

2020 年“我送盲童一本书”项目 (第一期) 执行方案



当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了她们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物、助视器以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读的

机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样“读”书、“看”世界、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

二、项目预算

序号	项目内容	项目预算
1	捐建盲文阅览室	3800000 元
	合计：	3800000 元

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目，将为甘肃省兰州市盲聋哑学校、江西省南昌市盲童学校、景德镇市特殊教育学校、湖南省特教中等专业学校、长沙市盲聋哑学校、浙江省温州市特殊教育学校、青海省特殊教育学校、安徽省芜湖市盲人学校、山东省泰安市特殊教育中心、菏泽市残疾儿童教育培训中心、安丘市特殊教育学校、曹县特殊教育学校、内蒙古鄂伦春自治旗宜里特殊教育学校、天津市视力障碍学校、湖南省郴州市特殊教育中心学校、衡阳市特殊教育学校、江苏省苏州市盲聋学校、黑龙江省大庆市特殊教育学校、山西省晋中市特殊教育学校、四川省什邡市特殊教育学校、云南省怒江州特殊教育学校、临沧市特殊教育学校、保山市特殊教育学校、大理州特殊教育学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文书、大字本书、明盲对照书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能。

具体方案如下：

1. 筛选条件。受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：

- (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。
- (2) 受助学校需有盲生阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
- (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。
- (4) 根据受助学校在校盲生数量，80 人以下的学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，80 人以上的学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受助学校。

(1) 兰州市盲聋哑学校始建于 1958 年，地处较为贫困的西部地区甘肃省，是甘肃省和兰州市建校最早、规模最大的一所盲聋哑合一的综合性的特殊教育学校。学校现有 26 个教学班，在校学生 315 人，其中盲生 81 人。现在教职员工 75 人，高级教师 11 人，中级教师 8 人，学校秉承“为每个学生一生的幸福奠基”的教育理念，着力培养学生就业技能，长远考虑每一个学生的人生规划，努力帮助他们成为社会有用之才。

下图为兰州市盲聋哑学校



(2)南昌市盲童学校是江西省唯一一所国家开办具有一定规模的视障特殊教育专业学校。学校实行小学、初中、职业高中（中专）多元化教育，有教学班 14 个、200 余名在校盲生。学校在中医经络穴位理论与推拿实践教学中颇有所长，很多毕业生凭借在学校所学的精湛推拿技艺、良好的服务态度和优秀的道德品质，在激烈的市场竞争中成为佼佼者，就业率高达 100%。

下图为南昌市盲童学校



(3)景德镇市特殊教育学校始建于 1989 年，现有 15 个教学班，在校学生 129 人，教职工 63 人。学校占地 18.7 亩，建筑面积 6153 平方米，设有盲生学习生活综合楼、聋生康复中心、综合办公楼和体育场馆等设施。由于学校师资力量欠缺，教学设施设备不完善，学校一直进行现行盲文教学，还没有开展汉字教学。学校盲生来自本省各地，家庭生活均十分贫困，多数盲生长期吃住在学校，一个学期才回一次家。

下图为景德镇市特殊教育学校



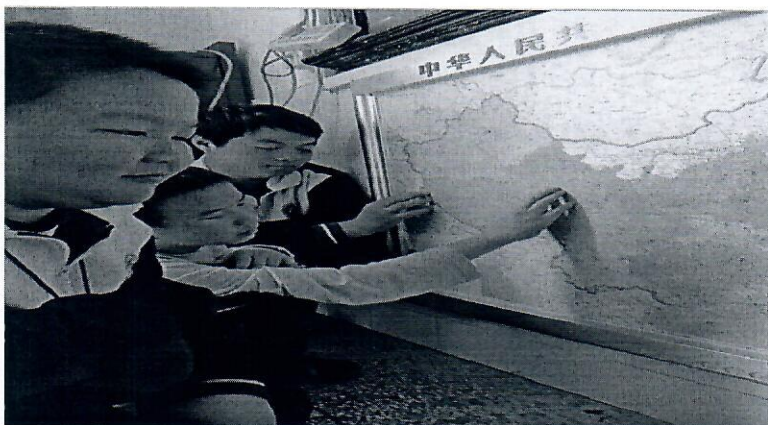
(4) 湖南省特教中等专业学校占地 90 亩，建筑面积 42000 平方米。学校开设了中医康复保健（国控专业）、服装制作与设计、电子商务、美术绘画、工艺美术、电脑设计、计算机应用 7 个专业，在册盲、聋和肢体残疾学生 673 人，盲生 165 名，其中全盲生 64 人，低视生 101 人，学校多次被评为“中职学校学生就业先进单位”。

