

集善残疾儿童助养项目

2021 年陕西宝鸡项目实施方案

一、项目目标

集善残疾儿童助养项目从个人、家庭、学校、社会等方面为残疾儿童及残疾人家庭子女提供多维度的帮助，促进在残疾人家庭环境设施改造、残疾儿童康复关顾、康复中心服务能力提升、特教学校教育质量提升等方面的改善与提高。

二、项目实施地点

宝鸡市地处陕西关中八百里秦川西部，截止 2020 年底全市辖 4 区 8 县，总面积 1.82 万平方公里，常住人口 332.1853 万人。据第二次全国残疾人抽样调查公报数据测算，宝鸡市现有各类残疾人 22.1 万人，目前有 0-14 岁持证残疾儿童及残疾人家庭子女 5000 余人，其中 0-14 岁残疾儿童 1608 人，残疾人子女 3400 余人。

三、项目内容及预期效果

项目背景：2021 年 3 月中共中央、国务院发布了《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》，2021 年成为承上启下的关键一年，也是推动残疾人事业向着现代化迈进，不断满足残疾人美好生活需要的开局之年。根据国务院印发《“十四五”残疾人保障和发展规划》，提出以下重点任务：一是完善残疾人社会保障制度，为残疾人提供更加稳定更高水平的民生保障；二是帮扶城乡残疾人就业创业，帮助残疾人通过生产劳动过上更好更有尊严的生活；三是健全残疾人关爱服务体系，提升残疾人康复、教育、文化、体育等公共服务质量；四是

保障残疾人平等权利，为残疾人提供无障碍环境和便利化条件。《规划》还从 8 个方面完善支持保障条件，包括强化党委领导、政府负责的领导体制，健全多元化投入格局，加强基础设施和信息化建设，加快科技创新和人才培养，促进残疾人事业城乡、区域协同发展，增强基层为残疾人服务的能力，发挥残疾人组织桥梁纽带作用，积极营造残疾人事业发展的良好国际环境。

项目执行方介绍：2021 年集善残疾儿童助养项目宝鸡项目拟资助宝鸡市残疾人福利基金会并由宝鸡基金会委托宝鸡星之家助残服务中心作为项目执行机构，该中心成立于 2018 年，其业务范围为开展扶残助残、残疾儿童潜能开发与训练等活动，对残疾儿童家长和相关人员进行培训，组织开展社会工作服务、公益项目评估等。承接政府及相关单位（如基金会）委托的各类社会工作服务项目。2019 年被中国残疾人福利基金会评为集善残疾儿童助养项目优秀执行机构，2020 年被宝鸡市民政局评为 4A 级社会组织。

现结合宝鸡当地实际，拟计划执行以下项目。

（一）残疾儿童康复关顾项目

1. 项目可行性分析

1.1 康复教育需求与资源配置的结构性差异并存。据流行病学调查显示，陕西省脑瘫、智障发病率为 2‰-3.5‰，孤独症患儿呈逐年增长的态势，发病率已上升至 1.6‰。宝鸡市残联的统计数据显示，目前在训残疾儿童达 400 余人，每年 50 余人通过各县区残联转介到市外，其它均涌入 3 家公立（宝鸡市妇幼保健院、宝鸡市儿童福利院、凤翔县医院）1 家民营（宝鸡高新医院）康复定点机构，但从设置床位数、治疗师配

备及细分专业的技术力量上看，仍不能满足残疾儿童康复精细化的需求，定点机构内部出现门庭若市、惨淡经营两个极端。与此同时大部分残疾儿童在民办未定点机构却持续自费训练，但未能享受政府补贴。还有一部分外地户籍儿童在本地未取得居住证，从而无法享受政府补贴。

1.2 残疾儿童家庭收入与康复教育支出间的矛盾依然存在。一方面，儿童康复势必造成家庭创收劳动力数量减少，非技术岗呈现常态化，带来了家庭总收入减少；另一方面，宝鸡地区新农合与城镇医保改革后，康复训练报销科目减少、报销比例降低，造成康复训练自费部分提高；一部分家长采用门诊治疗的方式，虽然减少了住院治疗的诊查费、化验费、护理费、床位费等费用支出，但随之带来了医院/康复中心就近租房的生活支出新增项，成为残疾儿童家庭支出新的负担；且租房居住虽然减少了路途上的来回颠簸，但如何使残疾儿童及其照顾者更好融入所居住社区，协助残疾儿童适应社区生活，让社区邻居及其他居民给予残疾儿童及其照顾者更多接纳和关爱，是租房居住残疾儿童及其照顾者当下最急需解决的问题。

