中国残疾人福利基金会

China Foundation for Disabled Persons

2018年第二期
总第12期 季刊

四届五次理事会议在京召开
2018年全国残疾人福利基金会工作研讨会在京召开
孤独症儿童（南方）康复基地在海南挂牌启动
“集善扶贫健康行”骨关节康复项目在陕西启动

2018年5月26日，中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地启动仪式在海南省海口市举行。图为康复基地马术康复训练。

www.cfdp.org 内部资料 免费交流 准印证号 京内资准字1516-L0161号

99公益日 一起爱

我送盲童一本书
阅读点亮希望

（扫一扫，为爱加油）

中国残疾人福利基金会
China Foundation for Disabled Persons

腾讯公益

封面故事 2018年5月26日，中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地启动仪式在海南省海口市举行。图为康复基地马术康复训练。

编委会

主　任 王乃坤

副主任 许小宁　张雁华

主任委员 沈伟俊　刘玉文　朱晓峰　张　锐　魏晓梅　范　谙　刘亚衡

副主任委员 常　达　孙国欣　王　岩　周　娜　潘小红

委　员 刘书娜　段　连　孙淑利　李思萌　董小玉　谢　同　杜　玥　辛　旭　杨　锐　尹香美　秦　明

编审会

总编审 张雁华

编　审 周　娜

责任编辑 刘书娜　段　连

编印

编印单位 中国残疾人福利基金会

发送对象 中国残联及直属单位，各省市残联和残疾人福利基金会，中国残疾人福利基金会名誉理事、理事、监事、特邀理事，爱心捐赠单位和个人等

印刷单位 北京创先河普业印刷有限公司

印刷日期 2018年7月

印刷数量 1000册

目录

集善行动

02　中国残疾人福利基金会四届五次理事会议在北京召开
02　中国残联党组书记、理事长鲁勇在中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地调研
03　“集善斯利安·爱的守护”预防出生缺陷公益项目捐赠仪式在沈阳举行
03　“集善工程——（爱心温暖）北京迎政时装捐赠项目”启动
04　“集善扶贫健康行·三星爱之光”项目走进四川凉山彝族自治州
04　集善瑞安能力建设培训班圆满结束
05　“集善乐业”残疾人网络就业项目第二期职业技能培训开班
05　“集善扶贫健康行”骨关节康复项目在陕西启动
06　卡博特公司支持“启明行动”捐助仪式在上海举行
06　经颅磁脑瘫儿童康复救助项目启动仪式在济宁市举行
07　我会召开全体大会传达中央扶贫攻坚相关文件精神
07　2018年全国残疾人福利基金会工作研讨会在京召开
08　我会组织开展凝心聚力不忘初心主题党日活动
08　中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地项目媒体通气会在京召开
09　集善残疾儿童助养项目第十一次工作会在陕西宝鸡召开
09　“集善扶贫健康行·三星爱之光”项目走进甘肃临夏回族自治州
10　集善瑞安能力建设培训项目签约仪式在北京举行
10　北京亮耳听力技术有限公司、北京联通向我会捐赠价值3310万元的高科技助听设备和网络资费
11　深圳海王集团、深圳慈善会向我会捐赠价值1017万元的保健品
11　上海拉夏贝尔服饰股份有限公司捐赠价值1237万元的服装
12　“最美传承”残疾人非遗传承就业培训项目捐赠仪式举行
12　“集善扶贫健康行”骨关节康复项目落地山西
13　“爱心随行 一路相伴”——2018年全国助残日公益徒步活动在北京奥林匹克森林公园举行
14　经颅磁脑瘫儿童康复救助项目捐赠仪式在辽宁举行
14　“集善乐业”残疾人网络就业项目在山东省淄博市启动
15　中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地在海南挂牌启动

特别报道

19　融合教育发展概况
23　衣恋集善融合教育

慈善之窗

34　社会组织参与社会治理需把握好“六定”

集善之家

36　寄语
36　汇聚

爱心汇聚　37

中国残疾人福利基金会四届五次理事会议在北京召开

2018 年 4 月 24 日，我会四届五次理事会议在北京召开。王乃坤理事长主持会议，17 名理事及理事代表、2 名监事出席会议。会议审议通过了《2017 年度工作总结和 2018 年度工作安排》《2017 年度财务决算和 2018 年度财务预算报告》，审议通过了关于修改基金会章程的提案、关于制定理事会工作制度的提案、关于制定监事会议事规则的提案、关于理事辞职和增补及聘任副秘书长的提案。

王乃坤理事长讲话指出，在邓朴方会长的领导下，2017 年各位理事、监事倾情付出和无私奉献，基金会领导班子精诚团结、全体工作人员不懈努力，基金会取得了可喜的成绩。2018 年基金会要认真研究把握慈善发展趋势，创新工作方式，拓展募捐渠道，加强项目管理，重视公众募款，动员更多的社会资源，筹集更多的资金，帮助更多的残疾人，为推进残疾人全面小康进程贡献力量。

中国残联党组书记、理事长鲁勇在中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地调研

2018 年 5 月 7 日，中国残联党组书记、理事长鲁勇，海南省政府副秘书长司海英，海南省残联党组书记、理事长符永，海口市副市长邓海华等领导率调研组到中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地考察。调研组参观了基地康复楼、马术训练场等基础设施。鲁勇书记来到康复教学现场，看望孤独症儿童，与孤独症儿童家长和教师亲切交流，了解孤独症孩子的康复训练情况，询问基地所采用的康复方法、孤独症儿童家庭经济情况。调研组对基地勇于创新，敢于开创新模式的举动予以肯定，希望基地以后能尝试更多、更好的康复治疗方式，帮助更多的孤独症家庭。

为了推动我国孤独症儿童康复事业的发展，2017 年 2 月 15 日，我会提出建立一南一北孤独症儿童康复训练基地的战略构想，利用公益平台，发动爱心企业，整合社会各类资源，发挥区域优势，打造国家级的康复训练基地，出标准、出规范、出人才，为孤独症儿童、家庭和机构提供精准康复服务和指导。中国残疾人福利基金会专门成立了孤独症专家顾问小组，在国家孤独症康复研究中心的平台下，汇集了贾美香、郭延庆、李小俚、吴卫红等国内顶尖的孤独症专家，为项目提供专业指导。南方康复基地的建设，得到了海南省残联、海口市政府的大力支持，利用现有海口市残疾人综合服务中心的场地资源，发挥地缘优势，在专家小组的指导规划下，从 2017 年 3 月开始，进行了一系列的场地和设施的投资建设工作，多次召开专家论证会，项目团队对基地的规划布局、技术框架、运营管理做了很好的方案，基地将以医、教、康、研、辅五位一体的技术框架，整合国家孤独症康复研究中心、北师大、辅具中心等资源，引入国际先进的技术交流，除了开展 PT、OT、ST，音乐、绘画等常规训练课程外，基地将开展马术、海豚等国内空白的康复训练手段，实现多学科融合、跨专业的综合康复理念，为孤独症儿童提供全程生命健康管理服务，建立孤独症行业技术规范、标准和监管体系，开展专业技术人才培训和交流工作。基地在满足海口市、海南省孤独症儿童康复需求的基础上，还将承担全国特别是国家指定的的西部 12 省 14 个连片贫困地区的孤独症儿童救助项目。

“集善斯利安·爱的守护”预防出生缺陷公益项目捐赠仪式在沈阳举行

2018 年 3 月 13 日，“集善斯利安·爱的守护”预防出生缺陷公益项目捐赠仪式在沈阳市二〇二医院举行。我会理事长王乃坤，辽宁省政府副秘书长、省残联副主席段君明，辽宁省残联党组书记李学政，我会秘书长张雁华，北京斯利安药业有限公司董事长易斌等出席捐赠仪式。“集善斯利安·爱的守护”公益项目首期资助辽宁省残疾人福利基金会价值 200 万元的 6000 件孕妈加油包，包内有孕期所需的叶酸片、营养品及卫生用品，分别资助沈阳、抚顺、朝阳等地的 11 家定点医疗机构，为适龄孕妇发放孕妈加油包，预防新生儿神经管畸形，减少新生儿残疾的发生。

“集善工程——（爱心温暖）北京迎政时装捐赠项目”启动

2018 年 3 月 14 日，“集善工程——（爱心温暖）北京迎政时装捐赠项目”仪式在京举行，北京迎政时装有限公司向我会捐赠款物合计 621 万元。我会理事长王乃坤，北京市东城区委副书记、区政协主席宋铁健、北京迎政时装有限公司董事长马迎等出席捐赠活动。

“集善扶贫健康行·三星爱之光”项目走进四川凉山彝族自治州

2018 年 3 月 12 日至 16 日，“集善扶贫健康行”三星爱之光儿童眼病项目组赴凉山彝族自治州，中国三星、中国残疾人福利基金会、四川省残疾人福利基金会、凉山州残联、凉山州关工委、凉山州卫计委相关负责人及成都市新视界眼科医院儿童眼科专家等在西昌市召开了“集善扶贫健康行”三星爱之光凉山州青少年眼病项目专题会议，研讨了救助对象、救助方案、筛查工作等事宜并形成了初步方案。会后，项目组赴凉山彝族自治州山区探访贫困眼疾患儿家庭。此次入户调研，发现当地贫困患儿患有先天性白内障、眼球震颤、斜弱视等病症较多。“集善扶贫健康行”三星爱之光儿童眼病项目将根据中央关于实施精准扶贫，齐心协力打赢脱贫攻坚战的战略部署，对三区三州开展深度扶贫，为贫困家庭眼疾患儿提供资助，使他们重见光明。

集善瑞安能力建设培训班圆满结束

2018年3月14日至18日，“集善瑞安能力建设培训班”在深圳国际公益学院开课，我会 16 位工作人员和来自 15 个省区市的残疾人福利基金会相关负责人共 41 人参加培训。本次培训是为残疾人福利基金会管理层和业务骨干量身打造的全新课程，以慈善法及相关配套政策实施的法律背景为依托，包括基金会公信力建设、公益项目管理流程、扶贫案例分享和参访公益机构等，帮助学员提升公益发展新理念，学习项目管理要诀，推动残疾人公益慈善项目的实践进步。学员们表示，此次培训内容自成体系，既有高度又有深度，课程设计科学新颖，老师讲授深入浅出，组织安排合理温馨，学员间交流广泛。通过培训学习提升了专业能力，开阔了视野，启发了公益新思路。