下图为湖南省特教中等专业学校盲生在上课



(5) 长沙市盲聋哑学校现有在校盲生 140 人。学校以“精诚、亲爱”为精神，以“育残成才”为己任，先后培养了被誉为“活着的瞎子阿丙”的著名二胡演奏家唐镜前、原全国盲协主席、吉林艺术学院教授甘伯林、被誉为“东方不屈旗帜”的国家级运动员周学元、在残奥会上屡次夺金的世界游泳冠军董启明、代表我国随残疾人艺术团出访欧洲的国标舞冠军林莉、著名医师、中医按摩专家、湖南省盲协主席祝刚等杰出人物。

下图为长沙市盲聋哑学校盲生在触摸语音地图



(6) 温州市特殊教育学校是从学前教育到职业教育的公立全日制学校，学校下设启明、启音、启智三个部。启明部主要招收全市视力残疾儿童少年。职教中心承担职业技术教育任务，培养残疾儿童少年的劳动技能和独立生活能力。启明部现有义务教育阶段 8 个教学班，共 88 名盲生，其中全盲生 40 人，低视生 48 人，均来自农村贫困家庭，学校吃住免费，办学条件艰苦。

下图为温州市特殊教育学校盲生宿舍



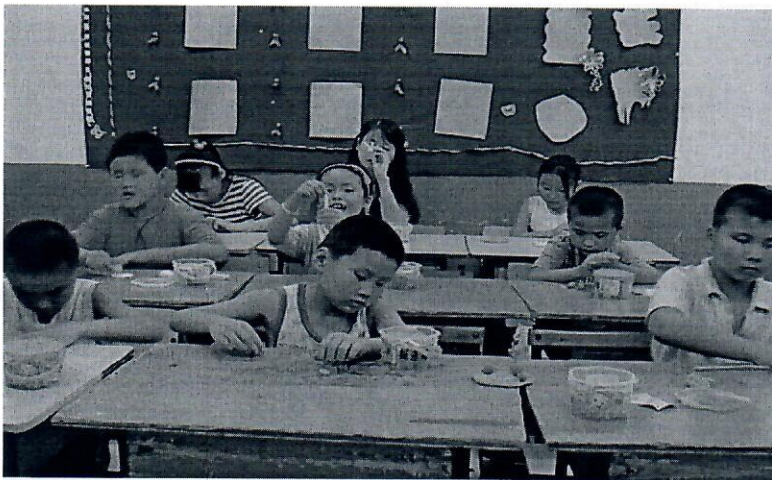
(7) 青海省特殊教育学校始建于 1984 年，现有在校生 365 人，教学班 25 个，教职工 71 人，盲生 84 人，是集视障、听障、智障残疾人义务教育、中专和职业教育、特教师资培训于一体的全日寄宿制学校。盲生除个别来自城市，大部分盲生来自农村，一部分来自偏远牧区，少数民族占到 30%，低年级中个别盲生不会讲或听不懂普通话，平时寄宿在学校，寒暑假才能回家，虽然正常的学习生活没有任何费用，但盲生几乎没有零花钱。

下图为青海省特殊教育学校



(8) 芜湖市盲人学校是安徽省唯一的民办学校，现有在校生 208 人，其中全盲 116 人，低视力 92 人，盲生均来自农村贫困家庭，吃住免费，办学条件艰苦。多年来，学校通过文化教育和职业培训，帮助百余名盲生走上就业岗位，成为对社会有贡献的人才，学校先后被评为市级文明单位标兵、残疾人就业工作先进集体、全国特殊教育先进单位等荣誉。

下图为芜湖市盲人学校盲生在上手工课



(9) 泰安市特殊教育中心占地面积 50 余亩，建筑面积 16700 多平方米，现有教职工 87 人，在校盲生 160 人，学习集小学、初中、中专、成人教育和康复培训于一体，是泰安市唯一一所视障生全日制寄宿学校，主要对泰安市及山东部分地市的盲人实施义务教育和职业教育。

