

2020 年“我送盲童一本书”项目 (第二期) 执行方案

一、项目背景

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物、助视器以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读的机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样“读”书、“看”世界、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

二、项目预算

序号	项目内容	项目预算
1	捐建盲文阅览室	250 万元
	合计:	250 万元

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目将为新疆巴音郭楞蒙古自治州特教学校、玉溪市特教学校、莆田市特教学校、长治市特教学校、吕梁市特教学校、平凉市特教学校、宜宾市特教学校、呼和浩特市特教学校、赤峰市民族特教学校、唐山市特教学校、邢台市特教学校、南平市盲聋哑学校、许昌市特教学校、循化县特教学校、浏阳市特教学校、张家口市特教学校、石家庄市特教学校、徐州市特教学校、德州市特教学校、重庆市特教中心捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文书、大字本书、明盲对照书、听书机、助视器及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能。

具体方案如下：

1. 筛选条件。受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：
 - (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。
 - (2) 受助学校需有盲生阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
 - (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。

- (4) 根据受助学校在校盲生数量，80 人以下的学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，80 人以上的学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受助学校。

(1) 新疆巴音郭楞蒙古自治州特教学校始建于 1996 年，现有在校残疾学生 201 人，其中盲生 21 人，学校设有盲教、聋教、培智三个教学部，建有盲人按摩室、微机室、乒乓球室、足疗室等，为残疾学生学习、生活和康复提供了充足的条件，学生来自多个民族，有的家庭离学校一千多公里。

(2) 玉溪市特教学校创办于 1998 年，是集学前、九年义务和职业高中教育为一体的综合性特教学校，现有教学班 22 个，在校生 246 人，其中视障生 36 人。学生大多来自本地农村，家庭生活生存困难，多数学生依靠低保救济来维持生计。

(3) 莆田市特教学校创办于 1959 年，是集视障、听障、智障学生学前康复教育、九年义务教育和职业高中教育为一体的综合性特教学校，现有在校生 198 人，盲生 23 人，经过师生共同努力，学校盲生的器乐、朗诵和听障学生的舞蹈节目多次在市、省和国家级获奖。

(4) 长治市特教学校创建于 1959 年，是长治市唯一一所集九年义务教育和三年职业高中为一体的十二年全日制特教学校，设置了视障、听障、智障小学至初中课程及职业高中相关课程，现有教学班 25 个，在校生 275 人，其中盲生 22 人，学校只有《盲童文学》，没有其他课外读物。

(5) 吕梁市特教学校是吕梁市办学历史最长的特教学校。现有在校生 155 人，其中盲生 27 人。由于当地属于全国欠发达地区，总体经济相对落后，教育投入不足，办学条件相对艰苦，教学教具及课外读物严重匮乏。

(6) 平凉市特教学校创建于 1959 年，现有在校学生 183 人，其中盲生 20 人。多年来，学校秉承“敬重生命尊严，创造人生价值”的校训，遵循“让每个残疾孩子都得到发展”的教学理念，培养了近千名身残志坚的毕业生，办学条件比较艰苦。

(7) 宜宾市特教学校创办于 1984 年，是集盲、聋学生九年义务教育和聋人职业高中教育于一体的综合性特教学校，现有在校生 178 人，盲生 21 人。学校图书馆内没有盲文课外读物，部分大字本书籍也已使用多年。

(8) 呼和浩特市特教学校始建于 1958 年，是一所盲聋合办的全日制寄宿制学校，共有 19 个教学班，在校学生 157 人，盲生 26 人。学校馆藏书籍 500 余册，已反复使用多年没有进行过更新。

(9) 赤峰市民族特教学校始建于 1988 年。现有教学班 26 个，在校生 265 人，其中盲生 30 人，盲生大多来自农村，生活较为困难，有的甚至连购买作业本都成为了经济负担。

(10) 唐山市特教学校始建于 1959 年，是集学前、义务、高职教育于一体的综合性特教学校，现有在校盲生 39 人，盲生大多数来自周边贫困家庭，生活十分困难。

(11) 邢台市特教学校创建于 1988 年，现有 28 个教学班，在校生 500 余人，其中盲生 52 人。学校馆藏盲文和大字本书籍 600 余册，已多年没有进行购买更新，尤其是电子助学产品盲生需求量较大。

(12) 南平市盲聋哑学校始建于 1908 年，是集学前、义务和高中教育为一体的综合性学校，现有在校生 130 人，盲生 20 人。学校图书室现有盲文读物 100 余册，主要是盲文出版社免费捐赠的《盲童文学》，缺少其他盲文课外读物。