“集善乐业”残疾人网络就业项目第二期职业技能培训开班

2018年3月16日，“集善乐业”残疾人网络就业培训项目第二期职业技能培训在银川就业基地开班。宁夏残疾人福利基金会会长刘仲，宁夏回族自治区残联党组书记、理事长娄晓萍等出席开班仪式。此次培训为期15天，来自宁夏石嘴山市、兴庆区和金凤区的50名残疾人参加。培训课程设计以残疾人的基本需求和实操能力建设为重点，着力加强订单式培训、定向培训和定岗培训，注重强化残疾人的从业技能训练，力争让有就业意愿的残疾人通过培训考核后即可在“集善乐业”项目提供的工作岗位就业。

“集善扶贫健康行”骨关节康复项目在陕西启动

2018年3月21日，“集善扶贫健康行”骨关节康复项目陕西启动仪式在西安交通大学第二附属医院举行。该项目由来自中国康复研究中心关节治疗中心专家组成的医疗队，在西安市交通大学第二附属医院和宝鸡市第二中医医院，为陕西贫困残疾人免费置换人工关节，提供训练康复；并举办“集善扶贫健康行”骨关节医学培训，由专家亲自授课，为近400位基层医生讲授骨关节临床中的难点，以提高当地的医疗技术水平，给基层骨科医疗建设留下一支不走的专家团队。

卡博特公司支持“启明行动”捐助仪式在上海举行

2018 年 3 月 28 日，卡博特公司向我会捐赠 50 万元，用于“启明行动”为贫困白内障患者的治疗提供资助。自 2010 年以来，卡博特公司持续支持残疾人事业，为上海、河北、陕西、天津等地近 4000 名贫困白内障患者的治疗提供资助。

经颅磁脑瘫儿童康复救助项目启动仪式在济宁市举行

2018 年 4 月 3 日，“经颅磁脑瘫儿童康复项目”启动仪式在山东省济宁市举行。我会副秘书长沈伟俊、北京特科医疗设备有限公司总经理杨洁、北京华星康泰科技发展有限公司总经理朱大伟、山东省残联副理事长黄庆峰、济宁市副市长任庆虎等出席启动仪式。

我会召开全体大会传达中央扶贫攻坚相关文件精神

2018 年 4 月 8 日，我会召开全体人员大会，会上宣读了中央关于扶贫攻坚有关文件，全体人员一起学习了习近平总书记关于扶贫工作的相关指示，并强调我会开展公益项目要与中央保持高度一致，把扶贫攻坚工作继续作为我会 2018 年工作重点。

为认真贯彻、坚决执行习近平总书记精准扶贫，2020 年国家全面实现小康社会的指示精神。根据中央关于实施精准扶贫，齐心协力打赢脱贫攻坚战的战略部署，自 2016 年起我会组织实施了“集善扶贫健康行”公益项目。旨在对全国的骨关节病、白内障、自闭症和脑瘫儿童患者实施医疗康复救助，同时实施互联网就业项目，动员全社会力量，搭建残疾人扶贫工作的平台，既有为贫困残疾人“输血”的项目，又有为残疾人“造血”的项目，使残疾人尽快摆脱贫困，达到温饱，与全国人民一起奔小康。“集善扶贫健康行”项目实施以来，产生了良好的社会效应，得到了国家领导人、相关部委领导和普通群众的高度赞扬。

2018 年，我会在做好“集善扶贫健康行”项目的基础上，引领各省区市残疾人福利基金会做好脱贫解困工作，争取开展新的、更多的以康复救助和脱贫就业为主要内容的扶贫项目，真正把残疾人扶贫攻坚工作落到实处。

2018年全国残疾人福利基金会工作研讨会在京召开

2018 年 4 月 10 至 11 日，全国残疾人福利基金会工作研讨会在北京召开。中国残联副主席、我会理事长王乃坤，民政部民间组织服务中心党委书记刘忠祥，我会监事长薄绍晔、监事李冬生、副理事长许小宁、秘书长张雁华出席会议。全国 31 个省区市，黑龙江农垦及 3 个计划单列市及 10 个省会城市残疾人福利基金会的负责人参加会议。

王乃坤理事长通报了 2017 年我会工作的特点和存在的不足，分析了 2017 年各地方残疾人福利基金会捐赠情况，并结合慈善法出台以后的一些配套政策规定提出要求：一是要学习公益慈善事业发展的新要求，二是要重视与社会服务机构的合作，三是要积极参与扶贫攻坚，四是要做好基金会评估工作，五是要创新发展。

研讨会邀请民政部民间组织服务中心党委书记刘忠祥就社会组织如何结合业务开展进一步推进党建工作和慈善法相关配套法律法规进行解读；北京致诚法律中心的何国科律师结合丰富的实际案例，就社会组织内部治理、慈善组织投资保值增值、社会组织信用信息管理和非盈利组织财税新政策等方面进行详细介绍；国际公益学院黄浩明老师结合绿色出行公益项目，就公益项目的策划要素、项目管理的基本流程等进行了深入讲解；中国社会福利基金会原副理事长缪力介绍了我国社会组织及基金会发展的现状，结合多年基金会管理及项目运作的经验，深入分析了基金会科学管理的途径和方法，并重点介绍了基金会评估工作

我会组织开展凝心聚力不忘初心主题党日活动

2018 年 4 月 12 日，我会组织全体党员、入党积极分子赴北京新文化运动纪念馆开展“凝心聚力不忘初心”主题党日活动。

大家参观了《不忘初心——马克思主义在中国早期传播陈列展》，观看了《红楼往事》纪录片，参观了红楼。展览由“东方欲晓——马克思主义初步传入中国”、“光耀神州——马克思主义在中国广泛传播”、“思想奠基——中国共产党的创建”三个单元组成。全体党员和积极分子通过大量历史图片、珍贵文物、文献资料、艺术作品等，了解了马克思主义在中国早期传播的艰辛历程，重温了早期马克思主义者在探寻救国之道时的坚定信念和不懈追求。党员们纷纷表示，此次主题党日活动进一步了解了中国共产党艰苦卓绝的历史，更加坚定了砥砺前行的决心和信念。

中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地项目媒体通气会在京召开

2018 年 4 月 20 日，我会组织召开孤独症儿童（南方）康复基地项目媒体通气会，对孤独症儿童（南方）康复基地的背景情况以及发展规划做了介绍，并宣布将于 4 月 28 日在孤独症儿童（南方）康复基地举办义诊活动，5 月 26 日在海南省海口市举行孤独症儿童（南方）康复基地启动仪式。来自人民日报、新华社、光明日报、中新社等 10 余家媒体记者参加了会议。

集善残疾儿童助养项目第十一次工作会在陕西宝鸡召开

2018 年 4 月 16 至 19 日，集善残疾儿童助养项目第十一次工作会在陕西宝鸡召开，我会张雁华秘书长，湖北、陕西、甘肃项目执行地残疾人福利基金会负责人及项目工作人员参加了会议。本次会议是集善残疾儿童助养项目第一期合作总结会，湖北省、陕西省、甘肃省作为项目执行省回顾总结了项目开展五年来的历程，分享了项目执行经验，并对外方合作机构五年来对项目的支持及指导表示感谢。与会人员还探访了岐山县特教学校、宝鸡市妇幼保健院儿童医院及受助残疾人家庭，实地考察了集善残疾儿童助养项目在康复资助、多感官教室配建、特教学校烘焙职业技能培训的情况。

“集善扶贫健康行·三星爱之光”项目走进甘肃临夏回族自治州

2018 年 4 月 17 日至 20 日，“集善扶贫健康行”三星爱之光儿童眼病项目走进甘肃临夏回族自治州。中国三星、我会、甘肃省残疾人福利基金会、临夏州残联、临夏州卫计委、甘肃省康复研究中心眼科专家等相关人员在兰州市召开了“集善扶贫健康行”三星爱之光临夏州青少年眼病项目专题会议，对救助对象、救助方案、筛查工作等相关事宜进行了讨论并形成了初步方案。会后，项目组赴临夏回族自治州探访 2017 年“集善扶贫健康行”三星爱之光项目术后患者，并对贫困儿童眼病患者进行筛查和入户调研。

集善瑞安能力建设培训项目签约仪式在北京举行

2018 年 4 月 24 日，“集善瑞安能力建设培训”项目签约仪式在我会举行。瑞安集团向我会捐赠 120 万元，用于开展 2018 年至 2020 年“集善瑞安能力建设培训”项目。王乃坤理事长分别与瑞安房地产品牌及企业事务总经理张烨签署了捐赠协议，与深圳国际公益学院助理院长兼教务长曾晶签署了合作协议。

“集善瑞安能力建设培训”项目为残疾人福利基金会领导层和业务骨干量身打造全新培训课程，2018 年至 2020 年每年一期培训，以慈善法及相关配套政策实施的法律背景为依托，聚焦基金会公信力建设和公益项目管理，借助扶贫案例分享和参访公益机构等，帮助学员提升公益发展新理念，掌握项目管理要诀，推动公益慈善项目的实践进步。

北京亮耳听力技术有限公司、北京联通向我会捐赠价值3310万元的高科技助听设备和网络资费

2018 年 5 月 3 日“集善工程—（亮耳 · 联通）助听行动”捐赠仪式在京举行。北京亮耳听力技术有限公司向我会捐赠 100 套“听一听桥无障碍沟通系统”，总价值 2980 万元，用于深入基层开展移动式听力筛查检测，帮扶出行困难的听障残疾人和困难群众。中国联合网络通信有限公司北京市分公司为捐赠设备提供 5 年 330 万元的网络资费支持。我会理事长王乃坤，中国残疾人辅助器具中心主任李晞，北京亮耳听力技术有限公司董事长陈亮，北京联通副总经理王利等出席活动。

