

障碍人士公益体验馆项目完结报告

项目名称	障碍人士公益体验馆项目
项目执行单位	南京雨花睿泽障碍人士服务中心
项目负责部门	宣传与众筹部
项目负责人	康妍

一、项目简介

障碍人士公益体验馆项目已运行 6 年，共计帮助 300 余名障碍人士通过已开发的项目（蜗牛速递、麦初乐烘焙、空中花园、轻食粥、佑康芽菜、悦心手工、幸福菜园、手工精油皂、中式糕点、缝纫厂务等）挖掘自身潜能，发挥自身价值，去掉“弱者”的标签，提升能力、建立自信。而在江苏，大约还有 479 万障碍人士，仅南京就有 60 多万，由于家庭条件与经济水平的限制，他们不能独立生活、没有社交甚至得不到父母以及社会的认可。2024 年公益体验馆以枢纽机构的身份链接 13 家助残机构帮助 201 名障碍人士走出家门，平等参与社会生活。通过打造障碍人士公益体验馆，为心智障碍人士提供托养基本生活能力训练课程（衣、食、住、行、运动），增强服务对象身体素质，提升生活自理能力，进行职业技能训练，同时开展社会融合活动，推动障碍人士与社会人士的相互融合。

二、项目实施

（一）项目筹款期：2023 年 9 月至 2023 年 12 月。

该项目参加 2023 年 99 公益日，由我会及项目执行机构南京雨花睿泽障碍人士服务中心发起，通过腾讯公益平台筹款。

（二）项目执行期：2024 年 1 月至 2024 年 11 月。

项目筹款期结束后，南京雨花睿泽障碍人士服务中心根据实际筹款金额制定项目计划、执行内容及受益对象名单。为 25 名受助人提供托养基本生活能力训练课程；协助 11 家伙伴机构为 119 名障碍人士提供 8 个工作小组进行岗位技能培训，帮助受助人获得 208 人次学习基本岗位技能机会；通过体验活动、融合活动及融合课程的开展，帮助 201 名受助人提升生活品质与人际交往能力，促进受助人融入社会。

（三）项目完结期：2024 年 12 月至 2025 年 1 月

项目实施完成后，南京雨花睿泽障碍人士服务中心根据项目实施情况与受助人个案管理档案进行评估与整理，编制项目完结报告，报我会复核审批，为执行机构拨付项目尾款。

三、项目监管

为保障项目规范实施，项目严格按照我会项目管理制度履行各项报批程序；我部定期对执行机构项目执行情况进行跟踪了解，及时按协议约定拨付项目款，对执行机构项目款使用情况予以监督，确保项目款使用方向、序时进度符合要求。

我会要求项目执行机构严格依照项目实施方案和协议

约定开展项目，并要求项目执行机构在项目实施过程中定期开展跟踪回访等工作，如发现项目执行过程中出现问题或偏差，及时向我会汇报，及时协调解决，以保证项目执行效果。

根据我会相关项目管理要求，我会要求项目执行机构在项目执行全过程中随时接受我部及监管部门监督。

四、项目资金使用情况

科目	项目名称	决算支出（元）	备注
项目直接支出	为受助人开展职业技能训练、融合课程、融合活动	4649000	
机构运营成本	房租、办公耗材等	196173.47	超出部分由机构支出。
管理费	中国残疾人福利基金会管理费	197227.6	
合计		5040255.06	

五、项目效果

项目通过支持心智障碍人士提升生活自理能力，帮助他们实现更健康的生活方式。这包括基本的穿衣、饮食管理、安全意识、个人卫生等，这些都是维持良好健康的基础。有了运动康复训练及“衣、食、住、行”课程的开展，大大调动了受助人学习基本生活技能的积极性，改善了受助人衣来伸手、饭来张口、对外界过度依赖的生活状态，受到家长肯定，有效减轻了障碍人士家庭照护负担。

11 种体验馆职业技能岗位训练课程的开展，帮助 149 名受助人 255 人次深入了解学习园艺种植、烘焙制作、快递收发、手工制作、缝纫厂务、中式糕点、手工精油皂、鲜花包装等岗位特征、工作内容与技术要点，为受助人的职业选择提供了发展方向，部分受助人通过劳动获得辅助性就业劳动奖励金。

融合活动及融合课程的开展让家长获得喘息机会，同时项目受助人和社会志愿者近距离接触，在互动中鼓励受助人对外展示自我，倡导志愿者成为公众教育主力群体，为实现人文环境无障碍注入力量。

通过项目支持受助人激发内驱力，提升自我基本生活能力和职业素养，改善受助人及家庭生活品质，从而感染更多的障碍人士走出家门，让更大范围的障碍群体受益。

六、典型案例

阿鑫，唐氏儿，智力二级。因为先天身体机能的各种缺陷，阿鑫在出生 40 天时就被发现与其他孩子不一样，10 年时间，阿鑫一直在与先天设定进行着抗争，看病、吃药、做手术……慢慢地身体竟奇迹地硬朗了起来，虽然智力只和 3、4 岁孩子差不多，但父母也逐渐释怀，“好不容易救回来的身体，只希望儿子天天开心就好”。

2018 年，阿鑫来到了睿泽，成为睿泽的一员。陌生的环境，让阿鑫敞开心扉并不容易。阿鑫会因为想家，每天红着

眼眶看向机构门口；其他学员和阿鑫打招呼，阿鑫不懂怎么回应；动手能力弱，穿衣洗漱也需要护工叔叔阿姨的协助……

值得高兴的是，阿鑫对音乐有着很大的兴趣。课间休息时，教室会播放音乐，其他学员会邀请阿鑫一同歌唱。因为有兴趣，阿鑫便和学员们手牵手唱起了张雨生的《大海》，而这首歌，也成为阿鑫最喜欢的歌曲。渐渐地，阿鑫的开朗性格得到了展现，藏在心里的小种子终于发芽！

阿鑫不再红着眼眶看向门口，不再每天向老师诉说自己对家的思念，开始积极参与机构每日训练，学习生活自理能力课程……

在常人看来十分简单的叠衣服、裤子和袜子，穿脱套头衫这些动作，阿鑫要花上十倍甚至百倍的努力才能学会，他的手指灵活度不够，分不清正反前后，对不齐衣服裤子的缝合线，就连将袜子的开口打开，包住整双袜子都费了好大的劲；小钱的体力也不足，一分钟仰卧起坐只能做5个，在跑步机上跑3分钟便气喘吁吁想要放弃。接二连三的挫败，使这株小幼苗总徘徊在凋谢边缘。发现小钱不太乐观的情况后，老师们通过研究讨论，将每一种叠衣物的课程动作拆解细分，运用图片加文字的方式呈现出来，发现阿鑫哪一步操作困难，就指导阿鑫逐一击破。10遍不行，那就100遍；100遍不行，就200遍！渐渐地，阿鑫有了肌肉记忆，操作愈发熟练，也

会在课堂上主动举手与其他学员比赛叠衣服，在获得胜利后，阿鑫眼中散发出光芒，学习也更认真努力了。

获得成就感的阿鑫身体素质也在不断增强。在教师的引导下，阿鑫被邀请和其他学员一同练习仰卧起坐，在学员们的鼓动下，阿鑫 5 个仰卧起坐的极限被打破，变成 7 个，再到 9 个，直到现在能熟练做到 30 个……

现在的阿鑫不但可以把衣服叠整齐，偶尔担任护工叔叔阿姨的小助手，帮他们收晾干的衣物，还能做保洁、烘焙！

没来机构前，阿鑫在与先天设定作斗争；来到机构后，他在与自己和环境抗争。

七、项目照片

