

集善残疾儿童助养

2022 年宝鸡定西项目结项总结

一、项目目标

2022 年集善残疾儿童助养项目主要从个人、家庭、学校、社会等方面为残疾儿童和残疾人家庭子女提供全方位的帮助，促进其在个人享有康复及教育的机会、同时从儿童康复教育资助、家长能力提升、康复机构设施改造以及特教学校教学教育质量、社会共融等方面改善与提高。

二、项目概况

(一) 宝鸡地区

1. 项目背景

宝鸡市地处陕西关中八百里秦川西部，截止 2020 年底全市辖 4 区 8 县，总面积 1.82 万平方公里，常住人口 332.1853 万人。据第二次全国残疾人抽样调查公报数据测算，宝鸡市现有各类残疾人 22.1 万人，目前 0-18 岁持证残疾儿童近 2340 人，未持证的残疾儿童目前还无具体统计数据。

2. 项目执行方介绍

宝鸡星之家助残服务中心作为项目执行机构，该中心成立于 2018 年，其业务范围为开展扶残助残、残疾儿童潜能开发与训练等活动，对残疾儿童家长和相关人员进行培训，组织开展社会工作服务、公益项目评估等。承接政府及相关单位（如基金会）委托的各类社会工作服务项目。2019 年被中国残疾人福利基金会评为集善残疾儿童助养项目优秀执行机构，2020 年被宝鸡市民政局评为 4A 级社会组织。

3. 项目效果

2022年项目在宝鸡地区围绕改善残疾人家居生活环境、提高生活独立性、提高康复质量、改善教育质量、社会共融等五个领域开展工作，项目实施约261.0323万元，年度受益人次1698人次。

通过本年度项目实施：

一是残疾儿童康复教育质量持续巩固提升的同时，家庭负担减轻。

本年度对宝鸡市妇幼保健院残疾儿童给予支持，使脑瘫儿童的异常步态及动作得到部分矫正，总体发展趋近于正常；精细动作及大运动得到改善，目前可持物站立，关节活动范围增大；发展迟缓儿童指认生活常见物品范围扩大且准确率提高，语言模仿发音趋于准确。90%以上的家长认为较2022年8月末相比，儿童从肢体运动、认知、语言、生活自理能力等方面有较大改善。宝鸡智塔儿童启能成长中心97%的儿童项目周期内月均出勤在15天以上，保证了康复训练时长，为训练成效的提升奠定了基础。100%的家长通过评测数据了解了儿童在认知、语言表达、语言理解、模仿、情感表达、社交互动方面均有不同程度的发展，并且认可这一评测结果，干预有效率95%以上，家长满意率90%以上；减轻了残疾儿童家庭的经济负担，保障了康复训练的可持续性，进一步巩固了儿童的康复效果，得到了残疾儿童家属的赞誉。

二是家校合力提能力，助力残疾儿童康教质效双提升。

项目通过开展特教教师及治疗师培训、家长培训。特教教师及康复治疗师专业能力得到提升，掌握更新的大龄特殊儿童干预理论知识、干预实操技巧和评估策略，更好服务于有需求的特殊儿童及其家庭，为宝鸡市特教域康复领域培养了优秀的专业教师和康复师。通过聚焦绘本课程与教学，提升课堂教学质量，探索绘本教学与各学科教学的

融合使用，助力全市特殊教育学校和随班就读普通学校持续提高办学水平，促进课堂教学与育人方式的变革，促进特殊儿童最大限度发展。引导全社会营造关心支持特殊教育的良好氛围，推动特殊教育高质量发展。通过北医线上课程的培训，宝鸡市渭滨区南山幼儿园的特教教师及治疗师们，获得了业务能力提升的机会，在心智障碍儿童的评估、语言教学、感统训练、心理疏导用干预训练方面能够掌握新技巧和新方法，提升心智障碍儿童康复教育质量。通过家长培训，90%以上的残疾儿童家长学习掌握了两到三个家庭康复教育理念方法，并能在实践中运用。有效改善残疾儿童家长的心理状况，树立正确的养育观念，进一步提升家长对于残疾儿童康复教育的信心，有效促进和巩固残疾儿童康复教育成效，逐步改善亲子关系和家庭氛围，促进残疾儿童全面发展。

三是康复、特教机构设施捐赠夯实康复教育根基，融合活动促残疾儿童社会融合有序推进。

通过特教学校设施捐赠项目的实施，大龄残疾儿童的职业培训课程具备了开展的基础条件，扶风特校已将课程列入教学计划，每周1至2节的开课频率。通过实操课程的教学，大龄残疾儿童能够掌握面包、蛋糕的基本做法，动手操作能力增强的同时，为将来拓宽就业渠道做好铺垫，亦为弱势群体之间互帮互助提供了机会；学校建立了情境互动教室并能正确使用体育体能训练设施设备，拓展了残疾儿童的认知，体魄得到锻炼的同时体能获得提高，游戏中学习情绪得到释放，为顺利融入社会打好基础。学校使用新的语言评估系统使残疾儿童的语言训练方案制定依据更加充分，训练方案更具针对性，为其康复教育质量提升和成果巩固创造了条件。膳食卫生保健系统的使用，更是

为残疾儿童安全就学及生活提供监测依据，夯实了残疾儿童受教育的基础。

康复设施设备的投入使用，使儿童及家长减少了治疗等待的时间，康复中心各康复干预方式间的衔接也更加有序，丰富和增加了康复中心的干预方法，以技术手段帮助康复机构有效开展康复服务，提供个性化、针对性的康复训练方案，促进残疾儿童运动、语言、认知及社会交往等各方面能力的综合提升，有效促进康复中心康复质量的提升。

