

2022 年“我送盲童一本书”项目第二期 执行方案

一、项目背景

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

为此中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读机会，以帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样“读”书“看”世界、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

二、项目预算

序号	项目内容	项目预算
1	捐建盲文阅览室	200 万元
	合计：	200 万元

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目将为邻水县特殊教育学校、眉山市东坡区特殊教育学校、普洱市特殊教育学校、平乡县孟杰盲人学校、新乡市特殊教育学校、宁夏特殊教育学校、四平盲童学校、济宁市特殊教育学校、菏泽市特教中心、临沂市特殊教育学校、沈阳市盲校、武汉市盲童学校捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室场地，中国残疾人福利基金会捐赠盲文书、大字本书、明盲对照书、听书机及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能。

具体方案如下：

1. 筛选条件。受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：
 - (1) 受助学校为盲校或特教学校、且在校盲生人数多于 20 人。
 - (2) 受助学校需有盲生阅读需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
 - (3) 受助学校需积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。
 - (4) 根据受助学校在校盲生数量，80 人以下的学校原则上采用 10 万元/每所的标准配建，80 人以上的学校原则上采用 20 万元/每所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受捐学校。

(1) 邻水县特殊教育学校始建于2010年，是一所九年一贯制义务教育阶段特教学校。学校占地3800余平方米，建筑面积4000平方米。学校现有在校生108人，视障生21人，专职特教老师26人，市级骨干教师3人，高级教师6人。学校以“特别的爱，阳光的你”为核心理念，秉承“怀感恩的心，做有用的人”作为校训，努力以师爱引领、母爱呵护全面实施素质教育，以康复指导发展学生潜能，多次被评为义务教育均衡发展工作先进集体。

(2) 眉山市东坡区特殊教育学校创建于1991年，是一所为盲、聋、智障残疾儿童提供从小学、高中到职业教育的综合性特教学校。学校现有教职工42人，在校生170人，视障生20人。多年来，学校坚持“学会自理、学会自立、学会自强”的办学目标，确立了“素质养成、康复矫治、从业关怀”的办学思路，形成了“真情沟通、爱心交往、阳光生活”的校园风气，先后被命名为“全国特殊教育先进单位”、四川省“爱心助残十佳集体”和“残疾人之家先进集体”。

(3) 普洱市特殊教育学校始建于1990年6月，始称“思茅地区普洱聋哑学校”，后经多次搬迁重建，目前学校占地面积32亩，建筑面积8100平方米。校内设施齐全，设有教学楼、宿舍楼、教职工住宿楼、办公楼、学生食堂等。学校现有教学班18个，在校生189人，其中视障生21人，是集盲、聋两类残疾学生生活、学习、技能培训为一体的特殊教育学校。学生中99%来自边远贫困的少数民族地区，60%以上的学生完全靠政府和社会救助完成学业。

(4) 新乡市特殊教育学校始建于1959年，隶属于新乡市民政局，是豫北地区建校最早，同时也是新乡市唯一一所综合性特教学校。学校主要承担新乡市盲聋残疾儿童少年学前、小学、初中和高中阶段教育，是新乡市残疾人职业技术培训中心、特教师资培训中心、残疾人特殊艺术人才培训基地和残疾人体训基地。现有，在校生268人，其中盲生75人，教职工94人。

配建标准:

盲文阅览室配建标准（10 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物（210 种）	10000	1 套	10000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（310 种）	11948	2 套	23896
3	新视野 学习百科	学习百科（100 种）	1120	1 套	1120
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事（60 种）	5053	2 套	10106
5	有声读物	名著、史记、推拿按摩等（100 部）	1233 原价 1800	1 套	1233
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好的理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（140 部）	1680	1 套	1680
7	教具学具	数学运算器、时间学习教具、三角尺等	1800 原价 2000	5 套	9000
8	阳光听书机	盲人便携式听书机，可持久续航	875	15 台	13125
9	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840 原价 9800	1 套	7840
10	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	22000 原价 35000	1 台	22000
合计					100000

注：盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行书目挑选，书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

(5) 平乡县孟杰盲人学校创建于 2000 年，是中国唯一一家农村民办盲人学校，校舍坐落在一片庄稼地旁边的农村屋舍。学校多年来不仅接受来自当地的盲生，还接受来自全国各地的盲生就读，这些盲生全部来自农村，绝大多数都是贫困家庭的孩子，学校为他们提供免费食宿。在校盲生 90 人，全部靠来自政府和爱心人士援助维持教学，办学条件比较艰苦。