(13) 许昌市特教学校始建于 1960 年，现有在校盲生 36 人，多数来自周边县市农村，家庭生活十分困难。学校图书馆现有馆藏书籍近 500 册，多数是普通书籍，没有盲文和大字本书，盲生的课外阅读需求不能及时得到满足。

(14) 循化县特教学校创建于 1995 年，主要承担了循化县及周边地区适龄残疾少年的教育任务、重度残疾儿童少年“送教上门”和“医教结合”康复指导工作，现有在校生 163 人，视障生 20 人，学校目前没有设立图书馆。

(15) 浏阳市特教学校创建于 1997 年，是浏阳市唯一一所集盲、聋、智力残疾少年义务教育和职业高中教育为一体的特教学校，现有在校生 156 人，盲生 21 人，没有专门的盲文阅览室。

配建标准:

盲文阅览室配建标准 (10 万元)

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物 (180 种)	10000	1 套	10000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物, 包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面 (210 种)	7981	2 套	15962
3	新视野 学习百科	学习百科 (100 种)	1120	1 套	1120
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等	1080	5 套	5400
5	有声读物	名著、史记、推拿按摩等 (100 部)	1233 原价 1800	1 套	1233
6	无障碍电影	以讲解方式, 帮助盲生更好的理解影片, 最大程度获取影像信息, 获得与健全人一样观影体验 (110 部)	1320	1 套	1320
7	阳光听书机	盲人便携式听书机, 可持久续航	875	15 台	13125
8	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
9	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体, 帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示, 便于盲人摸读。	22000 原价 35000	2 台	44000
合计					100000

注: 盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行课目挑选, 书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

(1) 张家口市特教学校始建于 1959 年，是张家口唯一一所集视障、听障、智障三类残疾儿童学前、义务教育、职业高中及中专为一体的综合性寄宿制学校，现有视障生 196 人。在校生多数生活困难，渴望通过学习掌握一技之长成为对社会有用之才。

(2) 石家庄市特教学校是一所综合性特教学校，现有 23 个教学班，在校学生 311 人，盲生 83 名，其中全盲生 48 人，低视生 35 人。学校注重培养学生终身学习的能力，近年来一大批学生在国家和省市组织的各类活动中取得优异成绩。

(3) 徐州市特教学校有在校盲生 84 人，是集康复教育、融合教育、九年义务教育、职业高中教育、盲生教育以及职业技能培训为一体的全日制综合性学校。学校现有各类盲文读物 200 余册，但 80% 的书籍已阅读多年非常破旧，没有经费购买新书补充，大字本读物和电子助学产品至今没有。

(4) 德州市特教学校创建于 1994 年，是为视障、听障少年儿童提供学前、义务和中等职业教育的全日制综合性学校，现有 11 个视障教学班，在校盲生 110 人。学校设立专门的阅读学习课程，培养盲生摸读学习能力，但由于现有书籍有限，知识面和类别有限，盲生对及时更新升级的新版书籍和电子产品有着迫切的需要。

(5) 重庆市特教中心创建于 1960 年，是重庆市唯一一所视障教育学校，学校设有小学、初中、普通高中、职业高中，现有在校盲生 268 人。学校现有馆藏盲文及其他各类书籍 400 余册，多数已借阅使用多年没有进行过及时更新，盲生对最新出版的书籍及其他课外读物有着强烈的需求，尤其是大字本和电子助学产品十分欠缺。

配建标准:

盲文阅览室配建标准 (20 万元)

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物, 如世界名著、励志读物等 (180 种)	10000	2 套	20000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典的大字本读物, 包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面 (190 种)	7299	3 套	21897
3	新视野 学习百科	学习百科 (100 种)	1120	3 套	3360
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等	1080	10 套	10800
5	有声读物	名著、史记、推拿按摩等 (100 部)	1233 原价 1800	6 套	7398
6	无障碍电影	以讲解方式, 帮助盲生更好地理解影片, 最大程度获取影像信息, 获得与健全人一样观影体验 (330 部)	3960	2 套	7920
7	阳光听书机	盲人便携式听书机, 可持久续航	875	35 台	30625
8	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等	7840 原价 9800	1 套	7840
9	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字, 清晰发音, 可支持 win10 操作系统使用	540 原价 700	4 套	2160
10	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体, 帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示, 便于盲人摸读。	22000 原价 35000	4 台	88000
合计					200000

注: 盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行课目挑选, 书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

四、项目监管

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位，将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划，按时报送受助机构反馈，项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控，同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核，确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2020 年 11 月至 2021 年 2 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内，中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》，包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。