

2021 年“我送盲童一本书”项目 (第二期) 执行方案

一、项目背景

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样“读”书、“看”世界、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

二、项目预算

序号	项目内容	项目预算
1	捐建盲文阅览室	300 万元
	合计:	300 万元

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目将为新疆自治区莎车县盲人学校、乌鲁木齐市盲人学校、阿克苏地区启明学校、西藏自治区林芝市特殊教育学校、拉萨市特殊教育学校、安徽省安庆市特殊教育学校、河北省保定市特殊教育中心、河南推拿职业学院、郑州市盲聋哑学校、郑州市特殊教育中等专业学校、商丘市特殊教育学校、江苏省南通特殊教育中心、陕西省自强中等专业学校、陕西省城市经济学校、西安市盲哑学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文书、大字本书、明盲对照书、听书机及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能。

具体方案如下：

1. 筛选条件。受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：

- (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。
- (2) 受助学校需有盲生阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
- (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。
- (4) 根据受助学校在校盲生数量，80 人以下的学校原则上采用 10 万元/

每所的标准配建，80 人以上的学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受捐学校。

(1) 莎车县盲人学校创建于 2011 年 5 月，学校占地 4 万平方米，建筑面积 6000 平方米，是一所九年一贯制的寄宿制学校。学校现有七个教学班，在校盲生 91 人，其中低视生 56 人，全盲生 35 人，专任教师 14 人。学校盲生大多来自乡镇农村，也有来自其他县区的，家庭经济状况及生产生活都十分困难。

(2) 乌鲁木齐市盲人学校占地 8500 平方米，建筑面积 1 万多平方米，是 16 年一贯制盲教学校。学校现有 16 个教学班，在校生 238 人，其中盲生 87 人。现有教职工 79 人，研究生、大中专学校老师占教职工总数的 90%，现有全国优秀班主任 1 人，全国师德标兵 1 人，自治区优秀教师、教育工作者、感动校园十大人物 8 人，市级优秀教师和教育工作者 17 人，市级学科带头人 1 人。

(3) 阿克苏地区启明学校创建于 1987 年，学校占地 28 亩，建筑面积 12000 平方米，是一所集盲、聋、智义务教育为一体的综合性特殊教育学校。学校现有在校生 254 人，教职工 63 人，专任教师 53 人。学校坚持“让每个孩子受到应有教育”的办学宗旨，坚持“严谨治学、开拓创新”人性化教育理念，坚持“自信、自立、自强”教育目标，努力为社会培养有用之才。

(4) 林芝市特殊教育学校占地 25 亩，建筑面积 6400 平方米，面向全市招收视力、听力和智力障碍学生，是市教育局直属集盲聋培三位一体的九年义务教育特殊教育学校。学校现有教职员工 23 人，专任教师 18 人，在校盲生 79 人。学校设有教学楼、宿舍楼、食堂、云端体感教室、感统教室、美工教室、多感官教室等，为学生提供了充足的学习、生活等条件。

(5) 拉萨市特殊教育学校创建于 1999 年，是西藏历史上第一所盲、聋哑、智力学生为培养对象的特殊教育学校。学校占地 50 亩，建筑面积 25000 平方米，现有在校生 160 人，教职工 70 人，专任教师 64 人，其中高级教师 3 人，中级

教师 25 人，初级教师 36 人。学校先后被评为“全国特殊教育先进单位”、“拉萨市平安学校”、“拉萨市民族团结模范先进集体”等称号。

(6) 安庆市特殊教育学校是安徽省目前唯一集九年义务教育、职业技术教育、成人教育为一体的综合性学校。学校现有 14 个教学班，在校生 168 人，其中盲生 100 人。学校秉承“一切为了盲孩子、为了盲孩子一切”的办学宗旨，多年来先后被评为“安庆市工作先锋号”、“安徽省青年文明号”等殊荣。

(7) 保定市特殊教育中心创建于 2007 年 10 月，是隶属于市教育局直管集幼儿康复训练、智障、视障、听障义务教育、高中教育、职业教育为一体的综合性特殊教育学校。学校现有教师 88 人，在校生 398 人，其中视障生 96 人。学校除国家规定课程外，还开设了盲人足球、管乐、民乐、钢琴、陶艺、珠心算、定向行走、实付实践等适合盲生发展的多元化艺体课程。