深圳海王集团、深圳慈善会向我会捐赠价值1017万元的保健品

2018 年 5 月 8 日，“集善工程—（助您健康）”保健品捐赠项目捐赠仪式在京举行。深圳海王集团、深圳慈善会共计向我会捐赠总价值 1017 万元的保健品。海王集团长期关注支持残疾人群体，自 2004 年以来，已累计向我会捐赠价值 7000 万元的保健品，帮扶 10 万名贫困残疾人和困难群众。2018 年海王集团和深圳慈善会两次捐赠 1016 万元蛋白粉、螺旋藻等保健品，资助了 7 个省区市，再次体现了对残疾人事业的支持。

上海拉夏贝尔服饰股份有限公司捐赠价值1237万元的服装

2018 年 5 月 8 日，“集善工程—（爱心温暖）服装项目”捐赠仪式在京举行。王乃坤理事长、上海拉夏贝尔服饰股份有限公司董事局办公室副经理朱风伟出席。上海拉夏贝尔服饰股份有限公司向我会捐赠价值 1237 万元的 40 万件全新服装，资助云南、山东、甘肃临泽县残疾人及困难群众。

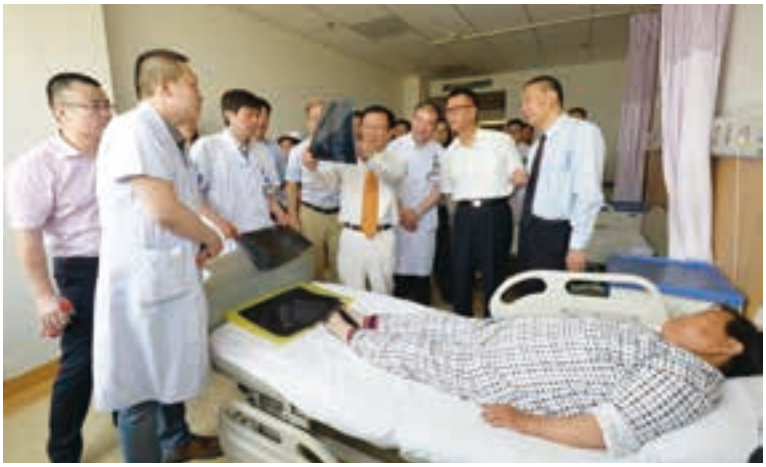
“最美传承”残疾人非遗传承就业培训项目捐赠仪式举行

2018 年 5 月 16 日，“最美传承”残疾人非遗传承就业培训项目捐赠仪式在我会举行。51 社保向我会捐赠 100 万元，用于开展“最美传承”公益项目。我会王乃坤理事长、张雁华秘书长，51 社保 CEO 余清泉等出席仪式。

捐赠仪式上，我会资助北京市残疾人福利基金会 30 万元，合作开展“最美传承”之“最美景泰蓝”项目。“最美传承”是在深入研究残疾人就业的法律、政策、服务体系、自身素质等方面，结合残疾人传承非遗实现灵活就业具有广阔前景的基础上，认真打磨的残疾人就业培训公益项目。残疾人学徒通过非遗传承人或从业者的口传心授，深度掌握一项非遗知识技能，实现就业。

“集善扶贫健康行”骨关节项目落地山西

2018 年 5 月 16 日，“建档立卡贫困骨关节公益项目”暨“集善扶贫健康行”山西项目启动仪式在山西大医院举行。山西大医院被确定为骨关节病手术定点医院。仪式结束后，与会领导看望了贫困手术患者，并与专家组一行赴吕梁老区入户调研贫困骨关节患者高玉梅、赵香梅、康左凤、张处则等家庭情况。



“爱心随行 一路相伴”——2018年全国助残日公益徒步活动在北京奥林匹克森林公园举行

2018年5月20日是第二十八次全国助残日，主题是“全面建成小康社会，残疾人一个也不能少”。当天，我会在北京奥林匹克森林公园举办“爱心随行一路相伴”——2018年全国助残日公益徒步活动，组织近千名社会公众陪伴近百位残疾人朋友共同完成了十公里徒步挑战。我会理事长王乃坤、北京市残联副理事长欧玲，我会副理事长许小宁、秘书长张雁华、副秘书长沈伟俊、刘玉文、张锐等领导出席活动，并为公益徒步活动鸣笛发令。活动增进了社会公众对残疾人的关心和了解，展现了残疾人自强不息的精神风貌，营造了扶残助残的氛围，为促进残疾人更好地融入社会生活搭建了平台。

经颅磁脑瘫儿童康复救助项目捐赠仪式在辽宁举行

2018 年 5 月 16 日，经颅磁脑瘫儿童康复救助项目培训在辽宁省残疾人康复中心举行。北京特科医疗设备有限公司派出的专家团队对 200 名受助儿童家庭进行一对一的培训指导，答疑解惑。

5 月 17 日，经颅磁脑瘫儿童康复救助项目捐赠仪式在辽宁省朝阳市残疾人康复中心举行。我会副秘书长沈伟俊，北京特科医疗设备有限公司总经理杨洁，北京华星康泰科技发展有限公司总经理朱大伟，辽宁省残联理事孙建春，辽宁省残疾人福利基金会理事长王立斌等参加捐赠仪式。

“集善乐业”残疾人网络就业项目在山东省淄博市启动

2018 年 5 月 20 日，我会牵头组织山东省残疾人福利基金会、淄博市残联、北京京东金融科技控股有限公司共建的全国第三家“集善工程 · 互联乐业”残疾人网络就业基地和全国首家“京东金融众智平台扶贫助残基地”落户山东省淄博市。我会秘书长助理刘亚衡，山东省残疾人福利基金会理事长杨忠民，淄博市残联党组书记、理事长王长春，京东众智平台负责人李佳隆出席了该基地的揭牌仪式。

目前，该基地已成功举办第一期残疾人网络就业培训班，免费为 40 余名残疾人提供了为期 10 天的“集善乐业 – 京东金融众智平台大数据标注”业务专业技能培训，22 名学员通过结业考核，顺利加入到京东金融众智平台 – 残疾人阳光通道实现居家就业。

中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地在海南挂牌启动

2018 年 5 月 26 日，中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地启动仪式在海南省海口市举行。该基地在满足海口市、海南省孤独症儿童康复需求的基础上，还将承担全国特别是西部 12 省 14 个连片贫困地区的孤独症儿童救助项目，为贫困孤独症家庭提供精准扶贫和公益救助。中国残联党组书记、理事长鲁勇，中国残联副主席、我会理事长王乃坤，海南省人大常委会副主任关进平出席仪式并讲话。海南省政协副主席蒙晓灵，海南省残联党组书记、理事长符永，海口市委常委、市委副书记鲍剑等出席活动。

鲁勇书记肯定了康复基地的建设是一种有效的探索，创造了一个新模式、提供了一个新载体，将为更好地推动孤独症儿童康复服务机构建设起到重要的作用。希望通过康复基地的建设，总结成熟经验、推广科学方法、探索新的模式、形成有益机制，让更多科学的方法、康复的知识传播开来，让更多孤独症儿童得到及时有效的康复服务，使更多的孤独症儿童家庭从中受益。鲁勇书记还为北京师范大学、北京大学附属第六医院等机构联盟主席、副主席、名誉理事单位颁发了牌匾。

中国残疾人福利基金会孤独症儿童（南方）康复基地以医、教、康、研、辅五位一体的技术框架，整合国家孤独症康复研究中心、北师大、辅具中心、医疗康复等资源，引入国际先进的技术、设备和学术交流，在以国际通用的应用行为分析及康复医学为理论依据下，除了开展个别化训练、PT（物理疗法）OT（作业疗法）ST（言语疗法），音乐、绘画等常规训练课程外，基地将开展马术、海豚（与美俄孤独症机构合作）等国内空白的康复训练课程，实现多学科融合、跨专业的综合康复理念。为孤独症儿童提供全程生命健康管理服务，建立孤独症行业技术规范、标准和监管体系，开创孤独症儿童康复工作科学化、规范化、专业化的新模式，开展专业技术人才培训和交流工作。

项目故事：重生

在小湾村的生活是彦红最幸福的记忆，扎着羊角辫儿无忧无虑地和姐姐撒欢儿奔跑在乡野田间。六岁那年，母亲改嫁，年幼的她为自己有了爸爸再也不是野孩子而有点小小的骄傲。用彦红的话来说，在弟弟出生之前，她和姐姐的日子还是能过得下去的，弟弟是母亲带她住进继父家第二年出生的，从此她的生活就有变化了。在一次次看着继父和母亲吵架，用扁担打姐姐后，彦红学会了默不作声，用沉默抵抗着暴力的冲突。她常常坐在家门口注视着一群背着书包的孩子，学校的生活对她来说是陌生的，家里仅有的钱在支付了弟弟的开销后就所剩无几，真正驱使她想去上学的是年幼的她想要逃离这个家的念头。

叛逃的想法越来越强烈，眼下却日复一日过着看护弟弟做家务的生活，她把这样的纠结和矛盾都归结为继父对她们母女三人的冷眼相对。16 岁那年，因为一点小事彦红与继父争吵起来，继父拿了砖追着打她，她冒着瓢泼大雨拼命奔跑，突然一脚踏到山梗的虚土上摔了下去。那一刹那，她觉得身体很轻，无边的坠落竟像是一种困境的解脱，恍惚间看到继父渐渐模糊不清的背影离她越来越远，彦红以为，一切都结束了。当她再次睁开眼睛的时候，悲伤哭泣的母亲，沉默冷漠的继父，一贫如洗的家境，让她回到更加不堪与绝望的现实中。接下来的几年时间里，彦红一直躺在炕上，目光所及之处是屋顶横梁上飘来荡去的蜘蛛网，以及扫不尽浮土的窗棂上灰蒙蒙地飘荡着的灰白色的帘子。

