

2025 年“我送盲童一本书”项目第一期 完结报告

项目名称	“我送盲童一本书”项目
项目执行单位	中国盲文出版社
项目负责部门	宣传与众筹部
项目负责人	李里

一、项目背景

盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了她们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

盲童是祖国大花园中灿烂美丽的花朵，他们中有许多天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强的悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习用具和文化产品。一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦，无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、明盲对照读物以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大盲童提供接触信息和多介质阅读机会，可以帮助盲童打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样“读”书“看”世界、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

二、项目决算

序号	项目内容	捐建标准	捐建数量	项目决算
1	捐建盲文阅览室	10 万元/所	4 所	40 万元
2	捐建盲文阅览室	20 万元/所	8 所	160 万元
	合计:			200 万元

三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我送盲童一本书”公益项目，将为彭州市特殊教育学校、深圳元平特殊教育学校、湘西自治州民族特殊教育学校、剑阁县特殊教育学校、贵州特殊教育中等职业技术学校、芜湖市盲人学校、曹县特殊教育学校、连云港市特殊教育中心、新疆石河子特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校、徐州市特殊教育学校、洛阳市特殊教育中心学校捐建盲生阅读学习所需的盲文阅览室。由学校提供阅览室的场地，中国残疾人福利基金会捐赠盲文书、大字本书、明盲对照书、学习百科、听书机及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息、阅读知识、掌握技能。

具体方案如下：

1. 筛选条件。受助学校由中国盲文出版社进行筛选，需满足以下条件：
 - (1) 受助学校为盲校或特教学校且在校盲生人数多于 20 人。
 - (2) 受助学校需有盲生学习阅读的需求，并能确保捐赠物品切实用于盲生阅读学习。
 - (3) 受助学校需要积极配合项目执行，遵守项目反馈要求，按时递交项目

材料，且近三年内未接受过相关项目捐赠。

- (4) 根据受助学校在校盲生数量，80 人以下的学校原则上采用 10 万元/所的标准配建，80 人以上的学校原则上采用 20 万元/所的标准配建。产品内容详见配建清单。

2. 受捐学校。

(1) 彭州市特殊教育学校始建于 2008 年，学校占地 7000 余平方米，建筑面积 3600 余平方米，实行从小学到职业高中 12 年一贯制教学，现有教师 39 人，在校生 171 人，视障生 22 人。学校以“因爱而美”为校训，以“相同的爱给不同的你”为校风，多年来以科研工作为抓手，培养出了数十名不同专业的优秀人才，先后获得“成都市科研先进单位”和“扶残助残先进单位”等称号。

(2) 深圳元平特殊教育学校创办于 1991 年，是为视力和听力障碍学生提供小学、初中、高中教育，为智力和其他残障学生提供中职和高职教育的综合性特殊教育学校，学校占地 7.2 万平方米，建筑面积 5.3 万平方米，现有教职工 465 人，85 个教学班，在校生 700 人，视障生 26 人，先后获得“广东省特殊教育基地”和“深圳教育改革创新‘年度产教融合典范职业学校’”的称号。

(3) 湘西土家族苗族自治州民族特殊教育学校，是一所专门为视力、听力和智力障碍儿童提供九年义务教育的全日制寄宿制学校。学校创办于 1992 年 6 月，校园面积 11000 平方米，建筑面积 5376 平方米，现有教职工 72 人，共有视障部、听障部、培智部三个教学部，在校生 223 人，设有 19 个教学班，其中视障生 21 人。

(4) 剑阁县特殊教育学校创办于 1995 年，是集视力、听力和智力残疾人进行义务教育、康复教育和职业技能培训为一体的全日制寄宿学校，现有教职工 27 人，高级教师 10 人，一级教师 13 人，在校生 123 人，其中视力残疾学生 22 人。

学校秉承“以生为本、育残成才”的办学理念，多年来先后获得“德育工作先进单位”“校风示范学校”“卫生和文明单位”等称号。

配建标准：

盲文阅览室配建标准（10 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单价 (元)	数量 (台/套)	合计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物（185 种）	10000	1 套	10000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（310 种）	11948	2 套	23896
3	新视野 学习百科	学习百科（99 种）	1120	1 套	1120
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事（60 种）	5053	2 套	10106
5	有声读物	名著、史记、推拿按摩等（100 部）	1233	1 套	1233
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好地理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样的观影体验（140 部）	1680	1 套	1680
7	教具学具	数学运算器、时间学习教具、三角尺等	1800	5 套	9000
8	阳光听书机	盲人便携式听书机，可持久续航	875	15 台	13125
9	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等。	7840	1 套	7840

