

为星儿铺设融合之路项目完结报告

一、项目简介

目前，儿童自闭症及相关障碍的发病率逐年上升，我们通过十多年的康复实践充分体会到：自闭症等特殊儿童尽早适应和融入社会不仅是家长的迫切心愿，也是衡量康复教育效果和社会文明程度的重要尺度。为此，我们多次派老师赴北京、台湾等地学习，并花费巨资开办了深受特殊儿童家长欢迎的融合幼儿园，特殊儿童在与普通儿童的日常接触中社会适应能力迅速提高，我们深感：“同侪教育、模仿学习、环境适应”是任何家长和老师无法靠“说、教”实现的。

一位德国教育家曾说过：“把没有经过康复训练的儿童直接放入幼儿园，是不负责任的做法”“而只对孩子进行康复训练，不能协助他们逐步适应普教学习和生活，也是对孩子的放弃和残忍”，为此我们设计了一——“为‘星儿’铺设回归之路”项目。

二、项目实施

（一）项目筹款期：2021年9月

该项目参加2021年99公益日，由我会及沧州市运河区橄榄树培智学校发起，通过腾讯公益平台筹款。

（二）项目执行期：2021年9月至2022年10月。

项目筹款期结束后，沧州市运河区橄榄树培智学校根据实际

筹款金额制定项目方案及受益对象名单。为受益儿童开展教学评估，根据评估结果，制定受助儿童“IEP”个别化教学计划和课程实施内容，包括个训、感统、音乐、社交小组游戏等课程，同时针对家长开展培训，提升他们的康复理念，助力特殊儿童的康复。

（三）项目完结期：2022年11月至2024年5月

项目实施期间受疫情影响，机构间歇性停课与放假，且由于机构在做主管单位变更相关工作，耽误了项目实施与资料整理进度，项目实施完成后，沧州市运河区橄榄树培智学校未能及时进行项目完结评估并报送相关完结资料，于2024年5月补报该项目完结资料，我会进行复核审批，申请为执行机构拨付项目尾款。

三、项目监管

为保障项目规范实施，项目严格按照我会项目管理制度履行各项报批程序；我部定期对执行机构项目执行情况进行跟踪了解，及时按协议约定拨付项目款，对执行机构项目款使用情况予以监督，确保项目款使用方向、序时进度符合要求。

我会要求项目执行机构严格依照项目实施方案和协议约定开展项目，并要求项目执行机构在项目实施过程中定期开展跟踪回访等工作，如发现项目执行过程中出现问题或偏差，及时向我会汇报，及时协调解决，以保证项目执行效果。

根据我会相关项目管理要求，我会要求项目执行机构在项目执行全过程中随时接受我部及监管部门监督。

四、项目资金使用情况

类别	明细	单价 (元)	数量	总价 (元)	备注
一、儿童评估费 43500 元					
	儿童评估费	500 元/次	30 人*2 次	30000	项目开始及第一学期期末各进行一次教学评估
	儿童评估费	500 元/次	27 人*1 次	13500	第二学期期末进行一次教学评估 (有 3 名儿童康复后已回归普小)
二、儿童康复训练费 2712350 元					
1、学前半日康复训练 (858000 元)					
	第一期儿童培训费	6600 元/期	48 人*1 期	316800	2200 元/月*3 个月
	第二期儿童培训费	6600 元/期	34 人*1 期	224400	2200 元/月*3 个月
	第三期儿童培训费	6600 元/期	38 人*1 期	250800	2200 元/月*3 个月
	第四期儿童培训费	6600 元/期	10 人*1 期	66000	2200 元/月*3 个月
2、业余时段补偿教育训练 (1469600 元)					
	第一期儿童培训费	8800 元/期	53 人	466400	80 元/节*110 节课/期
	第二期儿童培训费	8800 元/期	41 人	360800	80 元/节*110 节课/期
	第三期儿童培训费	8800 元/期	42 人	369600	80 元/节*110 节课/期
	第四期儿童培训费	8800 元/期	31 人	272800	80 元/节*110 节课/期
3、学龄全日制康复教育训练 (384750 元)					
	第一学期训练费	6750 元/期	30 人	202500	1500 元/月*4.5 个月/学期
	第二学期训练费	6750 元/期	27 人	182250	1500 元/月*4.5 个月/学期

	三、机构运营成本 145053.15 元				其中，场地费占 66.18%，办公、水电、通讯、交通等占 33.82%。
基金会管理费	117238.33 元				
总计	3018141.48 元				
腾讯 奖励 金	教学评估系统 优化升级	8793.93		8793.93	
	99 筹款教师 奖励	2000 元	25 人	50000	
	合计			58793.93	
共计				3076935.41	

说明：

- 1、学龄全日班第二学期有 3 名学生经过康复训练后顺利回归到普通小学，这 3 名学生康复训练费和评估费转向资助学前半日班学生；
- 2、由于 2022 年疫情影响，业余时段补偿训练学生减少了 5 名，这 5 名业余时段学生康复训练费转向资助学前半日班学生。
3. 综上所述，学前半日班受助学生由原来的 120 名增加至 130 名。

五、项目信息披露

按照《慈善法》及我会信息披露管理办法要求，项目在实施过程中，在慈善中国及互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露等内容。