1.3 残疾儿童主要照顾者的能力提升成为康复教育提质增效系统性干预的“结”点。残疾儿童康复及生活质量的提升由个人、家庭、政府及社会各界的支持形成合力。长期的康复训练使得儿童情绪焦躁，训练配合度下降，家长生活负担沉重，精力透支身心俱疲，缺少参与社会性团体活动，使得他们更加封闭，持续康复的信心遭到严重打击；新诊断儿童的家长亦是难以接受打击，保持积极心态正确养育已迫在眉睫；加之新冠疫情防控已成常态，受残疾影响儿童家庭经济亦呈现出不稳定性，儿童免疫力低下。而当地各级政府目前未能在涉及以下活动的领域开展

活动，为了巩固提高残疾儿童的康复质量，打通残疾儿童康复教育系统性干预的结点，项目拟从儿童康复训练、家长培训、残疾儿童自主生活服务、社会融合活动、发放居家学习抗疫安全包等方面介入。

2. 项目内容

2013 至 2020 年助养项目在残疾儿童康复关顾类项目活动中，共投入 933 万余元受益 9569 人次。儿童康复有效率保持在 95%，家长满意度 90%，助养项目已在宝鸡地区残疾儿童家长中深入人心。

2021 年星之家在总结以往经验的基础上，拟向中残基会申请 213 万元，于 2021 年 8—12 月进行以下五项活动：

- 2.1 为 65 名残疾儿童提供 7 个月康复教育训练补贴；
- 2.2 为 10 名残疾儿童提供自主生活服务；
- 2.3 为 60 名家长进行心理疏导、家庭康复教育理念方法等培训；
- 2.4 为 80 名儿童及家长组织残健融合运动；
- 2.5 为 2000 名受残疾影响儿童发放居家学习抗疫安全包；

3. 项目实施方式

以上五个项目活动由宝鸡星之家联合宝鸡市残疾人福利基金会协同项目受益单位共同实施。康复补贴项目儿童按项目时限要求完成康复后给予补贴；残疾儿童自主生活服务项目，主要针对目前租房居住残疾儿童及其照顾者，运用康复教育干预与社工服务相结合的模式，通过共同租赁房屋与配套相关居住设施，并辅助给予居家独立生活、社区融入指导的方式实施；家长培训配合康复补贴项目进度，由星之家统筹协调各康复中心邀请相关领域讲师实施；残健融合活动由星之家、市基金会联合学校、残联、民政及社会组织共同实施。

4. 项目风险及应对策略

随着新冠疫情的常态化防控，各活动均会不同程度受到影响，项目执行前期，星之家会联合市基金会、残联、民政、受益单位制定行之有效的常态化防控预案，使此风险得到缓解。与各活动相关的具体风险及应对策略将在项目建议书中具体说明。

5. 项目产出

65 名残疾儿童得到康复救助；10 名儿童获得自主生活服务支持，社区归属感增加；60 名家长基本掌握心智障碍儿童家庭康复、儿童发展及教育、儿童营养与保护等方面的知识，心理压力获得疏解。80 名儿童参与社会生活体验融合活动。2000 名受残疾影响儿童领取居家学习抗疫安全包，避免新冠病毒的侵扰。

（二）康复教育中心设施改造项目

1. 项目可行性分析

1.1 智塔个性化康教模式过渡到成熟回馈期的需要

2019 年在中国残基会的大力支持下，宝鸡首家针对孤独症儿童的康复机构——宝鸡智塔儿童启能成长中心正式成立。截止 2020 年底共有近 45 名心智障碍儿童在中心持续进行康复教育训练，通过感官课、多感官刺激、认知训练、言语语言训练、智能个训、引导、音乐、美术等课程，95%以上的儿童言语、认知都有很大的提升，儿童的康复效果得到家长的高度赞誉，树立了“宝鸡智塔”品牌。同时智塔在助养项目宣传筹资方面给予家长认知形态的转变做了有效的努力，亦面临市场推高运营成本的压力，随着机构内心智障碍儿童的线性增长及康复教育课程的深入开展，智塔发现目前康复教育教具消耗较大，专业语言认知教育急需补充，

故申请中国残疾人福利基金会残疾儿童助养项目支持。

1.2 幼儿融合教育模式创建的需要

2020 年助养项目初步尝试了社会融合活动，迈出了融合教育的第一步。而南山幼儿园的开办可能会真正将融合教育落到实处，同时补充助养项目融合教育的缺失。

南山幼儿园是宝鸡市正在筹建的全省第一所残健融合幼儿园。位于宝鸡市渭滨区川陕路 100 号，占地面积达 2000 平方米，建筑面积 1200 平方米，计划招收 3-7 岁孤独症、智力低下、发育迟缓等特殊幼儿。“以教康结合、启智赋能、多元融合”为办园宗旨，遵循“以精细管理和精湛师资，实施精彩教育，为有特殊需求儿童的明天奠基”为办园目标。使特殊儿童享受到有质量专业的学前教育。目前园所基础装修已趋于完善，进入儿童入园前评估阶段。因为企社共创前期投入过大，教学设施设备方面还存在较大缺口，故申请中国残疾人福利基金会残疾儿童助养项目支持。