10	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	22000	1 台	22000
合计					100000

注：盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校进行书目的挑选，书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

(1) 贵州特殊教育中等职业技术学校成立于 2016 年 5 月，直属于贵州省残疾人联合会，是一所三年制的公办中等职业教育学校。学校占地 62 亩，建筑面积 4.5 万平方米。学校秉持“人道、博爱、开放、和谐”的办学理念，坚持“无私奉献、残健共融”的办学宗旨，2019 年被评为省级示范性特殊教育职业学校，学校共有视障生 137 人。

(2) 芜湖市盲人学校创办于 1979 年，学校集盲童义务教育、盲人中等职业教育和视障儿童康复训练为一体，以“为了盲生终生幸福奠基”为办学宗旨，多年来先后被评为市文明单位标兵、省残疾人就业工作先进集体、省卫生先进单位以及“全国特殊教育先进单位”等荣誉。现有在校生 593 人，中等职业教育学生 540 人，义务教育阶段学生 53 人，全盲生 260 人，低视力学生 333 人，12 个教学班。

(3) 曹县特殊教育学校占地面积 8658 平方米，校舍面积 1100 平方米，学校主要招收视力障碍和听力障碍学生，实行九年义务教育，现有教学班 10 个，在校生 83 人。学校以“让学生平等地参与社会生活”为办学目标，严格按照要求进行授课，不随意降低要求，确保学生课业质量，为学生的终身发展奠定了良好的知识基础。

(4) 连云港市特殊教育中心始建于 1978 年，是集九年义务教育、职业高中

教育和康复培训教育为一体的综合性特殊教育学校。学校占地 16.8 亩，建筑面积 1 万多平方米，绿化面积 1400 平方米。学校共有 18 个教学班，在校学生 210 人，其中视障学生 81 人，教职员工 65 人，专任教师 42 人，高级职称教师 2 人，中级职称教师 6 人，省级优秀教师 23 人。

（5）新疆石河子特殊教育学校始建于 1983 年，原名称为“农八师独立团民办聋哑学校”，经多年发展，学校拥有一支高素质、专业化的教师队伍，现有视障生 81 人。学校秉承“以人为本、关注需要、挖掘潜能、适应社会”的办学目标，以“自强不息、永不言弃”为校训，多年来培养出了大量具有一定文化知识和一技之长的毕业生，多数已经能够自食其力并融入社会。

（6）石家庄市特殊教育学校是一所涵盖视障、听障、培智和孤独症四类残疾人，集学前教育、基础教育和职业教育为一体的综合性特教学校。学校共有 38 个班级，在校学生 530 人，教职工 138 人。视障教育部共有 14 个教学班，专任教师 45 人，在校盲生 114 人，低视生 32 人。建校以来，先后获得全国教育系统先进集体、全国特殊教育先进单位、河北省先进集体等荣誉称号。

（7）徐州市特殊教育学校占地 1.1 万平方米，是集康复教育、融合教育、九年义务教育、职业高中教育、盲生教育以及职业技能培训为一体的全日制综合性特教学校。学校现有在校盲生 117 人，共有各类盲文读物 1200 余册，但 80% 的书籍已阅读多年，非常破旧，没有经费购买新书补充，大字本读物和电子的助学产品也少之又少。

（8）洛阳市特殊教育中心学校创办于 1959 年，是洛阳市唯一一所承担适龄盲、听障及孤独症少年儿童义务教育和职业教育的特教学校。现有教职工 81 人，全国特教园丁 1 人，省级特教园丁 2 人，省级优秀老师 2 人，师德先进个人 1 人，