病床上的日子，都是忍受着内疚的母亲在照顾她，在与继父不断争吵中母亲终于病倒了，查出胃癌晚期从医院回来不到一周就去世了。母亲去世后，彦红想过很多自杀办法，喝农药、吃安眠药自杀过好几次，都没有成功。那个时候她想，只要能把她带出这个家，无论是谁，她都愿意跟着去。彦红与现在的丈夫从认识到结婚只见过两次，虽然丈夫比她大 12 岁，反应迟钝，虽然婆婆疯疯癫癫，虽然公公脾气古怪，虽然这个新家破旧得甚至不能遮风挡雨，但她欣然接受了这一切，至少丈夫不会打她，心情好的时候还会叫她“老婆子”，至少这数十年来逃离那个冰冷的、可怕的继父家的愿望实现了。

结婚三年后，彦红有了一个可爱的儿子，她把全部的心血都倾注到这个健康调皮的小生命上，她说儿子就是她的精神支柱，希望能给儿子最好的生活。2016 年的一个

午后，在彦红的记忆中，那天的夕阳都镶着金边儿，接孩子放学后，得知“集善残疾儿童助养项目”要资助她家进行危房改造和家居无障碍改造，她格外喜悦。项目办工作人员亲自到彦红家里做项目前期的准备工作。修房子是全家人多年来的心愿，这房子太老了，后墙的裂缝甚至可以伸进一只手，刮风下雨时房顶上漏下的雨水哗哗地砸在厨房的锅碗瓢盆上，风嗖嗖地从墙缝往里钻。经过一年的改造，昔日小土房悄然间换了“新装”，明亮的窗户，崭新的定制厨具，无障碍出行坡道与扶手给全家人带来了新的希望。

集善残疾儿童助养项目还为彦红资助了助行器，在项目办工作人员的帮助下，彦红穿戴着专业的辅具，扶着助行器站了起来，她又激动又紧张：“我都忘了要怎么走，不知道该迈哪个腿，人家说你步子先迈得小一点，太想走出去了，不由自己，步子迈得老大了。”儿子激动地在她身边跑来跑去，说着妈妈你能走了，妈妈你能去开家长会了。彦红笑着回应：“对，你看妈妈能走了。”彦红推着轮椅停留在屋门口的小山坡上，眼前是一幅平静祥和的画面：秋收成熟的庄稼垛旁，倔强的屹立着坚固整洁的砖房，远处巍峨的山脉层层叠叠，平整的农田笼罩在瑞雪的朦胧中，透出零星的袅袅炊烟。五岁的儿子放学了，喊着“妈妈、妈妈……”向她奔跑过来，此时此刻，她恍惚觉得看到了当年小湾村那个幸福的自己。在她的面前，依然是她所熟悉的乡间、田野，正和自己的心一样，等待着春天。

如您希望帮助像彦红一样的残疾人家庭获得希望与重生，请加入集善残疾儿童助养项目！用一份小小的心意与付出，开启自己的公益年！

项目故事：韶华易老 平淡归真

本文的主人公——王靖，一位35岁的单亲妈妈，最美的年华被定格在15岁。那年，即将升入初三的王靖，因为一场火灾被严重烧伤。双手多处粘连，小指不能弯曲，更残酷的是，伤愈后，再也看不出她原本清秀娇美的面容。她被包裹得严严实实，光治疗就在医院躺了近3个月，后来又是漫长的康复训练，虽然手部功能恢复一些，但学业却彻底被耽误了。

初中学历本就不容易找到工作，对于王靖来说就更难了。很长一段时间，她蜷在家里不愿出门，就业的压力、生活的烦闷压得她几乎喘不过气，她总说，那段度日如年的经历让她倍加珍惜每一次工作机会。2014年，王靖的舅舅在上海开了家淘宝店，给了她做在线客服的工作机会，这才帮她走出阴影，走出家门，融入社会。在媒人的说合下，成了家，有了女儿。

幸福是如此美妙却又如此短暂。因为性格原因，王靖成了单亲妈妈，带着女儿回到银川，跟母亲一起生活，日渐年迈的母亲也成了这个“三口之家”唯一的经济来源。看着原本已经退休、应该颐养天年的老母亲不得不继续工作，承担起家庭重担，王靖痛在心中，想分担却又无能为力！

机缘巧合下，王靖接触到“集善扶贫健康行·互联乐业”残疾人网络就业项目，在工作人员的帮助下，通过职业技能培训成功就业，生活自此发生了改变。现在的王靖，自信、干练、阳光，处事灵活稳重，凭着一股不怕苦、不怕累、不怕难、肯钻研的韧劲，她不但很快熟练掌握了业务，而且被提升为“集善乐业”残疾人网络就业（宁夏）基地·京东数据标注业务工作组组长，在提高自己的同时，也在带领团队不断向前。

王靖总说，自从参与“集善乐业”残疾人网络就业项目，到宁夏就业基地工作，逝去的青春仿佛再次向她开启，一切美好的憧憬仿佛都在降临！现在的她，对生活重新燃起了希望，她坚信自己可以成为母亲和女儿最坚实的依靠，用自己的正能量带动鼓舞身边的兄弟姐妹！

融合教育发展概况

（一）全球融合教育发展趋势

融合教育自２０世纪７０年代以来逐渐成为全球特殊教育领域讨论最热烈的议题。融合意味着完全接纳，它基于满足所有学生多样化需要的信念，在普通学校适合儿童年龄特征的教育环境里教育所有的儿童；所有学生，无论种族、语言能力、经济状况、性别、年龄、学习能力、学习方式、族群、文化背景、宗教、家庭背景、以及性倾向有何不同，都应该在主流的教育体系中接受教育。融合教育不仅使狭义的残疾人教育走向真正广义的特殊教育，也使特殊教育成为普通学校难以回避的一个问题。概而言之，从“缺陷”到“残疾”到“特殊教育需要”，从残疾到高危到处境不利，不仅是特殊教育学科研究对象与范围扩大的过程，也是特殊教育基本理念与实践模式变化的过程。它使残疾儿童从被歧视、忽略逐步走向平等接受教育、参与学校与社会生活；从隔离与拒绝逐步走向融合与共享社会物质文明成果。

融合教育者认为特殊儿童有权在普通教室接收高质量的、适合他们自己特点的、平等的教育，他们应该在普通教室接受必需的支持与服务；他们无须经过自己的努力去争取、赢得在普通教室接受教育的权利。学校应达成所有儿童都有学习能力与获得成功的权利的共识，学校应成为每一个儿童获得成功的地方，不能因为学生的残疾与差别而进行排斥与歧视。学校应该尊重日趋多样的学生群体与学习需求，多元化带给学校的不应该是压力，而应该是资源；并试图通过残疾儿童教育这一杠杆撬动教育体制的整体变革与社会文化的积极改变；其目的就是要彻底告别隔离的、等级制教育体系的影响，使特殊教育与普通教育真正融合成为统一的教育体系。

许多国家都将融合教育作为其特殊教育发展的理想或终极目标、以及相关政策制定的理论依据。越来越多的残疾人离开隔离的、寄宿制的社会福利、教育或康复机构，重返正常的社区环境接受相关的支持与服务。美国学者 Falvey 等（1995，p.7–8）指出：“融合教育是指全部接纳，通过一切手段为社区内每位儿童或民众提供接纳的权利与机会…融合学校的基本信念包括 ABC—即接纳 (Acceptance)、归属 (Belongs)、和社区感 (Community)。融合强调如何支持每个儿童特别的秉赋和需要，努力使社区内的每个学生都感到被欢迎、安全、及成功”。

因此，融合包含两层含义：其一是残疾儿童在正常的环境（即普通学校）接受平等的、适当的教育；其二是残疾人对社区生活的平等、全面地参与，即社区融合。融合教育支持者认为所有儿童都能在普通学校的教室里接受适合他们需要的、高质量的教育，在自己所在的社区里接受优质的支持与服务；应彻底消灭残疾与正常儿童的二元划分以及特殊教育与普通教育的职业分别；建立平等、接纳、合作的社区与学校。

1994 年联合国教科文组织在西班牙召开的世界特殊教育会议上各国达成的《萨拉曼卡宣言》确定了全纳教育的基本理念与原则：“每一个儿童都有受教育的基本权利；每一个儿童都有独一无二的个人特点、兴趣、能力和学习需要；有特殊教育需要者必须有机会进入普通学校；实施此种全纳性方针的普通学校，是反对歧视、创造欢迎残疾人的社区、建立全纳型社会和实现人人受教育的最有效途径”。

萨拉曼卡所确定的建立融合学校与社会、发展融合教育的原则为世界各国包括中国所遵从，为各国确立融合的教育目标、制定相关政策提供了依据与动力，这正是人类文明发展到今天残疾人教育与社会观念共同的潮流，是全人类特殊教育发展共性。

从本质上讲，融合教育理论远远超出了教育的范畴，成为与社会上所有的公民相关的事情，是挑战不公正与歧视的利器，与各国社会文明发展水平、人权保护、以及社会公平与正义目标的实现紧密相关。今天，即使在最为贫穷、资源缺乏的国家，融合教育也至少成为使更多处境不利儿童享有学校教育机会的政治宣示或者现实举措。同时，各民族或国家具有独特的社会文化体系对融合教育的理论与实践有着独特的影响，使融合教育在各个国家的本土化成为可能。

（二）我国随班就读的发展

据 1987 年的全国残疾人抽样调查统计，我国残疾人有 5,164 万，约占人口的 5%，影响到全国 1/5 的家庭和数以亿计的亲属。2006 年第二次全国残疾人抽样调查主要数据显示，我国残疾人已达 8296 万人，占全国总人口的 6. 34％。我国 1987 年残疾人抽样调查显示残疾约占我国总人口的 5%。2006 年 4 月我国第二次全国残疾人抽样调查结果显示，我国残疾人占全国总人口的比例上升至为 6. 34％。全国有 0–6 各类残疾儿童 167.8 万，其中视力残疾 9.7 万，听力残疾 13.7 万，智力残疾 118.8 万，肢体残疾 31.4 万，精神残疾 11.1 万，言语残疾 54 万，多重残疾 48.2 万。每年新增 0–6 岁残疾儿童 19.9 万人。0–14 岁的残疾人口为 387 万人，占残疾人总数的 4.66％，其中，6–14 岁学龄残疾