1.3 儿童教育需求与特教教师专业能力及素养的差异

据宝鸡市辖各级特殊教育学校及各康复机构统计数据显示，目前宝鸡有特教需求的儿童近 1000 余人，而各单位特教教师 90%以上来自普通中小学调配，教学业务培训除了跟随普校的培训外，基本无针对特教专业的培训，特教理念及专业能力急待提升。尤其是宝鸡县区特校在籍学生多为心智障碍儿童，各康复机构心智障碍儿童数量不菲，更加使需求与供给的矛盾得到催化，心智障碍儿童的教育成效面临较大挑战。蒙台梭利教学法源于障碍儿童，同时针对障碍儿童教学进行有效干预，其适用性已获得社会的认可。在前几年的项目执行中，助养项目已陆续为部

分特教学校配备了蒙台梭利教具，学校教师也获得了初级培训的支持。为了进一步提升蒙台梭利教学法的应用能力和教学质量，拟举办蒙台梭利高级教师培训班。

2. 项目内容

2021 年 8-12 月，预计投入 82 万元，为宝鸡南山幼儿园、宝鸡智塔捐赠教育训练、教学设备。为特教教师举办蒙台梭利高级教师培训班。

3. 项目实施方式

教学设备捐赠项目：宝鸡星之家、宝鸡市残疾人福利基金会协同采取委托招标公司进行公开招标的方式，采购教育训练教学设备，用于心智障碍儿童教育，并就后期设备使用情况进行跟踪回访。

培训项目：由宝鸡星之家与蒙台梭利协会合作，邀请知名蒙台梭利高级讲师到点授课，同时开展教学督导工作。

4. 项目风险及应对策略

由于新冠疫情的不确定性，故选择“请进来”的方式、控制参训人员规模等，降低了教师外出受疫情影响的风险，同时制定备选讲师储备库，降低讲师因疫情不能出席的风险，其它措施详见建议书。

5. 项目产出

康复教育训练设备使用率达到 100%；康复有效率达到 95%；家长满意率达到 90%；特教教师培训参训率 100%，合格率 95%；

四、项目风险防范与监督检查

项目执行将遵守我会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定，按时报送项目建议书及相关执行、完结资料，同时遵守项目执行机构宝鸡星之家助残服务中心项目监管规定。

（一）项目操作监管

1、中心工作人员将严格按照项目操作流程执行,以确保专款专用。

2、项目协议审批及签署

项目协议金额小于 40 万元的,由项目工作人员提交,中心执行主任审批;项目协议金额大于 40 万元的,由项目工作人员提交,中心执行主任审核,中心法人审批。

所有项目均签订合作协议,具体签署视项目实际情况确定。

3、中心在 2021 年 12 月提交完结报告。

（二）财务操作监管

1、中心严格遵守《星之家助残服务中心财务管理制度》

2、中心会计核算执行《民间非营利组织会计制度》

3、采购申请及合同签订

3.1 物资采购类金额小于 2 万元大于 2000 元的,采用网络、电话、现场等任一询价方式,由项目工作人员提交采购申请,中心主任审批,采购后凭正规发票报支;

3.2 物资采购类金额小于 40 万元,大于 2 万元的,需三家报价做比较,由项目工作人员提交采购申请及合同,中心主任审批,中心与供应商共同签订合同。

3.3 物资采购类金额大于 40 万元的,公开招标选择供应商,若公开招标无法确定供应商的,报中国残疾人福利基金会审批后再进行竞争性谈判或者竞争性磋商,供应商确定后由项目工作人员提交采购申请及合同,中心主任审核,中心法人审批,中心与供应商共同签订合同。

为保障项目规范实施,项目严格按照我会项目管理制度履行各项报

批程序；业务部门定期对执行机构项目执行情况进行跟踪了解，及时按协议约定拨付款物，对执行机构款物使用情况予以监督，确保款物使用方向、序时进度符合要求。

我会要求项目执行机构严格依照项目实施方案和协议约定开展项目，并要求项目执行机构在项目实施过程中定期开展跟踪回访等工作，如发现项目执行过程中出现问题或偏差，及时向我会汇报，及时协调解决，以保证项目执行效果。

根据我会相关项目管理要求，我会要求项目执行机构在项目执行全过程中随时接受我会业务部门及监管部门监督。