

项目名称：星心点灯	执行周期（月）：5个月
实施地点：合肥	
直接受益对象及人数：20名心智障碍儿童	项目金额：126797.17元
项目资金来源：腾讯公益	公开募捐备案号： 53100000500013588UA21015
是否是新设立项目： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否：	该项目已执行1年
<b>项目领域</b>	
<input type="checkbox"/> 扶贫 <input checked="" type="checkbox"/> 康复 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 就业 <input type="checkbox"/> 文体 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 无障碍建设 <input type="checkbox"/> 预防 <input type="checkbox"/> 宣传 <input type="checkbox"/> 救灾 <input type="checkbox"/> 其他：（请具体说明类别）	
<b>项目概述</b>	
1. 项目简介（包括标点不超过30个字符）	
为20名心智障碍儿童开展康复训练，缓解残障家庭的康复压力。	
2. 项目背景	
<p>孤独症(又称自闭症)，是一种严重危害儿童身心健康的广泛性发育障碍，近些年调查显示，全球孤独症谱系障碍患病率不断上升，美国疾病预防控制中心(CDC)2020年最新监测数据显示发病率已达1.5%。家庭作为心智障碍者最稳定的保障也是最长久的支持者和陪伴者，大多因康复成本等承担比较大的经济压力，部分家庭因为经济原因无法及时为孩子提供康复训练，使得适龄心智障碍患儿错失康复融合的最佳时机，直接影响康复效果。</p> <p>为此，合肥市春芽残疾人互助协会发起“星心点灯”公益项目，筹措资金为安徽地区心智障碍者及其家庭提供专业康复支持。</p>	
<b>项目详情</b>	
1) 项目方案，执行计划及时间节点 2) 项目执行预算 3) 项目监督机制 可另附表单	

合肥市春芽残疾人互助协会是一家专门为残障儿童和青年及其家庭的民间公益机构。通过为心智障碍者提供康复教育、日间照料、职业训练、家庭支持以及公众教育以促进残障人士平等参与和社会融合。2003年，残障青年发起“春芽”，2004年由倡导转型服务，2006年被评定为安徽省首批的心智障碍儿童康复定点机构。

合肥春芽在十多年的心智障碍儿童康复基础上，总结出一整套完善的评估教学和反馈体系，从对每个孩子进行专业评估，制定不同的个别化教育计划，开展不同的服务项目，服务模式包括集体服务（亲自同训，托育），一对一服务，小组服务，入户服务，家长培训等服务模式。课程模式包括：

知觉动作课，以个训或小组课程的形式，针对2-16岁有动作障碍的和情绪障碍的儿童开展的课程。以儿童知觉动作发展，凯伯的认知与动作发展阶段为理论依据，设计了二十六项里程碑动作。通过营造有安全感的环境，在放松的状态下通过动作练习，平衡全身肌张力，改善动作品质，促进知觉发展的成熟与完善。课程作用促进感知觉的发展与成熟，减少各种感知觉异常的行为表现。改善基础的知觉动作能力和情绪调控能力，发展出最基础和稳定的学习能力，保证其他相关康复训练的有效性。

感觉统合课，针对2-16岁感觉统合失调儿童和发展障碍儿童开展。感觉统合是指大脑和身体相互协调的学习过程，指机体在环境内有效利用自己的感官，以不同的感觉通路（视觉，听觉，触觉，味觉，嗅觉，前庭觉，本体觉等）从环境中获得信息输入大脑，大脑再对其信息进行加工处理，（包括：解释，比较，增强，抑制，联系，统一），并做出适应性反应。

言语认知训练：言语认知是对口头语言的感知、理解和表达的总称。主要为：听指令、句式、概念、解难、问句等。如果孩子听不懂你的话，孩子不会表达，句子颠三倒四（句法错误），不会描述事件，那么孩子的言语认知方面可能需要继续协助。

