

我送盲童一本书公益项目年度总结 (2021 年)

一、项目概况

(一) 项目背景

我国约有 1700 万视力残疾人，目前，盲人购买盲文书籍最主要的渠道是传统的邮购。各大网上书城，仅京东、天猫等少数平台有相当数量的盲文课外读物。盲童家庭尤其是农村家庭，因观念落后等种种原因并不重视阅读，孩子们阅读的主要“触点”在特殊教育学校，然而，由于缺少经费购书，且现有的盲文书因长期触摸损耗较大，有盲生表示“缺损处只能靠上下文联想弥补”。民办学校更是艰难，以河北孟杰盲校为例，阅览室正在使用的一套生理学知识教材，版本为“1999 年 4 月第 1 版第 1 次印刷”。

目前我国盲文图书印刷出版主要为视力残疾人学习所需的教材及教辅，对于课外阅读、职业技能等书籍相对匮乏，为此，中国残疾人福利基金会发起我送盲童一本书项目，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读图书的机会，帮助他们打开封闭的心灵窗户，让他们跟健全儿童一样享受科技带来的便利，像健全儿童一样“看”书、“看”世界、开阔视野、学习知识、成长成才，为他们原本黑暗的世界点亮一缕知识的烛光，照亮他们前行的路，帮助他们用知识改变命运，实现自强自立。

我送盲童一本书项目是由中国残疾人福利基金会发起的，为全国各省盲校、特教学校在校盲童与低视力儿童捐赠盲文读物及阅读辅具的公益项目。项目为盲童、低视力儿童提供捐赠优秀盲文读物及辅助助视器具，为盲校及招收盲生的特教学校建立盲文阅览室。

盲文读物：包括世界名著、励志读物等盲文书籍；涉及文学、历史、自然等方面的适合低视力儿童的大字本读物；适合明眼人和盲人一同阅读的明盲对照儿童读物；有声读物；无障碍电影等。

辅助助视器具：包括盲人便携式听书机-听书郎、盲人电脑辅助使用软件-阳光读屏软件、盲用点显器、文星助视器等。

盲文阅览室：包括盲生阅读所需的盲文图书、大字本图书、触觉语音地图以及高科技盲用电子产品等文化助学产品。

（二）项目执行方介绍

中国盲文出版社受中国残疾人联合会领导，是为全国盲人出版制作盲人文化产品并提供综合性文化服务的公益性文化出版机构，是国家公益性出版和人道主义传播的重要基地。自 1953 年 12 月开展工作以来，在政府支持和社会各界帮助下，始终坚持全心全意为盲人服务的宗旨，栉风沐雨、艰苦创业，已形成全方位、多形态的盲人文化产品和服务体系，主要出版盲文读物、有声读物、大字版读物、汉文图书、电

子出版物和无障碍影视等盲人文化产品,提供盲用信息化产品和盲人用品用具服务,开展文化产品公益性销售、资源支持、辅助技术研发、盲人文化研究和海内外盲人文化交流等综合性文化服务。

(三) 项目执行期

2020 年 5 月-2021 年 12 月

二、项目实施情况

(一) 配建情况

序号	批次	受助学校名称	配建标准
1	2020 年第一期	兰州市盲聋哑学校	20 万元
2	2020 年第一期	南昌市盲童学校	20 万元
3	2020 年第一期	景德镇市特殊教育学校	20 万元
4	2020 年第一期	湖南省特教中等专业学校	20 万元
5	2020 年第一期	长沙市盲聋哑学校	20 万元
6	2020 年第一期	温州市特殊教育学校	20 万元
7	2020 年第一期	青海省特殊教育学校	20 万元
8	2020 年第一期	芜湖市盲人学校	20 万元
9	2020 年第一期	泰安市特殊教育中心	20 万元
10	2020 年第一期	菏泽市残疾儿童教育培训中心	20 万元
11	2020 年第一期	安丘市特殊教育学校	20 万元
12	2020 年第一期	曹县特殊教育学校	20 万元
13	2020 年第一期	宜里特殊教育学校	20 万元
14	2020 年第一期	天津市视力障碍学校	20 万元
15	2020 年第一期	郴州市特殊教育中心	10 万元
16	2020 年第一期	衡阳市特殊教育学校	10 万元
17	2020 年第一期	苏州市盲聋学校	10 万元
18	2020 年第一期	大庆市特殊教育学校	10 万元
19	2020 年第一期	晋中市特殊教育学校	10 万元
20	2020 年第一期	什邡市特殊教育学校	10 万元
21	2020 年第一期	大理州特殊教育学校	10 万元
22	2020 年第一期	怒江州特殊教育学校	10 万元
23	2020 年第一期	临沧市特殊教育学校	10 万元
24	2020 年第一期	保山市关爱学校	10 万元
25	2020 年第二期	新疆巴音郭楞蒙古自治州特教学校	10 万元
26	2020 年第二期	玉溪市特教学校	10 万元

