

温馨家庭援助计划公益项目结项总结

项目名称	温馨家庭援助计划
项目执行单位	哈尔滨市南岗区金色阳光残疾人康复中心
项目负责部门	宣传与众筹部
项目负责人	康妍

一、项目概况

（一）项目内容介绍：

鉴于孤独症人士在生活自理、社交能力方面的实际需求，我会联合哈尔滨市南岗区金色阳光残疾人康复中心开展公开募捐，筹集资金，开展“温馨家庭援助计划”项目帮助孤独症群体尽早融入社会，提高他们的生活技能和生活品质。

（二）项目目标：

项目针对有康复需求的孤独症儿童，对其进行专业评估，根据评估结果制定个别化康复训练计划，在机构对受助孤独症儿童进行科学系统的康复训练，使其在自理、社会交往等方面有所改善，同时手把手地教授家长居家康复训练方法，缓解困难家庭的康复教育训练问题，提高家长干预训练的水平。资助 57 名残疾人从中受益。

（三）项目执行期：

2024 年 1 月至 2024 年 6 月，为期 6 个月

(四) 项目执行地区：黑龙江

(五) 项目总预算金额：845952.93 元

二、项目实施情况

(一) 项目财务决算情况

科目	内容	金额（元）
项目直接支出	康复训练	820800.00
管理费	中国残疾人福利基金会管理费	26621.88
总计	847421.88	
备注	该项目实际筹款金额为 845952.93 元。康复训练部分超支的 1468.95 元由机构自行承担。善款全部支出完毕。	

(二) 项目完成情况：

1. 项目整体目标达成情况：

项目在黑龙江开展，针对孤独症患者进行康复训练和针对性救助，57 名残疾人从中受益。

在项目执行过程中，我部从受助人档案管理、项目信息披露、项目效果评估等方面进行追踪检查，指导监督项目执行机构根据项目实施方案进行康复训练记录与阶段性评估，在互联网筹款平台按时公开项目进展、阶段性财务披露等内容。项目完结后核查项目执行机构是否严格遵循项目管理制度及项目方案执行项目，同时对项目受助人进行不定期回访，

确保真正通过该项目获益。

2. 最终给项目受益方带来的各种正面改善或影响等。

项目通过感觉统合训练、集体课、个人工作系统、个训课程、音乐游戏，有效改善了孤独症人士的生活自理、社交能力，提高了家长干预训练的水平，创造接纳、帮助、和谐的孤独症人士生存环境，从而持续提高他们的生活技能和生活品质。

3. 联动社会资源方面完成情况

项目积极与企业 and 政府部门建立合作关系，形成了广泛的公益联盟。通过合作，共同推进项目的筹资与实施，不仅为孤独症人士提供了更多的帮助和支持，也扩大了项目的影响力和覆盖范围。

三、项目风险防范与监督检查

为保障项目规范实施，项目严格按照我会项目管理制度履行各项报批程序；业务部门定期对执行机构项目执行情况进行跟踪了解，及时按协议约定拨付款物，对执行机构款物使用情况予以监督，确保款物使用方向、序时进度符合要求。

我会要求项目执行机构严格依照项目实施方案和协议约定开展项目，并要求项目执行机构在项目实施过程中定期开展跟踪回访等工作，如发现项目执行过程中出现问题或偏差，及时向我会汇报，及时协调解决，以保证项目执行效果。

根据我会相关项目管理要求，我会要求项目执行机构在

项目执行全过程中随时接受我会业务部门及监管部门监督。

四、问题与困难

（一）项目执行中遇到的问题：

存在部分项目资料表述不够规范、提交不够及时的问题。

（二）解决方案与措施：

通过线上会议进行文书工作指导，规范相关表述，积极敦促材料提交。

五、社会影响力

（一）项目照片



（二）典型案例

在金色阳光康复中心里，有一个特别的小生命正在经历着不平凡的成长之路。小玥，一个六岁的小女孩，出生在一个普通而温暖的家庭。小玥的父母都是普通的上班族，他们

一直努力为小玥创造一个充满爱的成长环境。然而，小玥的成长之路并不平坦。在她三岁多时，医生诊断出她患有孤独症，这让整个家庭陷入了巨大的困境。

面对小玥的病症，父母决定寻求专业的帮助。他们四处打听，最终找到了金色阳光康复中心。在这里，老师们用专业的知识和无尽的耐心，陪伴着小玥一步步走出孤独的世界。

小玥的病症主要表现为社交障碍、语言交流困难，重复性和攻击性行为。她在人多的地方会感到不安，难以和他人建立眼神接触，且常常沉浸在自己的世界里。

小玥初次来到金色阳光康复中心的时候，她害怕与人接触，总是躲在自己的角落里，对外界环境充满了警惕，也不愿意参与任何活动。这样的她让老师们感到分外的心疼，在对她进行评估和制定个别化教育计划（IEP）后，老师们还运用了心理疏导与鼓励言语相结合的方法，并通过游戏、音乐、绘画等多种方式，引导小玥慢慢地打开心扉。

在这里，小玥遇到了她的启蒙老师——娄老师。娄老师知道，对于小玥这样的孤独症孩子来说，开口说话是一项巨大的挑战。但她从未放弃，她相信每一个孩子都有表达自己的权利和能力。于是，她利用小玥感兴趣的事物作为突破口，一步步引导她尝试发音、表达。

日子一天天过去，小玥的进步虽然缓慢，但非常稳定。她开始能够发出简单的音节，偶尔还能说出几个模糊的单词。

每当这时，娄老师都会给予她最真挚的鼓励和赞美，让她感受到自己的进步是被看见和认可的。

有一天，当娄老师正要领小玥去个训教室上课时，小玥却突然抱住了她，并且告诉老师她喜欢老师。那一刻，时间仿佛凝固，娄老师的眼泪无声地滑落，这不仅是为小玥的进步而流淌的欣喜之泪，更是为这个小小的生命即将开始的全新旅程所感动。

渐渐地，小玥的进步越来越明显，与其他小朋友一起玩耍时的笑容也越来越多，也越来越愿意与家人分享自己的喜怒哀乐。现在的小玥，已经能够自信地抬起头，用明亮的眼睛注视着周围的人，与人交流时也变得更加自然流畅。

小玥的经历在金色阳光康复中心传为佳话，激励着更多的孤独症孩子和家长。他们相信，只要有爱、有耐心、有专业的指导，孤独症孩子也能够拥有一个精彩的人生。