

“蜗想向上爬”项目完结报告

项目名称	蜗想向上爬
基金会公益产品类别	联善计划
项目执行单位	新余市渝水区爱慧特殊儿童早期干预训练中心
项目负责部门	公众资源部
项目负责人	康妍

一、项目背景

“特殊儿童”又称“特殊需要儿童”（Children with special needs）是指因在身心发展或学习、生活中与普通儿童有明显差异，而需要给予特殊服务的儿童。许多困难的家庭，因为无力支付昂贵的康复费用，不得不放弃孩子教育康复的机会。该项目致力于对这些儿童和家庭提供支持，让有需要的儿童获得持续的行为训练、康复医疗支持，同时缓解家庭的压力。

二、项目支出

	用途分类	具体用途	金额（元）	占比
募得款物使用计划	1. 直接或委托其他组织资助给受益人的款物	无	0	
	2. 为提供慈善服务和实施慈善项目发生的人员报酬及相关费用	1. 为34名受益人提供10个月康复训练（集体课）：680000元 2. 为34名受益人提供10个月康复训练（感统、知动训练）：680000元 3. 为受益人开展社会融合活动费用：102000元	607461.94	96%

		4. 项目人员成本及行政成本等费用：33671.6元 5. 腾讯非限定配捐用于康复教师培训：47570.29元		
	3. 管理费	为保证本组织正常运转所发生的费用，包括：行政管理人员的工资、住房公积金等；办公费、水电费、邮电费、差旅费、折旧费等日常办公和运营所需各项开支	66092.97	4%
	合计		1609334.86	

注：项目资金来源：公众筹款；管理费为平台筹款计提费用，实际支出以基金会实际支出数据及方向为准。

三、项目实施内容

（1）2023 年 8 月—2023 年 12 月 项目设计及一系列项目上线筹款前期准备工作；确定受益对象，收集受益对象相关资料。

项目上线腾讯公益平台，进入筹款期。项目管理团队协助服务团队制定完善的服务方案，包括服务时间、次数、人员安排、环境设置；签订受益协议书，对受益对象进行专业的能力评估，制定服务过程记录方案、服务效果评价方案等。

（2）2024 年 1 月—2025 年 1 月 项目执行中，专业康复教师对受益对象提供 10 个月（2024 年 4 月-2025 年 1 月）的日常康复训练。根据评估教师制定的个别化计划进行相关的专业康复课程，做好课程计划、课程记录。

（3）2025 年 2 月-2025 年 12 月 项目完结期，项目完结后及时在后台更新项目信息，并进行财务披露，接受公众监督。

(4) 2026 年 1 月-2026 年 4 月 我会对相关完结资料进行复核审批。

四、项目实施成果和影响

1. 社会效益：

(1) 项目实施期间，通过对特殊儿童及其家庭的支持，让有需要的特殊儿童获得持续的行为训练、康复医疗支持，缓解家庭的压力；为特殊儿童以后享有有尊严、无障碍、有品质的社会生活打下基础，

(2) 项目实施期间，机构教师，积极学习、改进康复方法，不断提升自身康复专业能力，提高了机构团队的合作。大学生志愿者也参与了项目的执行，在活动开展过程中，对社会工作的理解及实践能力得到提升。

(3) 项目开展过程中，带领受助人开展社会融合活动，让社会各界看到、接触到受助人群体，使得社会各界接触受助人群后，能够更好地接纳受助人群融入社会。

2. 受益人评价：

我是正在接受“蜗想向上爬”项目资助的智力发育障碍孩子的母亲，在过去的一年中，因为有了你们的深情关怀和无偿的资助，我们的孩子才有了免费接受康复训练的宝贵机会，因为有了你们的大力援助，我们的生活才有一线希望。

我们是一户生活在农村的普通家庭。孩子四岁时，发现孩子说话不清晰、理解较弱，去医院检查，得知孩子存在发

育迟缓的情况后，我们举全家之力给孩子做康复训练。经过两年的训练，孩子有了好转，但巨大的经济压力让我们无法持续进行训练。正当我们一筹莫展、无计可施之时，机构找到我们，向我们讲解机构正在执行的一个“蜗想向上爬”项目，该项目可以让孩子继续进行康复训练。当我得知这一事情时，我又是欢喜又是激动，我的孩子终于不用失去康复训练的机会了。在项目的扶持下，我的孩子继续在机构进行康复训练，能力越来越好，看到他的进步，我非常开心。去年在机构的帮助下，我带孩子第一次踏上外出融合的路程，我做梦也没想到有一天我的孩子能够跟着我去外面，见识到其他地方的风土人情。这所有的一切都离不开中国残疾人福利基金会、腾讯 99 公益平台和机构对我们的帮助和支持。

五、典型事例

小博是一名智力发育迟缓的孩子，四岁时来到机构进行训练。来训练之前小博被幼儿园劝退，原因是小博经常打断课堂秩序，并且有多次干扰小朋友上课的行为，同时小博很好动，在幼儿园不断爬上爬下，后期还出现很多破坏性的行为。幼儿园出于对小博和其他孩子的安全着想，建议妈妈寻找专业的康复训练机构给小博进行康复干预，在机构干预三年后，小博的语言能力和认知能力进步很大，以前出现的情绪问题和问题行为也减少许多，破坏性行为得到很大的改善。

小博到了六岁之后，由于家庭的经济原因，小博离训了。在离训一年之后，小博破坏性的行为相继频发，同时还出现攻击他人的行为，小博的妈妈找到我们寻求帮助。在项目的支持和帮助下，小博继续康复训练，在老师和家长共同引导和干预下，小博的破坏性行为和攻击行为逐渐减少，成功进入小学进行随班就读。目前小博在学校适应良好，作业能按时完成，并且能遵守课堂纪律。通过项目支持的融合活动，小博感受到了不同地方的风景和美食。回到家后，小博开始逐渐学习生活自理技能，目前小博已经具备独立拖地、洗碗、洗衣服、切菜、煮饭、拨打电话以及放学独立回家的技能。

小博是我们项目众多受助者之一，在他身上康复效果非常明显，本项目的效果在其他受助者身上都有不同程度的体现，不仅让他们的能力有一定的改善和进步，而且对他们的情绪和精神也有很大帮助，同时也为促进他们融入社会打下良好的基础。

六、项目实施成果照片





