

2022 年“我送盲童一本书”项目第一期 执行方案

一、项目背景

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读机会，帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样“读”书“看”世界、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

二、项目预算

序号	项目内容	项目预算
1	捐建盲文阅览室	360 万元
	合计:	360 万元

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目将为三明市特殊教育学校、黔南州特殊教育学校、宿州市特殊教育中心、桂林市聋哑学校、景洪市特殊教育学校、德阳市特殊教育学校、晋城市特殊教育中心学校、乐山市特殊教育学校、南宁市盲聋哑学校、海南（海口）特殊教育学校、昆明市盲哑学校、曲靖市特殊教育学校、六盘水市特殊教育学校、遵义市特殊教育学校、贵阳市盲聋哑学校、贵州特殊教育中等职业技术学校、贵州盛华职业学院盲人学院、丰宁满族自治县特殊教育中心、山东特殊教育职业学院、德州市特殊教育学校、济南特殊教育中心、成都市特殊教育学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠盲文书、大字本书、明盲对照书、听书机及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能。

具体方案如下：

1. 筛选条件。受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：

(1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。

- (2) 受助学校需有盲生阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
- (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。
- (4) 根据受助学校在校盲生数量，80 人以下的学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，80 人以上的学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受捐学校。

(1) 三明市特殊教育学校成立于 1992 年，是集学前教育、义务教育、中职教育为一体，涵盖听障、智障、视障和孤独症特殊儿童教育的综合性学校。学校共有 27 个教学班，现有在校生 221 人，其中视障生 22 人，在编教职工 63 人，专业教师 57 人，高级职称 6 人，中级职称 37 人。学校坚持以爱为引领，凝练“有爱无碍快乐成长”办学理念，努力将学校打造成生活成长育人的家园。

(2) 黔南州特殊教育学校位于都匀市甘塘镇，前身是黔南州甘塘职工子弟学校，学校占地 80 亩，建筑面积 8000 平方米，是一所小学、初中、高中十二年教育和职业技能教育、特教科研、康复训练为一体的现代化特殊教育学校。学校共有在校生 186 人，其中视障生 35 人，在职教职工 30 人，专任教师 25 人，高级教师 10 人，一级教师 7 人。

(3) 宿州市特殊教育中心始建于 1988 年，现有教职工 78 人，在校学生 527 人，其中视障生 28 人，是集九年义务教育、高中教育、职业教育为一体的一贯制综合性学校。学校以“以人为本、补偿缺陷、育残成才”为办学宗旨，先后被评为全国农村教育综合改革先进单位、全国助残先进集体、安徽省教育系统先进集体、安徽省文明校园。

(4) 桂林市聋哑学校直属于桂林市教育局，是集九年义务教育和高中教育

为一体的综合性学校，学校现有教职工 43 人，在校生 223 人，其中视障学生 21 人。学校盲教部设有网络广播电视台自媒体，多次参加阅读文化助盲和融合教育活动，获得优秀指导老师和优秀学员称号，多名视障学生参加市中小學生朗诵大赛获得个人一等奖一次、团体一等奖一次、市级演讲比赛二等奖若干次。

(5) 景洪市特殊教育学校创建于 2011 年，是西双版纳傣族自治州唯一一所公办全日制寄宿制的九年义务特殊教育学校。学校占地 26 亩，建筑面积 5250 平方米，现有教职工 50 人，专任教师 21 人，现有教学班 18 个，在校残障学生 214 人，其中视障生 21 人。学校被评为全国生态文明教育特色学校、云南省勤工俭学先进集体等荣誉称号。

(6) 晋城市特殊教育中心学校创办于 1990 年 4 月，是集听障、视障、智障教育和高中职业教育为一体的十二年一贯制全日制特殊教育学校。学校占地 9486 平方米，现有教学班 23 个，在校学生 274 人，送教上门学生 71 人，视障学生 22 人，在编教职工 76 人，专任教师 73 人，中小学高级教师 2 人，一级教师 25 人，二级教师 41 人，形成了以办学、康复和技能培训为一体的办学格局。

(7) 德阳市特殊教育学校成立于 2005 年，学校占地 17333 平方米，建筑面积 8258 平方米，学校现有教职工 38 人，在校生 177 人，其中低视生 25 人。学校同时承担市听力残疾儿童语言康复项目、智力残疾儿童康复项目。学校正在开展以努力把残疾学生培养成自立自强、积极乐观、初握生计、融入社会的向阳少年为培养目标的“向阳花”课程改革。

