

向阳花开支持性就业完结报告

项目名称	向阳花开支持性就业
项目执行单位	重庆市渝北区天爱残疾人康复训练中心
项目负责部门	公众资源部
项目负责人	康妍

一、项目简介

近年来，心智障碍人士的数量正逐年增加，目前能得到长期有效的康复训练的不足 20%，其中多数由于家庭经济问题、社会接纳度、以及对康复效果存在疑问等问题，导致心智障碍人士未能享受同等的教育权利，目前全纳教育正在实施，但正处于初始阶段，大多数普通学校对于我们这样的孩子依然因为能力、情绪等问题融入不了，然而这群特殊的孩子及家庭对普通学校的渴望之情却是无法改变的。同时，心智障碍人士也存在独立居家生活及后期就业问题。“向阳花开支持性就业”项目通过为心智障碍人士提供基础的康复训练和技能性训练，帮助他们更好地融入社会。

二、项目实施

（一）项目筹款期：2023 年 9 月—12 月。

该项目参加 2023 年久久公益节，由我会及项目执行机构重庆市渝北区天爱残疾人康复训练中心发起，通过腾讯公益平台筹款。

（二）项目执行期：2024 年 1 月至 2025 年 1 月。

项目筹款期结束后，重庆市渝北区天爱残疾人康复训练中心通过考察机构资质、服务能力，筛选出重庆高新区乐善助残服务中心、重庆市渝北区渝州心语康复训练中心、成都市龙泉驿区童行特殊儿童助残中心、重庆高新区渝成社会工作服务中心、重庆市渝北区星萌社会工作服务中心、桂林市叠彩区心悦特殊儿童培训中心、广安市广安区安渝社会工作发展中心、重庆市南岸区小太阳心智障碍儿童康复托养中心、重庆高新区艾上社会工作服务中心、重庆市南岸区阳光助残服务中心作为康复机构共同参与制定项目计划、执行内容及筛选受益对象名单。为 131 名受益对象提供康复训练补贴。

（三）项目完结期：2025 年 2 月至 2025 年 11 月

项目实施完成后，由重庆市渝北区天爱残疾人康复训练中心根据项目实施情况与受助人个案管理档案进行评估与整理并编制项目完结报告，报我会进行复核审批，为执行机构拨付项目尾款。

三、项目风险防范与监督检查

为保障项目规范实施，项目严格按照我会项目管理制度履行各项报批程序；我部定期对执行机构项目执行情况进行跟踪了解，及时按协议约定拨付项目款，对执行机构项目款使用情况予以监督，确保项目款使用方向、序时进度符合要求。

我会要求项目执行机构严格依照项目实施方案和协议约定开展项目，并要求项目执行机构在项目实施过程中定期开展跟踪回访等工作，如发现项目执行过程中出现问题或偏差，及时向我会汇报，及时协调解决，以保证项目执行效果。

根据我会相关项目管理要求，我会要求项目执行机构在项目执行全过程中随时接受我部及监管部门监督。

四、项目资金使用情况

序号	费用名称	明细	金额	备注
1	康复及技能训练费	用于 131 名心智障碍人士的康复训练补贴	2514000 元	
2	执行机构管理费	用于组织正常运转所产生的费用	127619 元	超出预算 136.22 元，机构自付
3	公募机构管理费	中国残疾人福利基金会管理费	123345.02 元	
5	合计	2764964.02 元（超出预算 136.22 元，机构自付）		

五、项目效果

向阳花开支持性就业项目自 2016 年开始执行，连续 7 年为心智障碍人士提供康复训练服务，为上百人提供了康复救助服务，减轻家庭康复成本，让心智障碍学员学会更多技能，增加融入社会的机会。通过日积月累的训练，帮助他们在各大领域的能力得到进一步的提高，增强生活自理能力、丰富日常生活、提高生活技能。

1. 通过精细动作训练，锻炼手的灵巧性、手眼协调能力，促进大脑的发育。75%的孩子精细动作有明显的进步，手部抓握能力提升，双手协调的能力得到了改善，能独立串珠，能使用工具进行操作，如用勺子进食、使用剪刀、扣扣子等。25%的学生需要在老师的辅助下完成。

2. 适应性学科训练，70%的孩子语言表达能力得到提升，能用正确的动词表达，理解简单的课文内容。通过数学实践活动如购物，在实际操作中理解和运用数学知识。能认识时间，建立时间概念。30%的孩子需要在老师的辅助下完成。

3. 通过生活自理的训练，80%的孩子具备生活自理能力，能独立穿衣，能正确地使用餐具进食，能独立如厕并完成清洁，能按照正确的功能分区整理物品。

4. 通过粗大动作训练和对孩子体质的训练，提高学员的平衡能力、协调能力、力量、耐力等。75%的孩子身体控制能力得到提升，能独立行走、上下楼梯、参与游戏等。25%的孩子能双手拍球，交替跳绳，连续跑步等。

5. 通过社会技能训练 80%的孩子能遵守规则，具有参与休闲活动、安全意识和独立作业或工作的能力。

六、项目受益人故事

松松是一名智力和语言发育迟缓的小朋友，每天生活在自己的世界里，无法用语言表达需求，只能通过哭闹和肢体语言与人沟通，这让松松妈妈感到心力交瘁。

机构康复治疗师通过专业的评估工具评估了松松的情况，提出通过专业的康复训练帮助松松建立基本沟通的能力，这给松松妈妈带来了一线希望。

第一次上课时，松松对康复中心的陌生环境产生抗拒，几乎全程哭闹也不配合老师的训练。经过一段时间的观察，老师在平时上课的过程中发现了松松感兴趣的东西，这让老师找到了帮助松松训练的突破口，每次都以此为引导帮助松松开展康复训练。

经过一段时间的康复训练，松松在老师的引导下，第一次清晰地发出了简单的音节，这个微小却意义重大的进步让老师和松松的妈妈都十分激动。随着训练的深入，松松开始掌握更多词汇和简单句子，能够表达基本需求，情绪爆发减少，当他能够用语言表达“不”时，就不需要用尖叫和踢打来拒绝了，展现出令人惊喜的语言和认知能力的提升。

七、项目照片