省级名师 2 人。在校学生 233 人，其中全盲和低视力学生 81 人。学校秉承医教结合的理念，先后获得河南省文明校园、省教育系统“先进家长学校”等荣誉。

配建标准：

盲文阅览室配建标准（20 万元）

序号	名称	产品简要介绍	单 价 (元)	数 量 (台/套)	合 计 (元)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（175 种）	12500	2 套	25000
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典的大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（430 种）	17711	3 套	53133
3	新视野 学习百科	学习百科（99 种）	1120	3 套	3360
4	明盲对照 儿童读物	寓言故事（90 种）	11282	2 套	22564
5	有声读物	史记、名著、课外读物等（100 部）	1233	6 套	7398
6	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好地理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样的观影体验（330 部）	3960	2 套	7920
7	教具学具	数学运算器、时间学习教具、三角尺等	1800	10 套	18000
8	阳光听书机	盲人便携式听书机，可持久续航	875	35 台	30625
9	阳光读屏软件 专业版	专业盲文字处理和排版工具。支持汉字到现行盲文、汉语双拼盲文、通用盲文的自动翻译。可用于盲校教师自主制作盲文资料、试卷、校本教材等	7840	1 套	7840
10	阳光读屏软件 标准版	能够帮助盲生阅读电脑文字，清晰发音，可支持 win10 操作系统使用	540	4 套	2160

11	文星 盲文电脑	集 windows 电脑、盲文点显器、全键盘和立体声全频音响于一体，帮助盲人及视弱群体简捷将计算机上的信息用盲文同步显示，便于盲人摸读。	22000	1 台	22000
合计					200000

注：盲文优秀读物、大字本优秀读物将由学校进行书目的挑选，书目清单见中国残疾人福利基金会“我送盲童一本书”项目捐赠图书目录。

四、项目风险防范与监督检查

为保障项目规范实施，项目严格按照我会项目管理制度履行各项报批程序；我部定期对执行机构项目执行情况进行跟踪了解，及时按协议约定拨付项目款，对执行机构项目款使用情况予以监督，确保项目款使用方向、序时进度符合要求。

我会要求项目执行机构严格依照项目实施方案和协议约定开展项目，并要求项目执行机构在项目实施过程中定期开展跟踪回访等工作，如发现项目执行过程中出现问题或偏差，及时向我会汇报，及时协调解决，以保证项目执行效果。

根据我会相关项目管理要求，我会要求项目执行机构在项目执行全过程中随时接受我部及监管部门监督。

五、项目执行周期

2025 年 5 月初 拟定项目方案，筛选受捐学校

2025 年 6 月初 选配物品，做好寄发准备

2025 年 7 月初 组织捐赠物品分别寄发受捐学校

2025 年 7 月中 受捐学校陆续收到捐赠物品

2025 年 7 月底 陆续收到相关信息反馈、照片视频和有关素材

六、项目图片



七、盲生读后感

读中医启蒙绘本·农神有感

芜湖市盲人学校-石梦瑶

翻开《中医启蒙绘本·农神》，我仿佛踏入了一片奇妙的中医天地，跟着故事里的主人公，开启了一场关于勇气与探索、中医智慧启蒙的旅程。

故事围绕神农展开，从探寻食材、了解药性，到面对未知时鼓起勇气尝试，将中医里对自然、对食物药物的认知，巧妙融入情节。我虽然不能看见书中的画面，但通过老师的描述，我知道了，这本书不仅仅只有盲文，还有很丰富的插画，我的脑海也不断地构建着生动的画面，有趣得很。当读到小主人公克服恐惧，去探索那些能治病救人的植物，我也跟着掀起心，又在他成功时欢呼。这让我明白，中医的传承与发展，离不开这份面对未知的勇敢，就像古代医者们，在没有完备知识体系时，凭借勇气尝百草、探药性，才积累下珍贵的中医智慧。

中医启蒙，启蒙的何止是知识，更是一种对传统文化的敬畏与热爱。书中传递的“医食同源”理念，让我重新审视日常饮食。原来，普普通通的食材，在中医里藏着调理身体的大作用，这是祖先从生活中观察、总结出的智慧，穿越千年，通过绘本讲给我们听。它提醒我，传统文化并非遥不可及，就藏在这些贴近生活的故事里，等待我们去发现、传承。

读完这本书，我收获的不仅是对中医的初步认知，更有面对未知的勇气和鼓舞。它像一座桥梁，一头连着古老的中医智慧，一头牵着我们充满好奇的心灵。希望更多小伙伴能翻开这类中医启蒙绘本，在趣味故事里，感受传统文化的魅力，让中医的种子，在我们这代人心里，悄悄发芽、成长，把这份珍贵的智慧，继续传递下去。

感谢盲文，让我重新拥有了获取知识的能力，感恩“我送盲童一本书”项目，给了我这样多这样丰富的书籍。如今，中医的种子已在我心里生根发芽，通过读书，我向往着自己能成为一个医生，用我的双手开辟属于我的新天地，同样，用我的双手接住中医文化的种子，继续把它传承下去。