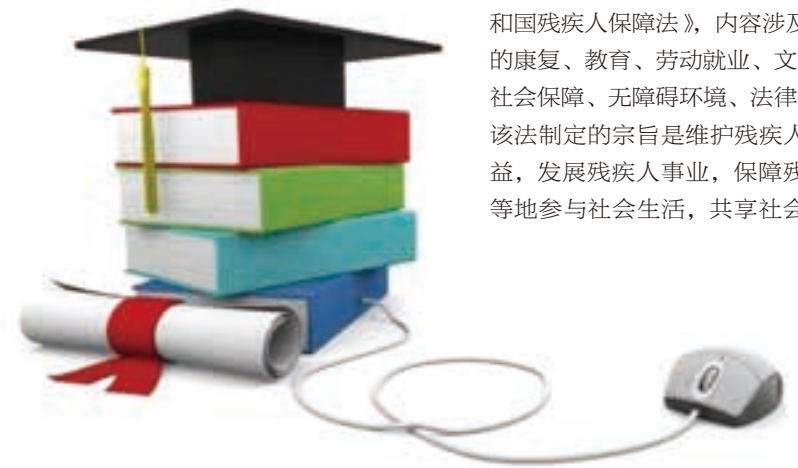
儿童为 246 万人，占全部残疾人口的 2.96％。6–14 岁学龄残疾儿童为 246 万人，占全部残疾人口的 2.96％。

随着中国人口总量的增加与经济状况的改善，残疾认定标准有所降低、范围有所扩大。随着我国工业化和城镇化进程的加快，人口流动频繁，人们工作节奏加快，以及生产安全事故、交通事故和环境污染等社会环境因素的影响，都不同程度地增加了致残的风险。由于我国社会经济的持续发展，学习障碍、自闭症、忧郁症、情绪行为失调等的出现率也呈上升趋势。随着现代社会竞争日益加剧，社会结构越来越复杂，传统的人与人之间的关系受到极大挑战，忧郁症、心理异常、心血管疾病、情绪失调等与现代文明紧密相关的疾病与适应障碍出现的比例急剧增加。因此，随着社会进步与发展以及社会福利范围的扩大，残疾人范围与种类扩大几乎是共同的趋势。

以孤独症为例，近年来，随着孤独症儿童确诊日益增多，其发病率已经成为我国儿童精神残疾的首位，逐渐引起了广泛关注。第二次全国残疾人抽样调查显示，0–6 岁精神残疾儿童约为 11.1 万人，其中孤独症导致的精神残疾儿童占到 36.9%，约为 4 万人，孤独症儿童年新增约 1 万人。针对孤独症儿童康复训练的机构数量在不断增多，呈现上升趋势。据初步估计，目前儿童孤独症发病率高达 0.9%，甚至超过 1%，超过儿童患糖尿病、癌症和艾滋病三者的总和。根据世界卫生组织统计，在中国 13 亿规模庞大的人口中，中国大约有 60 万 ~ 180 万名孤独症患儿，专家估计中国的孤独症者在 260 万 –800 万之间。孤独症的发病率已呈大幅度跃升态势，且每两年大幅度跃升一次，占我国儿童精神残疾构成比的绝大部分。尽管目前孤独症者人群具体数目有多少没有确切数字，但可以肯定的是这是一个亟待各种社会资源支持的弱势群体，这是一个个需要政策支持与服务保障的家庭。

中华民族自古以来就有“尊老、慈幼、扶弱、助残”的优秀传统，早在 2000 多年以前，当欧洲人（如斯巴达）还在遗弃或杀戮残疾人时，中国一些先贤就倡导公众应该关心残疾人。历朝历代都有对残疾人进行赡养、救济、扶助的福利政策与社会行动。然而，中国古代社会对残疾态度受制于迷信与宿命论，对残疾人儒家文化孕育的是对残疾的同情而非教育、福利而非权利的传统。残疾人长期以来生活在社会的最底层，过着艰难甚至悲惨的生活。

建国以后，特别是改革开放以来，残疾人事业有了巨大的发展。我国宪法明确规定国家和社会帮助安抚盲、聋、哑和其他有残疾的公民的劳动、生活和教育。1986 年通过的《中华人民共和国义务教育法》规定“地方和各级人民政府应为盲、聋哑和弱智的儿童、少年举办特教学校（班）”。全国人大于 1990 年通过了《中华人民共和国残疾人保障法》，内容涉及残疾人的康复、教育、劳动就业、文化生活、社会保障、无障碍环境、法律责任等，该法制定的宗旨是维护残疾人合法权益，发展残疾人事业，保障残疾人平等地参与社会生活，共享社会物质文化成果。《保障法》是我国最高立法机构通过的第一部残疾人专门法律，在我国残疾人事业发展史上具有划时代的意义。“国际残疾人协会”就曾指出：中国人民代表大会通过的《残疾人保障法》以“平等”、“共享”为宗旨，即使从全球范围来看，也是最先进的残疾人法律之一。体现了我国改革开放以来残疾人事业的巨大成就与社会公众关于残疾人的观念的深刻变化。以“平等・参与・共享”为核心内容的现代文明社会的残疾人观逐步形成和发展，残疾人事业逐渐被纳入各级人民政府国民经济和社会发展计划，残疾人的劳动、生活和教育的权利得到宪法等法律的切实保障。2008 年 3 月《中共中央国务院关于促进残疾人事业发展的意见》要求：完善促进残疾人事业发展的法律法规和政策措施，健全残疾人社会保障制度，加强残疾人服务体系建设，营造残疾人平等参与的社会环境，缩小残疾人生活状况与社会平均水平的差距，实现残疾人事业与经济社会协调发展，努力使残疾人同全国人民一道向着更高水平的小康社会迈进。2009 年 5 月，国务院办公厅转发了教育部、民政部等八部门制定的《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》，在我国建设和谐社会新形势下对保障残疾人公平享受教育权益进行了重大部署，对我国特殊教育事业发展有着重大意义。国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010–2020 年) 专门将特殊教育单列一章，提出了：“完善特殊教育体系、健全特殊教育保障机制”的任务。



我国自 20 世纪 80 年代以来在西方回归主流与融合教育思潮影响下开展了将残疾儿童招收到普通学校就读的试验与推广；许多残疾青少年重返主流学校或社区，获得接受义务教育与参与社会生活的权利。同时，这种做法逐步改变了主流社会对于残疾的态度与观念，促进了社会各界人士对于残疾的理解与接纳。1988 年 11 月，新中国成立后首次全国特殊教育工作会议在北京召开，会议交流了各地开

展特殊教育的经验与教训，在此基础提出适合中国具体情况的发展特殊教育的途径，即：

逐步形成一定数量的特殊学校为骨干，以大量设置在普通学校的特殊教育班和吸收能够跟班学习的残疾儿童随班就读为主体的残疾儿童少年教育的格局。

从此，随班就读成为我国普及残疾少年儿童义务教育的主要策略；尤其在经济落后、人口居住分散、交通不便，且残疾儿童数量较多（80% 以上的残疾儿童）的农村地区，随班就读成为发展特殊教育、提高残疾儿童少年入学率、促进残疾青少年社会融合的主要途径。这一新的发展模式在 20 世纪 80 年代以来几乎所有的特殊教育相关法律、法规中得到确认与强调。例如，1989 年国务院颁布的《关于发展特殊教育的若干规定》（国务院，1989），《中华人民共和国残疾人保障法》（全国人大，1990），《残疾人教育条例》（国务院，1994）等都强调要大力发展随班就读，普及残疾少年儿童义务教育。国家教育委员会于 1994 年颁布的《关于开展残疾儿童少年随感就读工作的试行办法》总结了我国随班就读实施近十年以来的经验与教训，对随班就读工作的对象、教学、管理等方面进行了规定，并明确指出：开展残疾儿童少年随班就读工作，是发展和普及我国残疾儿童少年义务教育的一个主要办学形式…实践证明，这是对残疾儿童少年进行义务教育行之有效的途径。

在我国政府的支持下，近年来我国的随班就读工作取得了举世瞩目的成就。学龄残疾儿童取得了更多的受教育机会，残疾儿童入学率大大提高；特殊教育的体系也日益完善，形成了以特殊学校、特殊班、普通学校的特殊教育结构体系。随班就读在转变社会观念、促进特教与普教融合等方面也取得了丰硕的成果。1992 年，28% 的在校残疾学生在普通教室随班就读，2003 年随班就读生占入学残疾学生总数的 70% 左右；2014 年，普通小学、

初中随班就读和附设特教班招收的学生 3.80 万人，在校生 20.91 万人，分别占特殊教育招生总数和在校生总数的 53.78% 和 52.94%。越来越多的普通学校招收了残疾儿童，从而使普通班内学生的学习能力、特点与需要趋于多样化。回归普通学校的残疾儿童有着更多的与正常学生交往、互动的机会。这种双向的社会交往，不仅改变了正常人关于残疾的概念，更重要的是，它对残疾儿童的心理与行为产生了巨大的影响。这不仅有利于残疾儿童身心健康发展，有利于残疾儿童尽早适应主流社会环境，也有利于社会对残疾人士的正确接纳与服务；并促进普通学校的教学变革，改革教学过程中过分注重接受、记忆、模仿学习的倾向，倡导学生主动参与、交流、合作、探究等多种学习活动；改进学习方式，使学生真正成为学习的主人。

从本质上来看，我国 8 0 年代以来实施的随班就读是我国特殊教育工作者根据我国国情探索出的实施特殊教育的一种形式。它改变了我国百余年以建特殊学校为唯一发展特殊教育途径的做法，以较经济、较快的速度使特殊儿童就近进入邻近的普通小学接受义务教育。随班就读的出发点是为普及义务教育，使没有上学机会的残疾儿童能够因陋就简、克服各种困难“有学上、有书读”。融合教育是以西方个人自由、社会平等等社会观念为基础，目的是保证残疾儿童与正常儿童一样接受免费的、适当的教育，尽可能回归主流社会。从这方面来说，随班就读又不同于融合教育，是西方融合教育的形式与我国特殊教育实际的结合，是一种实用主义的融合教育模式，是融合教育的初级发展阶段的体现。