下图为泰安市特殊教育中心盲生教室



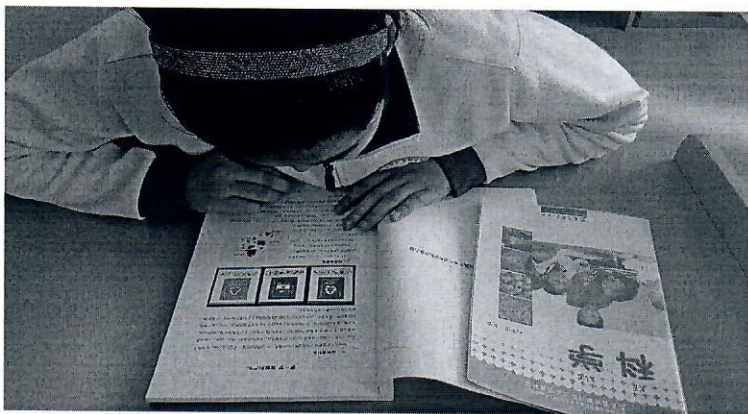
(10) 菏泽市残疾儿童教育培训中心成立于 2005 年，隶属于菏泽市残疾人联合会，建筑面积 5000 平方米，是一所集视障、听障、智障残疾儿童教育培训、技能培训、康复训练为一体的综合性教育培训机构，中心现有教职工 32 人，设有视训、语训、培智训练和职前教育四个部门，开设了定向行走、感统、认知、听力、语言等相关课程。

下图为菏泽市残疾儿童教育培训中心



(11) 安丘市特殊教育学校位于安丘市新安路 147 号，是全日制寄宿制公办学校，学校占地面积 42 亩，有教学楼两栋，学生公寓和餐厅楼各一栋，学校目前有在校生 148 名，教职工 43 人，其中专任教师 30 人。学校以大爱文化构建为核心，积极探索“教育、康复、技能培训与就业、托养一体化”办学模式，将传统文化有机地融入到了各课程教育之中。

下图为安丘市特教学校低视生在阅读



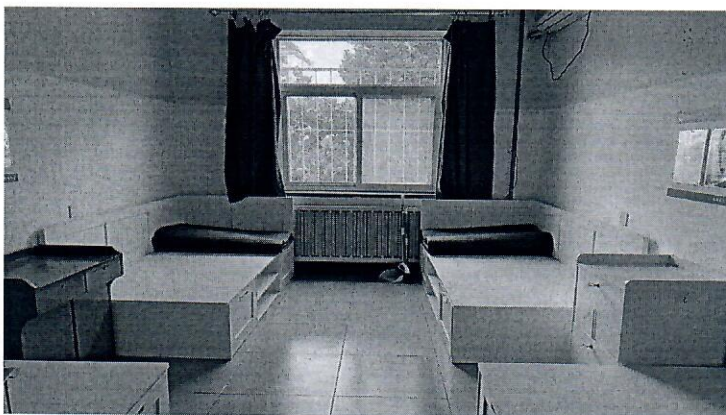
(12) 曹县特殊教育学校创建于 1989 年，学校占地面积 8658 平方米，校舍面积 1100 平方米，学校主要招收视力障碍和听力障碍学生，实行九年义务教育，现有教学班 9 个，在校生 99 人。学校以“让学生平等的参与社会生活”为办学目标，严格按照要求进行授课，不随意降低要求，确保学生课业质量，为学生的终身发展奠定了良好的知识基础。

下图为曹县特教学校盲生在上趣味课



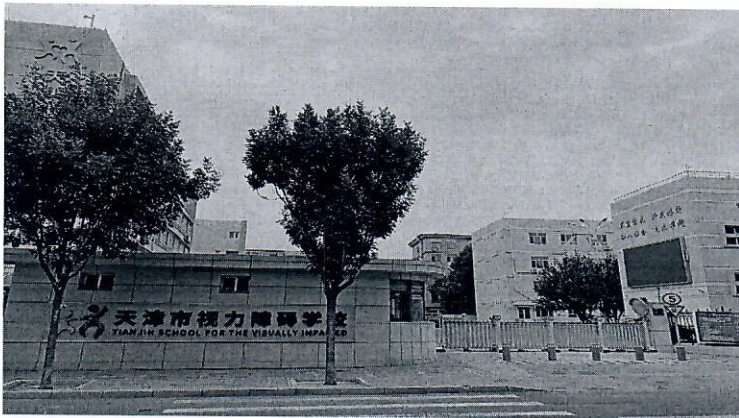
(13) 宜里特殊教育学校始建于 1990 年，学校占地面积 1 万平方米，建筑面积 6000 平方米，现有教学班 12 个，其中小学教学班 6 个，初中教学班 6 个，共有在校生 92 人，教职工 42 人，专任教师 26 人。学校努力开发多元的学生思维，不断完善教学设备，积极构建丰富的校园文化，努力为在校学生打造温馨的精神家园。