03月16日	<p>募捐时间：2022年03月16日-2022年03月16日。</p> <p>募得款物情况：本期互联网公开募捐收入元，本期公开募捐收入总计元</p> <p>募捐情况描述：2021-10-1至2021-12-31，项目结转收入3,893,069.14元，当期收入474,337.09元，项目由沧州市运河区橄榄树培智学校执行，项目第一期已完结。该项目第二期已完成自闭症儿童的康复训练课程，由机构编制项目完结报告。项目第三期于本季度为自闭症儿童提供持续的康复训练，这里不仅仅有常规集体康复训练课程，而且还有“一对一”个别化训练。相信在老师和家长的共同努力之下，孩子们在新学期一定能取得更大的进步。该项目于2021年99公益日期间筹款，将继续用于自闭症儿童的康复训练课程。本季度执行机构按照实际筹款金额编制项目执行方案，中国残疾人福利基金会审核机构执行方案，并与机构签订资助协议。</p>
2021年	
12月27日	<p>募捐时间：2021年12月27日-2021年12月27日。</p> <p>募得款物情况：本期互联网公开募捐收入元，本期公开募捐收入总计元</p> <p>募捐情况描述：2021-7-1至2021-9-30，项目结转收入1,290,470.82元，当期收入1,929,223.32元，项目由沧州市运河区橄榄树培智学校执行，项目第一期已完结。该项目第二期已完成自闭症儿童的康复训练课程，由机构编制项目完结报告。项目第三期于本季度为自闭症儿童提供持续的康复训练。该项目于2021年99公益日期间筹款，将继续用于自闭症儿童的康复训练课程。</p>

六、项目效果

自“为星儿铺设融合之路”项目执行以来，按照项目要求，安排了专业评估教师对受助儿童进行教学评估，根据儿童的能力和评估结果进行分班，制定“一对一”个别化训练计划，有针对性地实施常规化的康复训练。为了提升受助儿童家长的科学理念，我们定期邀请学校负责人及行业专家对其进行家长培训，家校同心协力才能巩固康复效果。

通过实施本项目，一方面减轻了受助儿童家庭沉重的经济负担，另一方面提升了家长的综合能力，使其能够更好地

辅助儿童进行教育训练，从而提升了受助儿童家庭的整体幸福感。

具体表现在以下几个方面：

- 1、为自闭症等特殊儿童家长提供了免费的家长培训；
- 2、提升了教师进行理论和实操的能力，从而能够更好地为自闭症等特殊儿童服务。

七、典型案例

时间飞快，转眼即逝，2021 年度“为星儿铺设融合之路”项目已全部结束。

本项目共资助 327 名自闭症等障碍儿童，这些孩子不能像其他儿童一样，到了正常上学的年龄可以去上幼儿园或小学，他们在医院被诊断出患有自闭症或智力发育迟缓等病症的那一天开始，就会一直需要家长的陪伴。家长带着孩子在橄榄树需要长期进行康复教育训练，当然，康复的最终目的是希望能够让这些孩子早日走进幼儿园，回归到普通社会，能够和其他小朋友一起游戏，一起快乐学习。

下面就带大家认识一下我们其中的一位受益人——帅气的雷雷。

雷雷，是一个长相非常乖巧、可爱帅气的男孩。4 周左右被诊断出患有自闭症，这样的消息对于他们这个小家庭来说无疑是一个巨大的打击。雷雷的父母都是普通的打工者，为了让父母安心工作又不耽误孩子做康复，雷雷的衣食住行

由姥姥姥爷照顾。天有不测风云，雷雷爸爸始终无法接受孩子患病的事实，想直接放弃孩子，孩子妈妈不同意，夫妻二人选择了离婚。这无疑给雷雷一家的生活又增添了一份打击。可是，就算这样雷雷全家也没有动摇，始终坚持让雷雷康复的决心，也正是这份决心让雷雷在后面的康复训练中取得了很大的进步。

起初，雷雷的情况并不理想，语言表达能力很弱，基本是以仿说为主，伴有严重的刻板行为。比如：他对电脑很感兴趣，动不动就会去办公室看工作人员的电脑，甚至自己主动开机打开电脑。如果不让他过去，他的情绪就会爆发，大哭大闹，严重时会出现自伤行为。入学之初，雷雷几乎不参加任何外出活动，无论是学校组织的还是家庭自发的，因为每次家人带他出门到了陌生环境，孩子都很不适应，情绪就会崩溃，所以只能无奈选择在家。

经过现在的康复训练，雷雷有了很大程度的进步。认知水平得到了提升，语言理解与表达方面也有了极大的提高，不仅能够简单表达自己的需求（比如“我想要开电脑”），理解能力也提高了，对别人的简单提问能用词语甚至短语做出正确回应。目前，雷雷的情绪稳定了很多，在课堂中能够主动举手回答问题，甚至可以帮助新同学完成一些小任务。在学校组织的外出融合活动时，雷雷也主动去参加，自己可以独立乘坐公交车，全程旁边不需要老师或志愿者的帮忙。

现阶段雷雷还是会存在不太理想的情况，比如：社交沟通还比较被动，肢体协调性还有待进一步提高，在接下来的训练中我们会继续根据雷雷目前的教学评估结果设计一对一千预方案，相信通过我们的努力一定能让雷雷取得更大的进步！

雷雷不是本项目唯一的受益人，只是其中的一个代表而已。本项目应用了在本机构更多的特殊儿童身上，这里就不一一列举了。相信我们一起努力，会让我们的孩子越来越好的。

八、项目照片



中国残疾人福利基金会

2024年5月