（三）我国发展融合教育面临挑战

作为世界融合教育运动的一部分，我国的随班就读工作与融合教育的目标仍然相差甚远。残疾人受教育程度低的现状仍然没有得到根本的改变。残疾少年儿童教育仍然是普及初等教育最薄弱的环节。尽管近年来我国反对片面追求升学率、提倡素质教育的呼声与力度都比较高，但现行的教育体制受传统的精英教育模式影响比较大，关注的是少数优等生的考试结果，残疾与其他处于弱势学生的需要被忽略或拒绝的情况严重。教师的主要时间和精力都应用在普通学生身上，残疾儿童似乎成了班级的附属品。

随班就读的支持体系急待完善。随班就读班级的教师应该得到巡回教师等专业人员的支持和帮助。而我国巡回教师制度不健全，语言治疗师、物理治疗师等也非常缺乏。随班就读

的教师和学生遇到的实际困难往往得不到及时地解决。在学校内部，教师间的协作，校领导对随班就读工作的重视和支持往往也不够。因此，我国特殊儿童的随班就读出现了“随班就坐”、“随班就混”、“随班混读”、“随班座读”的现象。

总的来说，我国随班就读事业发展很快，但关于随班就读教师教育的相关规定很少，且在具体操作中并没有得到落实。目前，国内的普通教育教师培养体系与特殊教育师资培养体系相互独立。现有的教育师资培训体系还没有系统地包含特殊教育部分，特殊教育知识不能得到普及。普通教师的职前与职后培训都没有系统地包含特殊教育知识内容，资格证书的获得与考核都很少或根本就没有包含特殊教育成分。因此，普通中小学教师不能够很好地适应课堂内有特殊需要儿童的学习需求，科研院所以及高校中的教育研究者、教育学博士生与硕士生也缺乏对特殊教育重视以及基本知识的了解与掌握。这显然与我国目前教育研究与实际工作者共同追求的“全民教育”、“教育平等”的目标相去甚远。

值得注意的是，在我国，一方面，民众有同情、帮助残疾人的传统，另一方面，认为教育残疾人是浪费精力与时间的观念仍然普遍存在。随班就读工作中就是在中国特有的历史文化背景之下进行的。尽管我国有助残、同情残疾人的优良传统，漫长的封建社会也产生了对残疾人的许多歧视与偏见，残疾人一直都生活在社会的最底层，社会公众对于残疾人的教育与其它平等权利还不能够完全接受。同时，我国的随班就读虽然在形式上与西方融合教育一样是将特殊儿童置于普通教室，西方融合教育背后的平等、个性化、多元等哲学观念并没有得到或很少得到强调。学校与社会的衔接，特别是残疾儿童的职业教育以及毕业后就业与生活的适应方面缺乏明确的保障。残疾人参与公共生活存在着环境上的障碍；残疾人事业仍然滞后于社会经济发展水平。残疾人仍然是社会中一个特殊困难的弱势群体，他们多数仍然生活在社会的最底层，离平等参与社会生活、共享人类文明成果的目标还甚远。

衣恋集善融合教育
——融合教育路上，我们是 E 家人

一、项目背景

中国衣恋集团是一家以女装事业起步，以“衣食住休美乐”六大核心领域为方向，逐渐扩张成为全方位服务生活的国际化企业。在“分享”和“我们为了贡献社会而工作，不只是为了赚钱”的经营理念的指引下，中国衣恋集团坚持不懈地将每年利润的10%回馈给社会，主动承担社会责任，积极推动教育、助残、救灾及志愿服务等社会公益事业发展。一直以来中国衣恋集团都非常重视教育及儿童青少年成长领域，近年来随着融合教育的发展，中国衣恋集团聚焦特殊儿童的成长和教育需求，在 2017 年首期捐赠 380 余万元，与中国残疾人福利基金会合作开展“衣恋集善融合教育”项目，依托北京师范大学融合教育研究中心的专业力量及相关资源在全国范围内选取试点开展融合教育实践，促进当地特殊儿童接受融合教育。

二、项目内容

（一）主要内容

1. 试点幼儿园选取工作

衣恋集善融合教育项目在各地区选取若干所幼儿园作为试点幼儿园开展融合。合作单位和试点幼儿园共同开展学前融合教育。首先，支持每个幼儿园招收 2 至 3 名家庭贫困、残疾程度较重的孩子，开展以下集中推广与支持活动。选取幼儿园的方法如下：

① 选取当地合作机构。通过残联及北京师范大学所具有的专业合作网络确定五个地区各一个单位为当地主要的合作机构，共同合作，签订协议，共同完成后续项目任务。

② 与当地合作机构共同讨论，并实地考察幼儿园，挑选并确定试点幼儿园。

③ 试点幼儿园须具备符合国家资质的幼儿园环境、硬件及软件设备，配备足够比例的幼儿园教师。

④ 鉴于目前幼儿园没有任何特殊教育教师，项目启动后幼儿园确定一名资源教师作为幼儿园的专职或兼职特殊教育负责人。

⑤ 幼儿园应该已经接受残疾儿童入园；并随着项目启动，开始招收家庭困难、残疾程度较重的残疾儿童。

2. 教师培训工作

首先，和当地合作机构以及教委、残联共同确定受训教师。试点幼儿园教师应该全员参加培训，其他受训教师应该选取有意愿开展融合教育的幼儿园教师进行培训。有此意愿的幼儿园应该提出明确申请，并由当地合作机构选择具有专业潜力、有积极性、有爱心的教师参加培训，以保证培训效果。教师选择通过当地行政网络进行通知与选择，保持此项目的合法性与严肃性。其次，培训主要通过面授的方式进行。分为针对整个地区的普及性培训，以及针对试点幼儿园的集中现场培训两种方式。普及性培训主要通过讲座的方式进行。试点幼儿园集中培训则分为集中讲座与现场工作坊两种方式。培训师资主要由北京师范大学教育学部特殊教育系教师担任。同时根据实际需要，各试点单位经北京师范大学教育学部融合教育研究中心同意可以聘请国内外特殊教育知名专家、学者、一些教师进行培训工作，以促进教师融合能力的提升。

3. 融合教育实践工作

如上所述，融合教育实践主要在试点幼儿园开展，主要围绕残疾学生个案进行教育干预及专业性支持。工作流程如下：

1. 试点幼儿园经过培训的特殊教师配合幼儿园吸收当地社区残疾儿童入园就读，使用社区宣传材料，进行摸底调查与上门咨询等方式动员残疾儿童家长送残疾孩子入园就读。

2. 试点幼儿园特殊教师选取几名残疾程度较重、家庭贫困的残疾儿童作为项目实施的主要对象。家庭贫困需要通过调查残疾儿童父母工作性质以及家庭收入证明来确定；残疾程度则通过教师观察以及医院鉴定证书确定。

3. 给予每个选定的残疾儿童一定金额的资助，按照当前我国幼儿园收费标准，应该基本能够满足入园学费及杂费的要求。设备资金通过衣恋集团另外的辅具配备项目进行支持。

（二）工作计划

1. 项目采用专家组负责制度，五个试点各成立一个专家组，分别由项目专家及当地专家各一名负责并进行具体的安排协调工作。项目专家均为在特殊教育领域具有丰富经验的理论工作者和实践工作者。

2. 每个试点初步试验资金为 60 万，包括学生资助、家庭资助、教师培训、现场指导等活动安排，以及相关专家的接待与劳务费用；由各组项目专家负责安排活动的资金预算与发放。剩余 80 万作为宣传、研讨会议、督导等方面机动使用。

3. 具体资金发放按照活动安排逐一进行，即策划一个活动发放一个活动的资金。

4. 自 2016 年 9 月至 2018 年 1 月，每个月（寒假除外）各组安排两次活动，分别为培训与现场指导活动。召开研讨会三次，其中一次为国际会议，

视情况组织专家组成员参加国外会议或者考察一次。

三、项目实施流程

（一）合作点选取

经各地申报，北京师范大学教育学部融合教育研究中心审核，最后选取赤峰学院，郑州奇色花福利幼儿园，无锡特殊需要儿童早期干预中心，厦门市特殊教育学校以及广州康纳学校五个点开展合作工作。各合作单位在本地特殊教育领域进行了多年的理论探索和实践检验，具有很高的社会影响力。

（二）合作幼儿园选取

确定合作单位后，各合作单位在本地区范围内广泛开展宣传活动，吸引普通幼儿园参加衣恋集善融合教育。首先由普通幼儿园提出参与项目申请，呈报项目申报书。各合作点抽调专门人员深入各申请幼儿园对其进行考察。重点考察学校硬件、软件条件，师资配备，教师的融合意愿等内容。此后合作单位与北京师范大学融合教育研究中心认真筛选试点幼儿园。经过严格筛选共筛选出 24 所合作幼儿园，其中赤峰 11 所，郑州 3 所，无锡 6 所，厦门 3 所，青岛 1 所。（详见下表）

表 1：各合作点试点幼儿园

赤峰（11 所）	郑州（3 所）	无锡（6 所）	厦门（3 所）	青岛（1 所）
1. 新惠蒙古族幼儿园 2. 新惠明天幼儿园 3. 新惠曙光幼儿园 4. 萨力巴晨曦幼儿园 5. 古鲁板蒿上清幼儿园 6. 长胜博士摇篮幼儿园 7. 长胜新宇幼儿园 8. 牛古吐乡喇嘛板幼儿园 9. 牛古吐乡育英幼儿园 10. 四家子长立哈达幼儿园 11. 亲亲宝贝幼儿园	1. 京广花园幼儿园 2. 蔚蓝幼儿园 3. 奇色花福利幼儿园	1. 无锡市实验幼儿园 2. 无锡市古运河实验幼儿园 3. 无锡市江南艺术幼儿园 4. 无锡市通德桥实验幼儿园 5. 无锡市梁溪区南长中心幼儿园 6. 无锡市震泽实验幼儿园	1. 厦门第三幼儿园 2. 同安区实验幼儿园 3. 厦门市秀德幼儿园	青岛幸福之家融合幼儿园