27	2020 年第二期	莆田市特教学校	10 万元
28	2020 年第二期	长治市特教学校	10 万元
29	2020 年第二期	吕梁市特教学校	10 万元
30	2020 年第二期	平凉市特教学校	10 万元
31	2020 年第二期	宜宾市特教学校	10 万元
32	2020 年第二期	呼和浩特市特教学校	10 万元
33	2020 年第二期	赤峰市民族特教学校	10 万元
34	2020 年第二期	唐山市特教学校	10 万元
35	2020 年第二期	邢台市特教学校	10 万元
36	2020 年第二期	南平市盲聋哑学校	10 万元
37	2020 年第二期	许昌市特教学校	10 万元
38	2020 年第二期	循化县特教学校	10 万元
39	2020 年第二期	浏阳市特教学校	10 万元
40	2020 年第二期	张家口市特教学校始	20 万元
41	2020 年第二期	石家庄市特教学校	20 万元
42	2020 年第二期	徐州市特教学校	20 万元
43	2020 年第二期	德州市特教学校	20 万元
44	2020 年第二期	重庆市特教中心	20 万元
45	2021 年第一期	山东省聊城特教中心学校	10 万元
46	2021 年第一期	辽宁省丹东市特教学校	10 万元
47	2021 年第一期	安徽省阜阳市特教学校	10 万元
48	2021 年第一期	湖南省湘西州民族特教学校	10 万元
49	2021 年第一期	河北省廊坊市特教学校	10 万元
50	2021 年第一期	广西玉林市特教学校	10 万元
51	2021 年第一期	新疆喀什市特教学校	10 万元
52	2021 年第一期	山东省烟台市特教学校	10 万元
53	2021 年第一期	广东省佛山市启聪学校	10 万元

(二) 项目完成情况

1、项目阶段性目标达成情况

2021 年项目共为全国 53 所盲校、有盲生的特教学校捐建盲文阅览室。其中完成 2020 年度第一期、第二期拨款结项工作，并按照平台要求完成相关项目进展及财务进展等信息披露。

2、给项目受益方带来的正面改善

给广大盲童提供接触信息和多介质阅读的机会，帮助盲

童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样享受科技带来的便利，像健全儿童一样“读”书、“看”世界、开阔视野、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

2、联动社会资源方面完成情况

项目积极与地方盲校、特教学校、企业和政府部门建立合作关系，形成了广泛的公益联盟。通过合作，不仅为残疾人提供了更多的帮助和支持，也扩大了项目的影响力和覆盖范围。

3、项目宣传成果方面完成情况

项目执行过程中，我会及项目执行机构通过官方微信公众号、网站等媒体资源平台对项目的进展进行了宣传报道。

（三）项目未完成情况

受疫情及学校假期影响，2020 年度项目执行周期涉及跨年，后续项目执行完结将在本项目执行周期内完成。

三、下一步工作计划

（一）下一步工作

项目将继续按照项目执行方案完成受助学校产品捐赠，在项目周期内完成本期项目的执行工作。

（二）预期目标与成果

通过本次项目的帮助，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读的机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿

童一样享受科技带来的便利，像健全儿童一样“读”书、“看”世界、开阔视野、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

在项目下一步执行过程中，将加强项目管理和协调方面，以确保各项任务能够高效有序地完成；加大资金筹集力度，以满足项目持续推进的需求；此外，在宣传和推广方面进一步提升，以提高项目的知名度和影响力。