(8) 乐山市特殊教育学校直属于乐山市教育局，是乐山市唯一一所为盲、聋、智力障碍的学生提供基础教育、职业教育、康复教育的全日制综合性寄宿制学校。学校占地 15340 平方米，建筑面积 9800 平方米。学校共有 23 个教学班，在校生 286 人，其中视障生 21 人。经多年努力，学校基本形成了以普及义务教育为重点，积极开展学前教育，逐步发展高中教育的办学体系。

配建标准:

盲文阅览室配建标准 (10 万元)

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物 (210 种)	10000	1 套	10000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物, 包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面 (310 种)	11948	2 套	23896
3	新视野 学习百科	学习百科 (100 种)	1120	1 套	1120
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事 (60 种)	5053	2 套	10106
5	有声读物	名著、史记、推拿按摩等 (100 部)	1233 原价 1800	1 套	1233
6	无障碍电影	以讲解方式, 帮助盲生更好的理解影片, 最大程度获取影像信息, 获得与健全人一样观影体验 (140 部)	1680	1 套	1680
7	教具学具	数学运算器、时间学习教具、三角尺等	1800 原价 2000	5 套	9000
8	阳光听书机	盲人便携式听书机, 可持久续航	875	15 台	13125
9	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
10	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体, 帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示, 便于盲人摸读。	22000 原价 35000	1 台	22000
合计					100000

注: 盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行书目挑选, 书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

(9) 南宁市盲聋哑学校始建于 1958 年，是专门从事视障和听障教育的特殊教育学校。学校现有九年义务教育、康复训练和综合职业高中等 26 个教学班，在校学 210 人，其中视障生 77 人。学校以“诚意、正心、修身”为校训，以尊重学生需求为办学理念，积极探索“教育、康复、职业技能训练一体”的办学模式，多次被评为全国特殊教育先进单位和德育管理先进学校。

(10) 海南（海口）特殊教育学校成立于 1998 年，目前学校共有 7 个教学班，在校盲生 82 人，专职教师 33 名。学校针对盲生特点开设了定向行走课、家政课、生活指导课、感统课、按摩课、识字课等特殊课程，设立了彩虹教室、电脑、电子阅览室、校园广播室、按摩室、定向行走形体训练室、感统等多功能室。学校多位教师获得省级优秀教师和优秀班主任称号。

(11) 昆明市盲哑学校创建于 1922 年，占地 18 亩，现有教职员工 106 人。盲生部共有 12 个班，在校盲生 150 人。学校树立了“以人为本、以质为根、以特为翼、以德为魂、以学为纲、以研为先”的教育理念，确定了“办特色学校、创一流水平”的奋斗目标，先后培养出一大批的盲聋学生。学校先后获得全国教育系统先进单位、特教先进单位、全国特色学校等称号。

(12) 曲靖市特殊教育学校创建于 1983 年，学校占地 20 亩，是集聋童语训、义务教育、职高和盲教育、智障教育于一体的综合性寄宿制学校。学校现有盲、聋、智障学生 434 人，其中盲生 79 人，30 个教学班，教职工 95 人，专任教师 85 人，其中高级职称教师 62 人。学校的办学宗旨是“热爱生活、快乐成长”，努力让残疾学生在爱心、耐心、信心、恒心的呵护中成长成才。

(13) 六盘水市特殊教育学校占地 16 亩，建筑面积 6200 平方米。现有 17 个教学班，236 名在校生，52 名教职工，其中盲生 78 人。学校秉持“育残成人、育残成才”的办学理念，以“补偿身心、开发潜能”为办学特色，先后获得省

市表彰的优秀教师 60 余人次，300 余篇论文在国家、省、市级刊物上发表和表彰，多次被评为特殊教育先进集体和教育系统先进集体。

(14) 遵义市特殊教育学校直属于遵义市教育局，是一所全日寄宿制学校，学校占地 48 亩，建筑面积 17600 平方米，目前招收适龄的视障和听障学生，现有在校生 301 名，23 个教学班，在校盲生 80 人，在校教职工 56 人，其中专任教师 53 人，高级职称 7 人，中级职称 22 人，初级职称和其他 25 人，在教师中有市级教学名师 3 人，市级以上骨干教师 5 人。

(15) 贵阳市盲聋哑学校占地 6984 平方米，建筑面积 8194 平方米，现有教职员工 87 人，其中高级职称 8 人、中级职称 27 人、初级职称 32 人，在校学生 366 人，其中盲生 112 人，设有 28 个教学班。学校开设了服装设计、服装制作、室内设计、中餐烹饪、中医康复保健等多个职业教育专业。多年来，学校先后获得全国特殊教育先进单位、贵州省特殊教育先进集体等荣誉。