下图为宜里特教学校盲生宿舍



(14) 天津市视力障碍学校是全市唯一面向视力残疾儿童、青少年集学前培训、九年义务教育和职业教育为一体的寄宿制特教学校，占地 14000 平方米。学校共有在校盲生 118 名，其中义务教育学段有 9 个教学班 89 人，职业教育学段有 3 个教学班 29 名，学校教职工 55 人，其中教师 46 人，行政后勤 9 人。学校的校训是“尊重需求，开发潜能，融入社会，追求卓越”。

下图为天津市视力障碍学校



配建标准:

盲文阅览室配建标准（20 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（202 种）	10000	2 套	20000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典的大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（466 种）	8982.8 原价 12054	5 套	44914
3	新视野 学习百科	学习百科（100 种）	1120	3 套	3360
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等（257 种）	18542	4 套	74168
5	盲文专用纸	盲生学习专用纸（500 张/包）	100	64 包	6400
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好地理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（329 部）	3290 原价 3948	3 套	9870
7	阳光听书郎 S918 Plus	盲人便携式听书机，支持 TXT、VBK 格式，音频播放支持 MP3、WMA、WAV 格式，持久续航。	945 原价 1380	2 台	1890
8	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
9	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字，清晰发音，可支持 win10 操作系统使用	540 原价 700	4 套	2160
10	文星 助视器	4.3 英寸高清液晶屏，实时图像显示，500 万像素摄像头，自带补光，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式	1233 原价 1800	6 台	7398
11	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	22000 原价 35000	1 台	22000
合计					200000

注：盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行数目挑选，书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

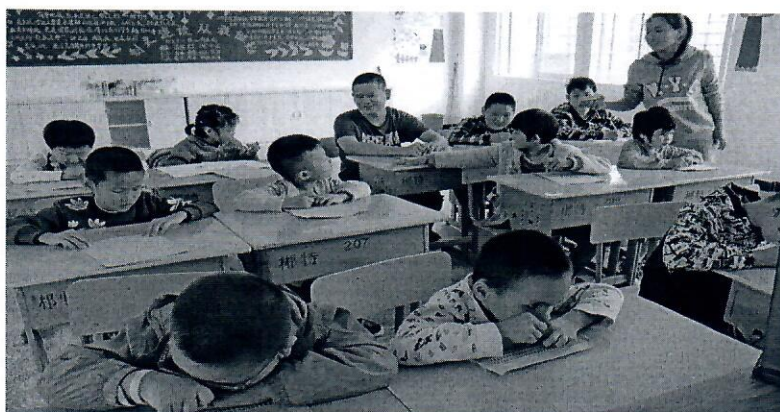
(15) 郴州市特殊教育中心学校始建于 2011 年，是由郴州市人民政府主办、市教育局主管的封闭式寄宿制学校。学校占地 50 亩，建筑面积 22000 平方米，建有聋生、培智和盲生三栋教学楼，共有教室 40 间，实验室 10 间，功能室 20 间。现有在校生 230 人，盲生 25 名，共有 18 个教学班，教职工 58 人。残疾学生大多来自各县市区进城务工人员家庭。

下图为郴州市特殊教育学校



(16) 衡阳市特殊教育学校创办于 1959 年，占地面积 13000 平方米，建筑面积 9857 平方米，是集听障、视障、智障特教于一体的综合性学校，学校现有盲生 35 人。学校始终坚持“为孩子的发展服务”办学理念，坚持“文化、康复、职业”三位一体教育模式，积极实践“让残疾儿童学会说话、学会学习、学会生存，有一项技能”的办学目标，多次获得“全国特殊教育先进单位”称号。

下图为衡阳市特教学校盲生在上课



(17) 苏州市盲聋学校成立于 1931 年，是一所集学前教育、九年义务教育和职业高中教育为一体的综合性学校，占地面积 21814 平方米，建筑面积 16963 平方米。现有教学班 19 个，在校生 180 人，教职工 48 人。盲生大多来自农村，外来务工人员子女占 80%，经济十分困难，福利院的孩子占 10%，本地户籍孩子占 10%。