发音口肌训练：发音口肌训练课是通过口肌工具和喂食方法不同步骤的正确使用，改善咀嚼、吞咽等进食能力及发音水平。按需求使用不同口腔工具，利用触觉、本体觉刺激方法，促进口部（下颌、唇、舌）的感知正常化，抑制口部异常运动模式。对孩子的呼吸（呼吸方式、呼吸长度、呼吸与发声协调等）、口部运动（下颌、唇、舌）、发声、共鸣、

构音等方面进行全方面的改善。

PECS: PECS 是用图片来发展表达性沟通技能的一种方法, PECS 不止是使用图片的视觉支持, 而是一个功能性的沟通系统, 培养关键的沟通和社交能力。PECS 适用于患有沟通障碍的所有年龄段人群, 使用 PECS 可以帮助儿童在任何地方用来与人沟通。

注意力训练: 注意力是最关键的学习能力。提高儿童的注意力水平, 包括注意的稳定性、指向性、集中性以及注意的分配和转移, 最终帮助儿童提升注意力水平, 纠正不良行为习惯, 提高学习效率。注意力训练课程体系涵盖了视觉、听觉、空间知觉、想象力、自控力等与注意力相关的各个方面。设计了个别和团体的注意力训练活动, 能够最大限度地激发孩子的兴趣和心理动力, 增强训练的实效性。

蒙台梭利: 精髓在于培养幼儿自觉主动的学习和探索精神。蒙台梭利教学内容包括日常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育等内容。让孩子在探索过程中所获取经验, 成为日后进行更高阶智能学习活动的基础; 探索中所获得的喜悦与成就感, 则会正向循环的支持儿童下一次的探索, 并形成自信、积极、独立、主动的正向性格特质。

奥尔夫: 奥尔夫教学法是一种先进而独特的音乐教学法, 用儿童喜闻乐见的形式, 如儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等, 培养儿童的乐感, 尤其是节奏感和听力, 使儿童能够感受音乐带来的快乐, 唤醒感觉、引起兴趣, 培养幼儿的模仿能力、想象能力、节奏感, 提高幼儿的听觉记忆能力, 培养孩子的专注力和协调能力。

除以上主题课程外, 还有游戏课、绘本阅读、体育课、独立工作、职前培训等, 我们的孩子需要什么样的服务我们都能全部覆盖, 基本上能实现可延续, 通过长期的康复训练提升孩子的各方面的能力, 使得孩子能更好的融入到社会环境, 过有品质的生活。

具体课程安排如下：

课程设置	课程内容	课时安排		
		1-3 岁	3-6 岁	6-12 岁
个训服务	根据每个心智障碍儿童的评估结果	0.5 小时/天 (每月 22 天*5 个月), 合计 55 个小时	0.5 小时/天 (每月 22 天*5 个月), 合计 55 个小时	根据孩子的评估结果适当安排一对一服务
亲子同训	果设计语言、认知、亲子游戏、精细、手工、情景模拟、感统、	0.5 小时/天 (每月 22 天*5 个月), 合计 55 个小时	/	/
集体课	独立工作、知动等课程	0.5 小时/天 (每月 22 天*5 个月), 合计 55 个小时	1 小时/天 (每月 22 天*5 个月), 合计 110 个小时	1.5 小时/天 (每月 22 天*5 个月), 合计 165 个小时

中国残疾人福利基金会  
公益项目立项公示

项目预算表：

科目	内容	金额（元）
项目直接支出	康复训练补贴	99000
机构运营成本	机构人员成本及运营费用	3017.07
管理费	中国残疾人福利基金会管理费	5058.48
腾讯奖励金	工作经费奖励	19721.62
总计	126797.17 元	

### 项目部门信息

项目部门：公众资源部

项目联系人信息

姓名及职务：康妍 主管

电子邮件：kangyan@cfdp.org

办公电话：010-85920246

通讯地址：北京市东城区北池子大街 44 号

项目立项时间：2023 年 4 月 26 日