(16) 贵州特殊教育中等职业技术学校成立于 2016 年，直属于贵州省残联。学校占地面积 62 亩，建筑面积 4.42 万平方米，开设有中医养生保健、计算机应用、服装设计与工艺、民间传统工艺、工艺美术、西餐烹饪、农产品加工与质量检测、现代家政服务与管理等专业，现有教职工 104 人，在校生 380 人，其中全盲生 32，低视力学生 44 人。

(17) 贵州盛华职业学院盲人学院是台湾企业家捐资举办、省政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校，是我国西部地区唯一一所招收盲人的公益性盲人职业教育的民营学院。学校现有在校全盲生 105 人，低视力学生 102 人，生源遍及全国 23 个省市自治区。学校先后获得教育部“职业教育教学成果二等奖”、省教育厅“职业教育教学成果一等奖”。

(18) 丰宁满族自治县特殊教育中心成立于 1998 年，直属于县教育局，是

集九年义务教育、高中教育、职业技能教育和康复教育为一体的综合性学校。学校占地 42 亩，建筑面积 5000 平方米，设有教学楼、办公楼、宿舍楼、图书馆、技能馆等场所，学校坚持“融合教育、有爱无碍”的教学理念，多次获得各类荣誉，现有教职工 44 人，视障学生 77 人。

(19) 山东特殊教育职业学院面向全国招收视障、听障、言语和肢体障碍以及有志从事残疾人康复和教育等工作的健全生，开展残疾人康复及教育工作者的学历教育以及职业技能培训鉴定等工作。目前有在校生 1600 人，其中盲生 110 人，教职工 136 人。学校始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持产教融合，工学结合，知行合一，成效显著。

(20) 德州市特殊教育学校占地 71 亩，建筑面积 5000 多平方米。现有教职工 42 人，视障部教学班 11 个（学前班 1 个、义务教育班 9 个、中专班 1 个），在校视障生 117 人。学校以“给学生提供高质量的教育，满足学生终生发展的需求”为教学理念，以培养“残而有志，残而有为”的劳动者为根本，努力创建一流特殊教育学校。

(21) 济南特殊教育中心成立于 2001 年，隶属于济南市教育局。学校占地面积 42 亩，现有教职工 108 人，共有教学班 41 个，是集视障和听障儿童青少年从学前教育到中等职业教育为一体的综合性省级特殊教育示范化学校。学校现有视障教学班 11 个，在校视障学生 85 人。学校先后荣获“全国特殊教育学校医教结合实验基地”、“全国职业教育试验学校”等多项殊荣。

(22) 成都市特殊教育学校创建于 1922 年，学校占地 22.5 亩，直属成都市教育局，是四川省历史最悠久、规模最大、师资力量最雄厚的综合性特殊教育学校。学校主要招收视力、听力和智力障碍三类残疾学生，涵盖学前教育、义务教育、普通高中和中职教育，现有在职教职工 110 人，在校生 442 人，其中盲生 178 人。

配建标准:

盲文阅览室配建标准 (20 万元)

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物, 如世界名著、励志 读物等 (210 种)	10000	2 套	20000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典的大字本读物, 包括 文学、历史、自然、科技、音乐、艺 术、医学、养生等多个方面 (390 种)	14711	3 套	44133
3	新视野 学习百科	学习百科 (100 种)	1120	3 套	3360
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事 (90 种)	7282	2 套	14564
5	有声读物	史记、名著、课外读物等 (98 部)	1233 原价 1800	6 套	7398
6	无障碍电影	以讲解方式, 帮助盲生更好地理解 影片, 最大程度获取影像信息, 获 得与健全人一样观影体验 (330 部)	3960	2 套	7920
7	教具学具	数学运算器、时间学习教具、三角 尺等	1800 原价 2000	10 套	18000
8	阳光听书机	盲人便携式听书机, 可持久续航	875	35 台	30625
9	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉 字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用 盲文的自动翻译。可用于盲校教师自 主制作盲文资料、试卷、校本教材等	7840 原价 9800	1 套	7840
10	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字, 清晰发 音, 可支持 win10 操作系统使用	540 原价 700	4 套	2160
11	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键 盘和立体声全频音响于一体, 帮助盲 人及视弱群体简捷将计算机上的信 息用盲文同步显示, 便于盲人摸读。	22000 原价 35000	2 台	44000
合计					200000

注: 盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行课目挑选, 书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

四、项目监管

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位，将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划，按时报送受助机构反馈，项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控，同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核，确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2022 年 10 月至 12 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内，中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》，包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。