集善残疾儿童助养
2021 年陕西宝鸡项目结项总结

一、项目目标

2021 年集善残疾儿童助养项目主要从个人、家庭、学校、社会等方面为残疾儿童和残疾人家庭子女提供全方位的帮助，促进其在个人享有康复及教育的机会、同时从儿童康复教育资助、家长能力提升、康复机构设施改造以及特教学校教学教育质量、社会共融等方面改善与提高。

二、项目概况

（一）项目背景

宝鸡市地处陕西关中八百里秦川西部,截止 2020 年底全市辖 4 区 8 县，总面积 1.82 万平方公里,常住人口 332.1853 万人。据第二次全国残疾人抽样调查公报数据测算，宝鸡市现有各类残疾人 22.1 万人，目前 0-18 岁持证残疾儿童近 2340 人，未持证的残疾儿童目前还无具体统计数据。

（二）项目执行方介绍

宝鸡星之家助残服务中心作为项目执行机构，该中心成立于 2018 年，其业务范围为开展扶残助残、残疾儿童潜能开发与训练等活动，对残疾儿童家长和相关人员进行培训，组织开展社会工作服务、公益项目评估等。承接政府及相关单位（如基金会）委托的各类社会工作服务项目。2019 年被中国残疾人福利基金会评为集善残疾儿童助养项目优秀执行机构，2020 年被宝鸡市民政局评为 4A 级社会组织。

三、项目效果

2021 年项目在宝鸡地区围绕改善残疾人家居生活环境、提高生活独立性、提高康复质量、改善教育质量、社会共融等五个领域开展工作，项目实施 197.93 万元，年度受益人次 576 人次。

通过本年度项目实施：

一是残疾儿童康复教育质量持续巩固提升的同时，家庭负担减轻。

本年度对宝鸡市妇幼保健院、宝鸡智塔儿童启能成长中心的脑瘫、智力发展迟缓及孤独症儿童给予 91 万元康复教育补贴，儿童在大肌肉、小肌肉、自理、认知、语言、社交与情绪六方面能力均获得不同程度的提升。康复训练期末评测显示 90%以上的儿童较前一次评测有正向增长；95%的家长认为儿童有里程碑式变化；95%的家长对康复预期及效果基本满意或者满意。100%的家长表示康复教育补贴对于缓解家庭经济压力是实实在在的，也保证了儿童康复教育的可持续性，项目的定点实施与政府康复救助项目形成了互补，从受益儿童年龄及地域双拓宽，助力政府实现了康复补贴全覆盖， 康复教育需求与资源配置的结构性差异、残疾儿童。家庭收入与康复教育支出间的矛盾拥有了改善的机会。

二是家校合力提能力，助力残疾儿童康教质效双提升。

项目通过开展特教教师及治疗师培训、家长培训。特教首先为教师及家长从思想上树立了“学无止境”、“特殊儿童康复教育要取得成果并非是一朝一夕的事，急功近利及临阵磨枪都要不得！”的观念。教师培训方面，历时八个月从蒙台梭利儿童心理学及幼儿教育法入手，学到感觉教育、语言教育、日常生活教育、音乐教育、数学教育及文化教育，使教师们掌握了儿童发展及教育关键节点及基本规律，与日常康教工作相结合，探索出孤独症儿童康教结合的教学法。家长培训

方面，开展个案服务、家长支持小组、家长课堂及家长育儿分享及自我关顾等活动，从社工引导、同辈认知、技能发展、同辈行动、家长互助四个层面分层次介入，探索形成“康复+特教+社工”综合干预模式助力残疾儿童康复，解决残疾儿童家庭康复与机构康复衔接过程中，主要照顾者作为关键节点的技术、情绪及网格化微支持，同时荣获2021年度宝鸡社会组织典型案例。

三是特教机构设施捐赠夯实融合教育根基，融合活动促残疾儿童社会融合有序推进。

项目通过为宝鸡市渭滨区南山幼儿园及宝鸡智塔儿童启能成长中心捐赠认知、语言、音乐游戏、体适能、学习生活等教育教学设施设备，解决了民办特教机构的硬件配置不完善的问题，同时也成为民办特教机构准入政府残疾儿童康复定点机构的及时雨，更为残疾儿童接受康复教育训练提供了必要支撑。配合八所民办机构的残健融合、亲子户外、社会实践等社会融入性活动，增加了残疾儿童与普通儿童沟通交流的机会，增进了亲子关系，推动了儿童及家庭参与社会实践，增强了残疾儿童及家长的自信心。同时亦培养了普通儿童及大众对于残疾的认知及接纳，搭建助残扶残平台，推动民主党派、企业、媒体、社会爱心人士进一步关注、支持残疾儿童生存与发展，形成具有宝鸡特色的助残社会氛围。

五、社会影响力

（一）媒体报道

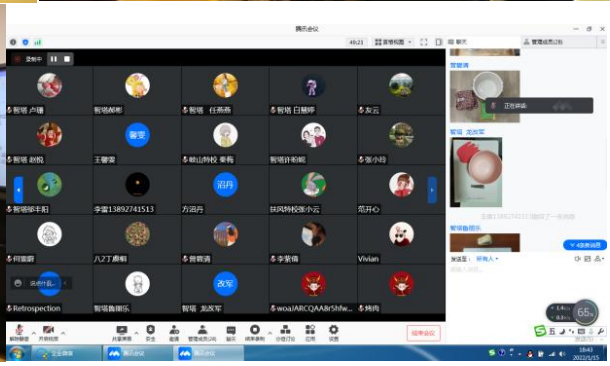
项目执行过程中，我会及项目执行机构通过官方微信公众号、网站等媒体资源平台对项目的进展进行了宣传报道。

（二）项目照片

蒙台梭利高级教师培训项目

台梭利高级教师培训项目

级教师培训项目
中国残疾人福利基金会集善残疾儿童助养项目



融合活动项目启动仪式暨普特融合篮球友谊赛

家长培训项目——“共同成长、从新开始”家长支持小