(6) 宁夏特殊教育学校创建于 1985 年，是直属自治区教育厅的一所寄宿制学校。现有教学班 26 个，在校生 273 人，其中视障生 110 人，多年来学校形成了集听障、视障义务教育、高中教育、中等职业教育、电大专科教育为一体的教育体系。学校占地 43 亩，建筑面积 1.45 万平方米。目前有专任教师 73 人，其中高级教师 10 人，一级教师 37 人。

(7) 菏泽市特教中心创办于 1983 年，占地 53 亩，建筑面积 15000 平方米，现有教职工 93 人，是一所综合性特殊教育中心学校。学校为全市视障、听障学生提供学前康复、九年义务教育、高中与中等职业教育以及全市特殊教育师资培训、随班就读学校的业务指导等任务。学校现有在校生 293 人，其中全盲生 94 人，低视生 47 人，盲部共有 14 个教学班。

(8) 四平盲童学校创建于 1978 年，是经吉林省教育厅批准成立的全省唯一一所全日寄宿制综合性学校，现有在校生 362 人，其中义务教育段 15 个教学班 123 人，中专部 9 个教学班 239 人。在校有低视生 110 人，全盲生 170 人。学校现有学前班、小学部、初中部和中专部。学校有 24 个教学班，其中义务教育段 15 个教学班，中等职业教育段 9 个教学班。

(9) 济宁市特殊教育学校创建于 1987 年，隶属市教育局，学校占地 60 亩，建筑面积 1.9 万平方米。现有教学班盲部义务教育段 9 个班、按摩中职 3 个班，在校生共 157 人，其中全盲生 52 人，低视生 59 人。教职工 58 人，其中高级教师 15 人。学校承担全市视障少年儿童的义务教育和视障、听障青少年的中等职业教育，开展了 4-18 岁视障和重度视力残疾儿童的送教上门工作。

(10) 沈阳市盲校始建于 1902 年，学校共 15 个教学班，其中小学部 6 个、初中部 3 个、职业中专部 6 个。在校盲生 160 人，其中全盲生 99 人，低视生 61 人，教职工 53 人。学校秉承“崇德修业、创造未来”的校训，坚持以义务教育为基础，职业教育为龙头，文体教育为特色，形成集康复教育、训练就业为一体的教育模式，为盲生的未来发展搭建了一条光明而幸福的道路。

(11) 武汉市盲童学校占地 65 亩，是湖北省唯一一所涵盖九年义务教育、高中教育和中职教育的专业盲校，是我国办学历史最悠久的盲校之一。学校现有盲生 198 人，其中全盲生 98 人，低视力学生 100 人，在校教职工 53 人，其中教师 48 人，高级职称人数占比 26.42%，研究生学历教师 4 人，1 人荣获全国五一劳动奖章等称号。

(12) 临沂市特殊教育学校始建于 1959 年，是专门招收盲聋哑儿童的综合性特殊教育学校。学校秉承“教学生一天、想学生一生”的教学理念，坚持以人为本，全面推进素质教育、康复教育和职业教育。学校现有在校生 346 人，其中盲生 111 人，学校集学前康复教育、九年义务教育、高中教育和职业高中教育于一体，共有专任教师 38 人，高级教师 12 人，一级教师 17 人。

配建标准:

盲文阅览室配建标准 (20 万元)

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物, 如世界名著、励志读物等 (210 种)	10000	2 套	20000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典的大字本读物, 包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面 (390 种)	14711	3 套	44133
3	新视野 学习百科	学习百科 (100 种)	1120	3 套	3360
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事 (90 种)	7282	2 套	14564
5	有声读物	史记、名著、课外读物等 (98 部)	1233 原价 1800	6 套	7398
6	无障碍电影	以讲解方式, 帮助盲生更好地理解影片, 最大程度获取影像信息, 获得与健全人一样观影体验 (330 部)	3960	2 套	7920
7	教具学具	数学运算器、时间学习教具、三角尺等	1800 原价 2000	10 套	18000
8	阳光听书机	盲人便携式听书机, 可持久续航	875	35 台	30625
9	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等	7840 原价 9800	1 套	7840
10	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字, 清晰发音, 可支持 win10 操作系统使用	540 原价 700	4 套	2160
11	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体, 帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示, 便于盲人摸读。	22000 原价 35000	2 台	44000
合计					200000

注: 盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校来进行课目挑选, 书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

四、项目监管

中国盲文出版社是我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构作为项目执行单位，将遵守中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。分批次报送项目实施计划，按时报送受助机构反馈，项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质量监控、封包运输管理等流程进行监控，同时邀请中国视障文化资讯服务中心作为该项目的第三方评估机构进行独立评估审核，确保项目实施的规范化、科学化。

五、项目执行周期

2022 年 10 月至 12 月

六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内，中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》，包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。