，还有 5%的学员对曲谱的掌握还存在一定的难度。当时学习架子鼓对学员的左、右脑的开发和训练有一定的作用，通过手脚的配合能够改善大部分学员身体协调性不好的问题，在锻炼学员四肢协调性和思维敏捷性都有显著的效果。鼓槌的敲击能够释放他们的动能，节奏型乐器的学习能够让学员们保持良好的身心健康。通过架子鼓的学习和表演，能够展现他们的个性，提高他们的专注能力。

6. 烘焙的学习不仅可以让学员们掌握一项技能，同时可以培养他们的动手能力。把烘焙进行课程设计，我们可以在教烘焙的同时融入到工具的认识、工具容量的掌握、称重等方面的学习。而且我们可以观察到不同孩子在制作烘焙环节中适合的不同岗位。同时我们可以做岗位模拟设置与要求，帮助他们体验工作中的实际参与过程，为以后能够就业奠定一定的基础。

四、项目决算表

科目	内容	金额（元）
项目直接支出	学员提升康复训练费	702000
机构运营成本	用于项目人员成本支出	36267.56
基金会管理费	中国残疾人福利基金会管理费	28819.78
腾讯奖励金	用于机构 12 名员工购买社保，解决人员部分工资	24000
总计	791087.34	

五、取得成效

根据立项执行方案开展特长提升训练内容有：非洲鼓、架子鼓、美术和瑜伽、舞蹈、烘焙六个方面的课程设计，每个课程都有会设计1名主教+2名助教进行课程方面的训练，考虑学员的学习需求、能力做好评估分班并制定训练计划，学习过程也可以让家长参与陪同，家长在陪同中也同时掌握教学内容可以帮助他们在课后回家进行辅导，增强家长与学员间的亲子互动，我们也会根据服务记录、学习情况和家长做到良好的沟通，随时调整训练计划帮助学员更好掌握及学习。

能力提升训练还可以帮助学员建立自己的朋友圈，提升他们的社交能力同时让他们学会坚持，用音乐帮助他们的情绪舒缓，增强他们的自信。同样享受平等接受学习的权利，项目也帮助了心智障碍家长减轻了经济压力及照料压力，有更多的时间可以去做自己的事情，让家长从经济、精神压力上等到双放松，帮助家长得到舒缓压力及收获支持与帮助，得到了喘息的机会。

六、项目监管

1、该项目由中国残疾人福利基金会法律监管部进行项目监督管理。

2、项目执行过程中，中国残疾人福利基金会该项目负责人实时进行追踪检查，指导监督项目执行机构在互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露、阶段性报告等内容。

3、项目完结后，中国残疾人福利基金会该项目负责人通过微信、电话等方式进行项目回访，核查项目执行机构是否严格遵循项目管理制度及项目方案执行项目，同时对项目受助人进行不定期电话回访，确保真正通过该项目获益。

中国残疾人福利基金会

2022年6月