融合活动项目的实施，使 500 名特殊儿童与普通儿童、家长、社会大众增加了交流、沟通的机会，并且享受了融合运动带来的快乐，进一步增强了残疾儿童的自信心。培养了 160 名普通儿童对于特殊儿童的认知及接纳，让他们深入了解宝鸡的民俗风情、人文历史、本地现代工业及农业的发展，营造了良好的同辈支持网络。社会大众对自闭症儿童的认知更为准确，公众对于儿童的情绪、行为接纳度将更加理解，态度友好。

详细项目执行情况及效果，详见各项目完结报告。

(二) 定西地区

1. 项目背景

定西市总面积 2.033 万平方公里，距省会兰州 98 公里，辖 1 区 6 县、119 个乡镇、2 个街道办事处，常住人口 293.51 万人。据全国第二次残疾人抽样调查结果显示，定西市现有各类残疾人 22.78 万人，占总人口的 7.73%，其中：79730 人实现稳定解决温饱，占 35%；91120 人处于低收入状况，属基本解决温饱，占 40%；45560 人属特困残疾人，占 20%；11390 人属三无对象、占 5%；0-14 岁的残疾儿童为 15600 多人。

2022年是巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的重要一年，依据《甘肃省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《定西市“十四五”残疾人保障和发展规划》，定西市残疾人发展重点为解决残疾人事业发展不平衡不充分问题，保障残疾人平等权利和各项权益，使民生福祉达到新水平、生活品质得到新改善、脱贫攻坚成果巩固拓展，到2025年残疾人事业与经济社会协调发展，与基本实现现代化目标相适应。

定西助养项目的实施在此背景下为当地政府巩固脱贫攻坚成果与助力乡村振兴做好有效助力。

2. 项目执行方介绍

定西市星之家助残服务中心成立于2018年3月，在定西市民政局注册成立，业务主管单位为定西市残疾人联合会。其业务范围为开展残障儿童潜能开发与训练，相关业务和知识技能培训；扶残助残社会工作服务；政府及相关单位委托事项。2019年被中国残疾人福利基金会评为“集善残疾儿童助养项目优秀执行机构”，2020年被定西市民政局评为“4A级社会组织”。

三、项目效果

中国残疾人福利基金会集善残疾儿童助养项目（以下简称中残基金会儿童助养项目）以“0-18岁困难残疾儿童及残疾人家庭子女”为目标人群，并积极配合政府巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，围绕残疾人家庭生计和家居改善、提高生活独立性、提高康复质量、改善教育质量、社会共融五个方面开展帮扶救助。2013年至2022年12月为定西市投入资金3208余万元（含中残基金会、省基金会，国际机构项目经费及工作经费），累计直接受益残疾人家庭4156多户，受益18162人次，受益康教机构13个。

2022年中国残基会儿童助养项目在定西地区围绕残疾人家庭生计改善、提高生活独立性、提高康复质量、改善教育质量等四个领域开展工作，项目实施资金3083506元，受益156户覆盖1572人次。有效巩固脱贫攻坚成果助力乡村振兴。

(1) 通过残疾人家庭修建牛羊圈项目的实施，使通渭县、渭源县、岷县100户残疾人家庭具有了发展养殖造血创收的基础，圈舍面积的新增或扩大，为扩大养殖规模创造了必备条件，为残疾人家庭实现稳定创收提供了硬件保障，家庭生活质量获得逐步提升，儿童教育的发展获得空间。

(2) 通过残疾儿童康复补贴项目的实施为定西市安定区50名残疾儿童提供了康复训练补助，减轻了家庭经济压力。一方面，结合康复中心及在训儿童的实际情况，训练半年来92%以上家长能够具体描述儿童的正向变化；88%的家长能够具体描述儿童里程碑式的能力提高过程；95%的家长认为治疗师具有一定的专业性。另一方面助养项目康复补贴与当地政府残疾儿童康复补贴相结合，扩大了受助儿童的年龄范围，使更多地原本享受不到补贴的孩子拥有了康复训练的机会，填补了当地残疾儿童康复救助制度实施的空白。

(3) 通过康复中心设施捐赠项目的实施，实现了肢体类儿童个训与多人训练结合进行，在恢复儿童平衡功能、协调能力、控制能力、支配能力，缓解全身痉挛状态，改善关节活动动度，增强肌力，达到中枢神经通路重建功能。实现了孤独症儿童训练有据可依，训练从传统化迈向集约化，训练场景及体验的不同不论是治疗师还是儿童均有不同感觉，在改善强度的同时，丰富和增加康复中心的干预方法，实现了个性化、针对性的康复训练方案，促进残疾儿童运动、语言、认知及社会交往等各方面能力的综合提升，有效提升了定西地区一线康复机构的服务质量。

(4) 通过特教学校设施捐赠项目的实施，特教学校将设备的使用与日常教学相结合，在儿童音乐课程、感统课程及特殊儿童心理干预方面更加

丰富，夯实了儿童音乐感受、肢体协调、体适能能力发展、心理健康教育等方面的教育基础，为特殊教育质量提升创造了条件。同时，生活设施的迭代升级，降低了儿童跌床等不安全事件发生的几率，保障了儿童的人身安全。

四、社会影响力

（一）媒体报道

项目执行过程中，我会及项目执行机构通过官方微信公众号、网站等媒体资源平台对项目的进展进行了宣传报道。

（二）项目照片



