

2021 年“我送盲童一本书”项目 (第一期) 执行方案

一、项目背景

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样“读”书、“看”世界、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

二、项目预算

序号	项目内容	项目预算
1	捐建盲文阅览室	90 万元
	合计:	90 万元

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目将为山东省聊城特教中心学校、辽宁省丹东市特教学校、安徽省阜阳市特教学校、湖南省湘西州民族特教学校、河北省廊坊市特教学校、广西玉林市特教学校、新疆喀什市特教学校、山东省烟台市特教学校、广东省佛山市启聪学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文书、大字本书、明盲对照书、听书机及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能。

具体方案如下：

1. 筛选条件。受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：
 - (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。
 - (2) 受助学校需有盲生阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
 - (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。
 - (4) 根据受助学校在校盲生数量，80 人以下的学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，80 人以上的学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受捐学校。

(1) 聊城特殊教育中心学校创建于1986年，学校占地70亩，建筑面积约16000平方米，现有11个教学班，在校生77人，其中盲生29人，教职工40人。学校始终坚持“让每个孩子受到其应有的教育”的办学宗旨，坚持“严谨治学、开拓创新”的人性化教育理念，坚持“自信、自立、自强、明理”的教育目标，努力为残障孩子打造一片崭新的天地。

(2) 丹东市特殊教育学校始建于1959年，是一年集康复、教育、职业培训于一体的综合性全日制特殊教育学校，学校占地2300平方米，建筑面积6000平方米，共设有15个教学班，分别为视障班5个，听障班6个，自闭症班4个，共有在校生142人，教职工63人，视障生27人。

(3) 阜阳市特殊教育学校创办于1995年，是集聋儿学前康复教育、九年义务教育、职业高中教育为一体的综合性学校。学校占地22亩，建筑面积8000平方米，现有视障生38人。在实施素质教育的过程中，学校坚持以艺术教育为特色，注重发掘每个学生的潜能，培养学生爱好，发展学生特长，使每个学生对生存发展都充满自信，走向成功。但学校除了基本教材外，课外读物较少，教辅教具及硬件设备严重缺失。

(4) 湘西土家族苗族自治州民族特殊教育学校创办于1992年，是州内唯一一所专为视障、听障、智障儿童提供九年义务教育的全日制寄宿制学校。学校建筑面积5000平方米，现有教职工63人，专任教师62人，高级职称12人。现有在校生172人，视障生21人。学校先后被评为全国三康先进单位、湖南省残疾人工作先进集体，20名教师先后获得国家、省、州级荣誉称号。

(5) 廊坊市特殊教育学校始建于1992年，是集学前教育、义务教育和高中教育为一体的综合类特教学校。学校占地40亩，建筑面积9280平方米，现有教学班23个，在校生295人，教职工95人，视障生20人。学校紧扣“爱者至真”办学宗旨，追求教育“至真、至善、至美”优良品质，培养学生“向真、

向善、向美”至深情怀，引领学生树立“自尊、自信、自强、自立”观念，多次获得“全国特殊艺术人才培养基地”和“河北省扶残助残先进集体”等称号。

(6) 玉林市特殊教育学校是一所集康复、教育和职业技能训练为一体的综合性寄宿制特教学校。学校占地面积 20 亩，总建筑面积 6200 平方米，主要招收各类残疾儿童少年进行康复教育训练。学校现有盲、聋哑、智障、孤独症及多重残疾学生 362 人，现有在校盲生 34 人。在多年的办学实践中，经过学校领导和教师团结奋斗拼搏，玉林特校已成为一所颇具规模、办学水平不断提长、教育特色较为鲜明的特殊教育学校。

(7) 喀什市特殊教育学校创建于 1978 年，是一所民、汉合一的九年义务教育寄宿制特教学校。学校占地面积 4 万平方米，建筑面积 1 万平方米。现有在校生 393，教职工 112 人，其中汉族教师 37 人，少数民族教师 75 人。共有 29 个教学班，其中盲部教学班 2 个，聋部教学班 14 人，培智部教学班 13 人，现有视障生 20 人。学生大多来自偏远农牧家庭，生活较为困难。

(8) 烟台市特殊教育学校始建于 1887 年，由美国传教士米尔斯·查理夫妇创办，130 年的发展使学校积淀了浓厚的文化，办学取得丰硕成果。学校现有教职工 126 人，启音部 14 个教学班，200 余名在校生；启明部 8 个教学班，92 名在校生，主要分小学、初中、职业中专多个学段。学校始终坚持走医教结合之路，注重补偿视觉缺陷，开发各种潜能，尊重个性，致力于让每个学生“快乐学习，幸福生活”，不断提升各种生活能力和职业技能，更好地融入主流社会。

(9) 佛山市启聪学校创办于 1992 年，是一所直属佛山市教育局管理的集学前教育、九年义务教育和中职教育为一体的公办特教学校。学校现有在校生 385 人，在编教师 126 人，共有 35 个教学班。启明部共有 5 个教学班，现有在校盲生 26 人，开设了语言、数学、英语、科学、定向行走、信息技术等基础课程，还设置了器乐、合唱、语言艺术、主持、古筝等特色课程。

配建标准:

盲文阅览室配建标准（10 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物（180 种）	10000	1 套	10000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（200 种）	7801	2 套	15602
3	新视野 学习百科	学习百科（100 种）	1120	1 套	1120
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等	1080	5 套	5400
5	有声读物	名著、史记、推拿按摩等（100 部）	1233	1 套	1233
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好的理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（140 部）	1680	1 套	1680
7	阳光听书机	盲人便携式听书机，可持久续航	875	15 台	13125
8	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
9	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	22000 原价 35000	2 台	44000
合计					100000

注：盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行课目挑选，书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

四、项目监管

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位，将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划，按时报送受助机构反馈，项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控，同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核，确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2021 年 5 月至 9 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内，中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》，包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。