（三）项目幼儿选取

本项目选取的特殊儿童主要包括智力落后、听觉障碍、视觉障碍、自闭症、脑瘫等障碍儿童。同时，这些儿童要具备一定的能力，能够基本满足在普通幼儿园就读的要求，对于一些严重障碍的特殊儿童暂不纳入此次项目。在选取特殊儿童时，优先选择家庭贫困儿童。经过各地认真选择，各地共选取 74 名特殊儿童参与衣恋集善融合教育，其中赤峰 23 名，郑州 6 名，无锡 22 名，厦门 6 名，青岛 17 名。

（四）全方位合作团队的建立

项目坚持直接面向孩子，直接面向教师，提高孩子的融合水平，提高教师的教学技能。为了提高衣恋集善融合教育效果，项目建立了全方位的合作团队推动项目的发展。首先，由北京师范大学融合教育研究中心选取在融合教育领域有深厚理论研究和实践经验的教授与各地长期从事特殊教育的地方专家合作，构成各试点专家团队。其次，地方特殊教育机构与试点幼儿园合作，形成点面合作模式。开展家园合作，幼儿园与社区合作模式，促进特殊儿童全方位融入社会。由北京师范大学融合教育研究中心的教授以及国内外专家学者定期对各合作点和各试点幼儿园教师进行专业培训，提升教师的融合教育能力。同时专家学者不定期深入幼儿园为教师提供现场咨询和指导。此外，为满足教师的日常教学需要，专家学者通过互联网交流平台为教师答疑解惑。

（五）贫困家庭资助

给贫困家庭资助是本项目的初衷之一。在选取参与项目的特殊儿童时，家庭贫困是一个重要原因。在项目开始前，项目组就制定了贫困儿童家庭生活补贴计划，计划主要包括两部分的内容，一是幼儿入学费，二是儿童家庭生活补贴费用。项目开始后，各地参与项目的家庭根据家庭经济状况，依据项目标准提出申请，经项目组同意后按月足额发放入托费及生活补贴。由于各地经济状况不同，申请补贴的情况也不同。无锡市全市实行特殊儿童免费康复计划，同时由于项目幼儿家庭并不贫困，故未申请儿童入托费和生活补贴，其费用主要用于儿童康复等支出上。厦门市几位家长申请了入托费和生活补贴费用。郑州市、赤峰市经济状况较差，故这两个试点所有儿童按月都申请了入托费用和生活补贴费用。

（六）项目教师培训

教师培训是提高教师队伍质量的有效手段之一。本项目选取的试点幼儿园和合作幼儿园教师具备丰富的普通教育经验。但是对于特殊儿童的教育需求却知之甚少，尤其是合作幼儿园教师，一直以来他们面对的主要是普通儿童，当特殊儿童进入他们班级时，特殊儿童的发展水平，能力水平与普通儿童存在很大的差异，甚至一些有问题行为的特殊儿童使得普通教师不知所措。所以对教师进行培训成为项目开展的重要一环。项目培训方式主要包括专家培训、园本研修。培训内容有理论培训，实操训练。通过训练全方位提升了教师的专业水平。为了提高教师专业能力，同时也为了及时交流经验，发现不足，寻求解决之道，各试点根据自身需要几乎每月都举行一次小型的交流讨论活动。同时各试点内部成立各种各样的研讨组、交流群以实现信息及时分享。

四、项目成果

（一）项目儿童获得了极大的发展

衣恋集善融合教育通过将特殊幼儿安置在普通幼儿园与普通儿童一起生活学习，对于特殊儿童的发展有着极其显著的影响。首先，儿童的各项能力等到了极大的提升。小朋友在参加本项目后，在认知、语言表达、语言理解、小肌肉、大肌肉、模仿、沟通、自理等能力方面都得到了极大的发展。同时，参与本项目的特殊儿童在自信心，社会适应能力等各个方面都等到了极大的发展。这对于儿童进入普通小学，甚至将来参与社会生活都奠定了坚实的基础。就像一位儿童母亲所说：“衣恋融合项目改变了我的孩子的一生”。

同时，普通儿童在项目进行中获得了发展。几乎所有的幼儿园老师都反应，通过参与衣恋集善融合教育项目，普通幼儿对特殊儿童的接纳水平提高了，他们非常愿意帮助特殊幼儿，甚至在部分试点普通幼儿都主动要求教师在吃饭、午休、活动过程中将特殊儿童安排到自己旁边，当特殊儿童行走不便或者无法上下楼梯时，普通儿童主动扶她们，甚至将他们背上楼。当特殊儿童生病或者由于其他原因请假时，其他儿童会主动找老师问“xxx 同学去哪了？什么时候来幼儿园？”吃饭的时候，普通儿童也会主动帮助特殊儿童打饭，饭后会帮助他们把餐具送回去。总之，通过参与项目普通儿童的爱心、责任心、包容性都得到了发展。相信这些孩子在长大以后也会把这份爱心、责任心延续下去，这对于整个社会的发展具有非常积极的作用。

（二）促进了教师的专业发展

衣恋集善融合教育建立了项目驱动、专家指导、教师研讨的方式，同时为项目实施提供必要的资金、设备支持。使得教师可以“放心大胆”接触特殊儿童，尝试融合教育方式方法。经过一年的实施，他们克服了许多困难，分享了许多成功的喜悦。他们认识到“特殊儿童是那么的淳朴”，他们也认识到融合教育宽松、自然、愉悦的群体氛围，会让孩子更易放开某些阻碍，淡化一对一康复训练带来的压力感，能够促进儿童最大程度的发展。这种意识的树立对于教师将来接纳更多的特殊儿童进入普通班级具有无比重要的作用。本项目在开展过程中，北京师范大学融合教育研究中心及各试点从国内外聘请了大量专家学者对教师进行培训。通过这些培训，教师的理论水平得到了切实的提高。教师逐渐认识到融合教育不仅是国际特殊教育的发展趋势也是我国教育发展的重要趋势。他们也学习到了关于特殊儿童的心理学、生理学知识，对特殊儿童的发展及需求有了更清晰的认识，同时也学习了特殊儿童教育教学的相关知识，融合教育的相关理论，教师们的问题行为处理技能、康复训练技能都得到了提升。

（三）项目家长获得了切实的利益

1. 减轻贫困家庭的生活负担。特殊儿童家庭都面临着沉重的经济负担，孩子的医疗费用、康复费用、教育费用等给一些贫困的家庭带来了很大的经济压力。衣恋集善融合教育项目在启动时就制定了针对贫困特殊儿童家庭的补贴，家长可以根据自身需要，依据标准申请家庭补贴。这些补贴能够减轻家庭负担，提高特殊儿童家庭的生活质量。

衣恋集善融合教育将特殊儿童安置在普通班级中，为他们提供必要的支持帮助，同时衣恋项目广泛宣传、动员社会力量关心特殊儿童，这使得家长免除后顾之忧，放心大胆地将自己的特殊孩子送入到普通幼儿园中。同时，在整个项目过程中，专家的及时指导，教师的及时教育，生活老师无微不至的关心，小伙伴热心的帮助，

使得孩子在幼儿园的每一天都是快乐的，开心的，进步的。经过一年的融合教育，孩子在能力上得到了提升，技能上获得了发展，社会交往上取得了进步，人格上获得了完善。这些切切实实的改变使得家长对融合教育持更加积极的态度。这对于儿童未来的发展具有重要的价值。

参与项目以来家长有机会聆听专家学者的讲座，有机会与普通教师、特殊教师、康复训练人员积极交流。同时学校也要求教师在家里对儿童进行康复训练和教育教学。这对于家长是压力更是动力，它能促使家长积极投身到自己孩子的教育中，遇到问题及时请教老师、专家或者通过自学等方式解决。家长教育技能的提升对于孩子的发展是长效的。就像一位参与项目的家长所说："一年来我获得了很大的进步，现在我更了解我的孩子，更懂得我的孩子，也更知道如何教育我的孩子"。

（四）项目学校获得了提升

参与项目的特殊学校、普通幼儿园通过为特殊儿童提供融合教育机会，同时也为自身向融合教育方向的发展提供了机会。在整个项目过程中，来自国内外的专家学者、教师、家长积极为各试点单位融合教育的推进建言献策，对于这些学校的融合教育发展起到非常重要的作用。这些学校在融合学校管理机制，教育教学方式方法，合作机制，评价机制、课程体系等方面都积累了丰富的经验，这对于学校的改变和发展具有非常重要的意义。

（五）第一届衣恋集善融合教育发展国际研讨会召开，促进了国内融合教育领域的发展

为了扩大衣恋集善融合教育项目的国际及国内影响力。2017 年 1 月项目组在厦门举办了"第一届衣恋集善融合教育发展国际研讨会"。研讨会邀请了来自美国、英国、澳大利亚、俄罗斯、韩国、日本、中国香港、中国台湾以及大陆的专家学者、一线教师、特殊儿童家长共计 500 多人参加会议。与会专家代表达成以下共识：融合教育以形成共生社会为理念，是物理的统合、心理及社会的统合以及教学的统合，是全社会的系统工程，需要每一位社会公民的参与。融合教育的目标是终身融合，学前阶段融合是奠定学校融合乃至终身融合的基础。推动有效的融合教育需要由教师培育做起，要打破特殊教育师资和普通教育师资培养的二元化倾向。教师的态度对学生融合起着至关重要的作用，普通教师的态度是预测融合教育成功与否的最重要的要素之一，教师要采取适合儿童的教学策略来促进儿童的发展。在融合教育中，课程起着

重要的作用，要通过课程设计和调整维持对学生的高期望。融合教育的支持体系主要包括学习支持和儿童行为支持。此次研讨会对我国融合教育理论与实践本土化发展有借鉴和推动作用，同时对于扩大衣恋集善融合教育的国内国际影响力起到了非常重要的作用。

（六）项目产生了巨大的社会影响

项目实施以来受到了社会各界的认可，各地新闻网站、报纸、电视台纷纷报道衣恋集善融合教育，极大地提升了项目的社会影响力。中国政府网、中新网、央广网、凤凰网、搜狐网、网易网以及各地方性网站，电视台、报纸都大力宣传衣恋集善融合教育。时至今日“衣恋集善融合教育”已经成为试点学校、试点地区乃至领域内的“品牌”。