下图为苏州市盲聋学校部分盲生在阅读



(18) 大庆市特殊教育学校始建于 1978 年，是集盲、聋哑、智力和自闭症于一体的综合性特殊教育学校，学校现有在校生 190 人，其中盲生 25 人，聋哑学生 60 人，智力和自闭症学生 105，教职工 54 人。学校分设启明、启聪、启智三个部门管理，启明部开设了语文、数学、定向、康复、思品、按摩、音乐等多门课程。

下图为大庆市特教学校



(19) 晋中市特殊教育学校创建于 1965 年，是集视障、听障为一体，涵盖聋幼儿康复、小学、初中、职业高中四个学段的综合性特殊教育学校。学校现有教职工 100 人，在校学生 247 人，教学班 26 个，其中视障教学班 4 人，在校盲生 34 人。普特融同，医教结合，体艺特色，职教加强是学校发展的主基调和新起点。

下图为晋中市特教学校按摩教室



(20) 什邡市特殊教育学校成立于 1989 年，是德阳市最早开办的一所专门为残疾儿童、少年实施特殊教育的学校。学校设盲生部、聋生部、启智部和学前部，现有 11 个教学班，在校生 153 人，其中盲生班 2 个，共 27 人，学校在编教师 41 人，骨干教师 3 人，教坛新秀 2 人，高级教师 8 人。

下图为什邡市特教学校



(21) 大理州特殊教育学校是滇西地区开办最早，由大理州教育体育局主管的全日制 12 年制公办学校。主要招收大理州盲、聋哑和智力障碍儿童，学制为九年义务教育和三年制中等职业技术教育，现有教职工 90 人，24 个教学班，在校学生 341 人，其中盲生义务教育学段 5 个班，职教学段 1 个班，共有盲生 52 人，其中全盲 18 人，低视力 34 人。

下图为大理州特教学校盲生在上课



(22) 怒江州特殊教育学校是由怒江州人民政府主办、怒江州教育体育局主管的九年一贯制学校。学校占地 15 亩，建筑面积 7800 平方米，现有在编教职工 38 人，其中专任教师 35 人，共有 15 个教学班，在校学生 170 人，其中视力残疾 20 人，听力残疾 39 人，言语残疾 36 人，肢体残疾 13 人，精神残疾 1 人，多重残疾 15 人。

下图为怒江州特校盲生在上课



(23) 临沧市特殊教育学校始建于 1993 年，学校占地 59.26 亩，总建筑面积 12000 平方米，主要招收视力、智力和言语类残疾适龄儿童，是集学前教育、义务教育、职业教育和康复训练为一体的特殊教育学校。现有在校生 450 人，其中盲生 27 人，教职工 63 人，其中专任教师 51 人，高级教师 18 人，一级教师 27 人，二级教师 6 人、省政府特殊津贴获得者 1 人。

下图为临沧市特殊教育学校



(24) 保山市关爱学校创建于 1990 年，学校占地 24 亩，建筑面积 1 万平方米，设有德育展览室、书画室、多感官室、音乐室、按摩室、多媒体室等，现有教职工 73 人，在校学生 280 人，其中在校盲生 32 人，低视力学生 22 人。学校以德育教育为核心、以康复教育为重点、以文化教育为基础、以职业教育为立足，形成了康复教育就业于一体的办学特色。

下图为保山市关爱学校



配建标准:

盲文阅览室配建标准（10 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（202 种）	10000	2 套	20000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（360 种）	8665.25 原价 10405	4 套	34661
3	新视野 学习百科	学习百科（100 种）	1120	1 套	1120
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等（99 种）	8626	1 套	8626
5	盲文专用纸	盲生学习专用纸（500 张/包）	100	32 包	3200
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好的理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（110 部）	1320	1 套	1320
7	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
8	文星 助视器	4.3 英寸 TFT 高清液晶屏，实时图像显示，500 万像素摄像头，自带补光灯，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式	1233 原价 1800	1 台	1233
9	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	22000 原价 35000	1 台	22000
合计					100000

注：盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行数目挑选，书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

四、项目监管

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位，将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划，按时报送受助机构反馈，项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控，同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核，确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2020 年 8 月至 2020 年 12 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内，中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》，需包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。