

集善残疾儿童助养项目年度总结 (2023年)

一、项目概况

(一) 项目背景

集善残疾儿童助养项目是由中国残疾人福利基金会发起的公众募款项目，项目为改善 0-18 岁困难残疾儿童及残疾人家庭子女生活做出个性化的帮扶。项目领域覆盖到残疾人家庭的健康医疗救助、产业扶持、教育提高、危房和家居无障碍改造等。项目将残疾儿童的家庭、社区、康复学校、政策以及社会有机连接了起来，并聚焦残疾儿童，发挥了综合的叠加效应。

项目分为残疾人家庭环境设施改造项目、残疾人家庭就业生计改善项目、特教学校教育提升项目、康复中心设施改造项目和残疾儿童康复关顾项目。分类如下：

残疾人家庭环境设施改造项目：

为贫困残疾人家庭进行危房、供暖、家庭无障碍设施改造、家庭饮水条件改善、卫生条件改善等以残疾人家庭硬件设施改造为核心的帮助项目。

残疾人家庭就业生计改善项目：

根据残疾人家庭的实际情况，为其提供家禽家畜养殖、农机具发放、饲料补贴等就业生计改善项目。

残疾儿童康复关顾项目：

为残疾儿童及残疾人家庭子女提供辅助器具适配、助学、康复补贴发放、康复训练资助、残疾儿童家长康复技能培训等针对残疾儿童及残疾人家庭子女为主体的帮扶项目。

特教学校教育提升项目：

为特教学校进行无障碍设施改造、教学设施、生活设施捐建、残疾儿童职业技能培训、特教老师技能培训、残疾儿童相关活动等项目。

康复中心设施提升项目：

为康复机构提供康复室捐建、康复设备捐赠、康复师技能培训等项目

（二）项目执行方介绍

集善残疾儿童助养项目 2023 年分为残疾儿童康复关顾项目（超级公益日）、应急救护项目、集善残疾儿童助养项目（宝鸡定西地区综合项目）。其中残疾儿童康复关顾项目（超级公益日）的执行方为江苏省残疾人福利基金会、浙江省残疾人福利基金会、四川省残疾人福利基金会、成都爱益行公益服务中心、重庆市暖洋洋社会工作服务中心、大庆市让胡路区馨语特殊教育学校、重庆市南岸区向日葵智力残疾人康复托养中心、南京雨花睿泽障碍人士服务中心、西安慧灵智障人士服务工作站、新余市渝中区爱慧特殊儿童早期干预训练中心；应急救护项目的执行方为江苏省残疾人福利基金会、山东省残疾人福利基金会、山西省残疾人福利基金会、

浙江省残疾人福利基金会；集善残疾儿童助养项目（宝鸡定西地区综合项目）的执行方为宝鸡星之家助残服务中心、定西市星之家助残服务中心。

执行方详细介绍见各项目完结报告。

（三）项目目标

2021年集善残疾儿童助养项目主要从个人、家庭、学校、社会等方面为残疾儿童和残疾人家庭子女提供全方位的帮助，促进其在个人享有康复及教育的机会、同时从儿童康复教育资助、家长能力提升、康复机构设施改造以及特教学校教学教育质量、社会共融等方面改善与提高。

（四）项目执行期

2023年5月-2024年9月

（五）项目执行地区

全国

（六）项目总预算金额

54584346.62元

二、项目实施情况

（一）项目已完成情况

1. 项目阶段性目标达成情况

项目本年度在全国开展，累计公益支出52583530.85元（包含2023年集善残疾儿童助养超级公益日和2022年度集善残疾儿童助养项目防疫安全包物资支持记账），其中应急

救护项目的物资支付作为预付款不纳入本年度财务记账支出、宝鸡定西地区的款项拨付在 2024 年初不纳入本年度，225408 名残疾儿童、65 户残疾家庭及特教老师从中受益。

2. 给项目受益方带来的正面改善

“叠加”的助残体系，有效回应残疾儿童及家庭的系统性问题，本年度项目注重设计的科学性，残疾儿童面对的问题是非常复杂的，而复杂性的问题有着更为复杂的因果关系，这时往往头痛医头脚痛医脚的线性逻辑思维起不到明显的效果。因此面对问题的复杂性，项目的系统性思维显得非常重要，用系统性思维来设计项目，首先需要分析受益人所处的社会生态系统以及系统之间牵扯的相互制约和有益关系，透过系统的关系分析，针对关键环节对症下药，才有可能系统解决问题。

集善残疾儿童助养项目意识到残疾儿童与家庭，康复机会、社会之间存在着紧密的联系，构成了一个残疾儿童成长的系统，系统中的残疾儿童、家庭、康复机构、社会存在着相互制约相互影响的关系，相对应地项目办设计了康复帮扶、家庭环境设施改造、家庭就业生计改善、康复中心设施改造四大执行方向，给予残疾人家庭立体式叠加帮扶，回应残疾儿童在成长中面对的复杂问题。

3. 项目宣传成果方面完成情况

项目执行过程中，我会及项目执行机构通过微信公众号、

网站等网络媒体等对项目进行了宣传报道。

（二）项目未完成情况

项目将继续按照项目方案完成后续执行内容，力争在项目周期内完成本期项目的执行工作。

三、下一步工作计划

（一）下一步工作

项目将继续按照项目方案完成为残疾儿童个人、家庭、学校、社会各方面提供帮助，在项目周期内完成本期项目的执行工作。

项目结项后及时形成《项目结项报告》并收集整理相关材料，及时在平台及对我部进行反馈。

（二）预期目标与成果

项目通过康复、教育、社会融入、生活自理、特教教师及治疗师培训、家长培训等方面的训练帮扶，全方位的帮助残疾儿童获得康复及教育的机会，提高康复质量，促进社会共融。

在项目下一步执行过程中，将加强项目管理和协调方面，以确保各项任务能够高效有序地完成；加大资金筹集力度，以满足项目持续推进的需求；此外，在宣传和推广方面进一步提升，以提高项目的知名度和影响力。