(8) 河南推拿职业学院成立于 1959 年，是一所专科层次的全日制普通高职院校，主要培养适应医疗卫生事业发展需要的高等技能型人才，同时举办中等职业教育、职业技能培训和职业技能鉴定工作。学院占地 363 亩，建筑面积 8 万平方米，现有南北两个校区，教职工 260 人，省级学科带头人、骨干教师、优秀教师、行业协会知名专家等 30 余人。在校生 5000 人，其中盲生 680 人。

(9) 郑州市盲聋哑学校是一所集盲、聋两类残疾青少年学前康复教育、义务教育、普通高中、职业高中教育为一体的特殊教育学校。学校占地 33 亩，建筑面积 2 万平方米，现有 31 个教学班，在校学生 415 人，其中聋生 280 人，盲生 135 人。教职工 111 人，高级职称 42 人，中级职称 30 人，其中 6 名省级学术技术带头人、1 名河南省名师、2 名郑州市名师、多名郑州市骨干教师。

(10) 郑州市特殊教育中等专业学校是经郑州市教育局批准，以培训盲人按摩技能为教育宗旨的中等非学历制学校。学校成立于 2008 年，现有盲生 111 人。学校本着信誉第一、诚信为本的教学宗旨，在教学过程中，不仅注重提高学生的专业技能，更加注重提高学生的综合素质，不断提高学校的办学水平和

培训质量，赢得了良好的社会信誉。

(11) 商丘市特殊教育学校始建于 1993 年，直属于市教育局，是河南省唯一一所对视障儿童实施学前、义务和职业教育的专门学校，承担着为全市乃至全省及周边省区视障儿童少年提供义务教育和康复训练的办学任务。学校建筑面积 8000 平方米，设有多个功能教室，现有 12 个教学班，在校学生 126 人，其中低视力学生 40 人，盲生 86 人。

(12) 南通特殊教育中心是由南通市聋哑学校、南通市盲童学校和南通市崇川区辅读学校于 2009 年 2 月联合组建，占地面积 36614 平方米，现有 35 个班级，在校生 263 名，盲生 79 名，教职工 106 人，是一所集康复训练、文化教育和技能培训于一体的综合性特教学校。学校只有部分盲文书籍，盲生课外阅读主要依赖音频资料，低视力学生只能利用放大镜阅读。

(13) 陕西省自强中等专业学校是一所以对视力障碍、听力语言障碍、肢体障碍和健全学生开展职业教育的全纳型和综合性特殊中等职业学校。学校占地面积 16 平方米，建筑面积 5 万平方米，开设了中医康复保健、服装设计与工艺、工艺美术、计算机应用、电子电器应用与维修、电子商务、电子技术应用等专业。学校现有教职工 95 人，在校生 739 人，其中视障学生 139 人。

(14) 西安市盲哑学校在汇聚民间办学成果基础上，是创办较早的特教学校之一。学校占地面积 13000 平方米，建筑面积 7600 平方米，设有多媒体、微机室、律动室等多个教室，是集视障和听障教育，学前、义务、高中和职业教育为一体的综合性学校。学校现有 6 个教学班，专职教师 25 人，在校盲 82 人。

(15) 陕西省城市经济学校设有 10 个教学班，现有在校盲生 168 人，其中全盲生 62 人，低视几天 106 人。学校盲生均来自省内各乡镇农村，经济生活都十分困难，盲生都非常珍惜来之不易的学习机会，学校通过不同残疾等级结成帮扶对子，使盲生在学习生活中做到了互帮互助，共同进步。学校馆藏书籍不能满足盲生需求，仍需补充大量盲文和大字版等图书。

配建标准:

盲文阅览室配建标准 (20 万元)

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物, 如世界名著、励志读物等 (180 种)	10000	2 套	20000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典的大字本读物, 包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面 (190 种)	7299	3 套	21897
3	新视野 学习百科	学习百科 (100 种)	1120	3 套	3360
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事等	1080	10 套	10800
5	有声读物	名著、史记、推拿按摩等 (100 部)	1233 原价 1800	6 套	7398
6	无障碍电影	以讲解方式, 帮助盲生更好地理解影片, 最大程度获取影像信息, 获得与健全人一样观影体验 (330 部)	3960	2 套	7920
7	阳光听书机	盲人便携式听书机, 可持久续航	875	35 台	30625
8	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等	7840 原价 9800	1 套	7840
9	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字, 清晰发音, 可支持 win10 操作系统使用	540 原价 700	4 套	2160
10	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体, 帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示, 便于盲人摸读。	22000 原价 35000	4 台	88000
合计					200000

注: 盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行课目挑选, 书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

四、项目监管

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位，将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划，按时报送受助机构反馈，项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控，同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核，确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2021 年 7 月至 11 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内，中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》，包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。