五、项目故事

1.赤峰：

赵振铭，男，2012 年 8 月 3 日生，汉族。2013 年诊断为肢体残疾一级，是一名严重的脑瘫患儿，主要表现为下半身瘫痪，不能独立行走，上肢正常，手臂能正常抬举、抓握勺子、玩具以及画笔。智商和言语能力正常，但对陌生人表现极为内向、腼腆。

母亲在生下他之后，得知孩子脑瘫无法治愈便离家出走，在他 3 岁时与父亲离异。父亲 28 岁，初中学历，家族史上没有此类病人。父亲长期不在身边，生活由爷爷奶奶照顾，奶奶教育孩子很有礼貌，每天上学和放学都会与老师和小朋友打招呼。在节假日时，振铭奶奶也会给老师打电话，让振铭与老师沟通、交流。

家人从没想过孩子能走路、有机会上学。入园前，振铭从一周岁至今一直在康复中心进行康复训练已经 4 年，还只能在炕上爬，生活都由奶奶抱上抱下，不能独自如厕。入园后，在教康结合的安置下，不仅在幼儿园进行融合教育，而且在康复中心进行下肢的训练，2016 年底，他扶着助行器，迈开了他人生重要的第一步，接下来的进步更是令人欣慰，振铭在 2017 年 3 月开学时已能自行站立，并独自行走 20 米左右；2017 年 7 月在没有任何扶持的情况下能自行绕教室行走 2–3 圈，步态与姿势都越来越稳，甩动手臂和身体的幅度大幅减少。

2016 年 9 月身高 100CM，体重 18.5KG。振铭每天上午在康复中心做康复，午餐、午休都在康复中心，下午 2：30 幼儿起床后，他才来幼儿园学习。刚入园时，振铭的自我保护意识非常强，拒绝与老师沟通，也不与小朋友交流，情绪不是很稳定，性格比较暴躁。通过老师对他加倍的关心，爱护，多发现他的优点和长处，对他进行鼓励，慢慢的他的防备心逐渐降低，开始与老师讲一些家里的事，表现出极为流畅的语言能力，并且在学习中也能自主加入学习队伍，在户外游戏能与小朋友一起玩耍。春节过后，他还主动打电话给老师拜年，由一开始害羞、拒绝的小男孩儿成为了一名小男子汉。

班级里的孩子都比较有爱心，每当午休起床之后都会等待赵振铭的到来，他一到班级门口，就会有小朋友上前去迎接他，并搀扶着他一起走进教室。大家特意为他准备了一把矮一点的小椅子，以方便他坐。在平时的教学活动中，会把他安排与能力较强的幼儿一组，班级中的刘可欣小朋友就是他的助学伙伴。

2017 年 5 月在一次户外活动中，振铭推着他的助行器满操场溜达，其他的小朋友在玩滑梯。一开始，振铭很兴奋，走得很快，脸上洋溢着笑容，但是玩了一会儿之后，他可能意识到自己与别的小朋友玩的不一样，他就推着助行器走到滑梯前，放下了助行

站起来，我也要上大学！

器，爬向了滑梯。此时老师便鼓励并协助振铭爬了上去，让他和其他小朋友一样滑了下来，他笑的更开心了。这是孩子有主动意识参与团体活动的开始，意味着他喜欢这个团体、认同这个班级的小朋友，而且充分信任老师了。

但是在教学活动中，他偶尔也会出现大喊大叫，注意力较差的情况。下半年在课堂上出现拧人、挠座位附近小朋友的现象，而且挠人速度很快，常在老师不注意的时候或老师的目光离开他、老师转身时，他就又开始了他的“不恰当”行为，导致小朋友都不愿意坐在他的身边。这时候教授建议老师用功能性行为分析法，撰写观察记录，找出行为背后的原因，才能对症下药，使用适当有效的策略。

振铭从去年一个内向、腼腆、不爱说话的小男孩，到现在能主动的跟小朋友和老师打招呼，并且能主动表述他的需求，性格开朗了许多。奶奶说振铭回到家之后也会把他在幼儿园里看到的、学到的一些知识讲述给奶奶听，比如：背诵古诗、儿歌等。融合教育使得振铭有机会上学，且能够与一般孩子生活在一起，跟大家共同学习。

慢飞天使的成长之路

2.郑州

王云溪，是一个瘦弱的小女孩，因为出生时缺氧导致孩子身体智力发育都很迟缓，四岁时，相比同龄孩子身高和体重还矮一大截儿，走路慢、不稳，仿佛有人碰一下她就会摔倒，然而就是这样一个什么都慢的孩子，来到了融合幼儿园，她能适应吗？有人愿意帮助她吗？

记得云溪刚入园试读时，因为走路不稳、不能自己平稳地站立，陪同的老师只好寸步不离，指尖轻轻的拉着云溪的衣角，既能让她去想去的地方，又能保护她的安全。活动中老师观察到云溪其实很想参与同伴的游戏，但是因为自己的行动不便，云溪在一次次站起身后又坐下了，她没有自信、也不敢再勇敢地站起来了，只是失落地看着小朋友们，老师看着云溪不禁眼眶湿润，心中感慨为什么让孩子这样无助，老师强忍泪水，请来一个小朋友：“这是我们新来的小朋友——云溪，她非常想和你们一起玩，可是她走路有些不稳，你能把球送到她的手上吗？”小朋友高兴的点点头，就在云溪接到球的那一刻，云溪惊喜地站了起来，看到她脸上洋溢的笑容，老师的心中更加开心。

一周后，云溪渐渐熟悉班级的环境，班级教师选择合适的评量工具开始对云溪进行详细的评估，评估结束后绘制出云溪的发展曲线图，为云溪制定个性化教育计划，每月制定详细的 IIEP 方案，在一日生活中进行练习，云溪的每一天都是丰富而有意义的！

看到云溪在幼儿园的每一天都是那么充实，那么她在家中又是什么样子呢？通过家访，老师了解到云溪在家是一个被家人“宠坏”的小公主，外出时经常让父母抱着，不愿自己走路，吃饭时需要家长喂饭，有时还会耍耍小脾气不配合练习……老师向家长了解到，其实家长也很想改变，可是看到云溪这么瘦弱不忍心，所以能做的也都替她做了，老师理解家长的心情，知道改变不是很容易，但是希望家长能跟着老师、幼儿园一起慢慢改变，相信云溪也会慢慢地成长起来的！项目组配备了专业的到宅服务教师，为云溪开展每周 1–2 次的到宅服

务，旨在指导家长如何在家为孩子进行疗育、如何和自己的孩子相处，支持家长成长，帮助家长树立良好的教育理念、培养教育方法。慢慢地，老师和家长们看到了云溪的变化，愿意自己拿勺子吃饭，成人牵着手能走一段路，上厕所尝试自己穿脱裤子，换鞋时只需要提醒鞋子的反正，胳膊和腿部的力量明显加强……只要愿意尝试，一切都会朝着好的方向发展！

项目组还请来了英国语言治疗师 Kay Wells、英国作业治疗师 Liz，这些专业的教师不仅亲自参与宅服务还给出了具体的建议：1、身体平衡能力需要提高，建立以骨盆为中心的轴线做交叉性活动，设计游戏如上下较低的台阶（左右脚交替），越过低于 50cm 的障碍，手膝着地爬等；2、练习抓握的技巧如拎玩具，慢慢加重来锻炼她的臂力；3、递给她玩具的时候，从不同方位给，练习她手举高、抓握及手眼协调能力；4、根据具体的事物，加手势语帮助云溪理解，并鼓励重复模仿；5、利用喜欢的玩偶（小熊）来学习一些词汇，这时云溪的注意力最集中……专家的指导让云溪的训练更具专业性和可操作性，事实正是这样，现在云溪能搬椅子到自己的位置上，可以上下楼梯，会说一些词语表达自己的想法，也更加自信的与同伴一起游戏！

慢飞天使的成长之路离不开她身边每一个人的支持和鼓励，有衣恋项目的支持，有奇色花福利幼儿园专业的服务流程，有专业的治疗师和教师，有爱她并在慢慢改变教育方法的家人，还有用“专业”的方法与她交往的同伴们……相信她的慢飞之路一定很快乐！

3.无锡

帅帅刚进入实验幼儿园融合时，是老师的重点关注对象，他经常在上课的时候自言自语，大声尖叫，也喜欢抢小朋友的玩具。一到户外活动的时候就满操场到处跑，有时候又特别胆小，害怕门口的保健医生，害怕小医院的区域游戏，总是嘴里喊着要妈妈。经过了将近两个学期的努力，帅帅现在有了明显的进步，每周最期待地就是去幼儿园进行融合教育，对幼儿园的作息活动安排也已非常熟悉了，尽管还是喜欢自己一个人游戏，喜欢在操场上到处跑，但是已经能够接受小朋友的指导与帮助，能够在老师的提醒下很快回到队伍中。

帅帅这点点滴滴的进步，离不开老师的帮助、小朋友的谅解与爱心。一开始，时不时能听到小朋友的“告状”：“帅帅又来抢玩具啦！”“帅帅打人啦！”“帅帅不排队！”渐渐地，在老师的引导下，小朋友们决定谅解这位特殊的小客人，在监督他的同时帮助他。在遇到帅帅乱跑的时候把他拉回来，在帅帅抢玩具的时候尝试着和

他商量。让我印象最深的是实验幼儿园徐老师游戏前组织的谈话，她试探着问小朋友“你们能不能带着两位新朋友一起做游戏呢？如果他们不配合你们，应该怎么办呢？”小朋友纷纷各抒己见，“我会找吴老师，让吴老师带他和我一起玩。”“我会拉着他的手，让他和我一起玩”、“我会和他商量”……在接下来的游戏活动中，小朋友纷纷过来帮助帅帅，主动邀请帅帅一起游戏。可是帅帅却独自一人躲在角落插积木，于是小朋友主动把积木帮帅帅搬过来，还给帅帅示范好玩的玩法，就这样，帅帅学会了积木的新玩法。安全帽是小朋友都想要的一个玩具，小朋友们会主动把他递给帅帅，让帅帅先戴，有了小伙伴的谦让与陪伴，那天帅帅度过了一个开心的下午。

帅帅妈妈说，她特别感谢特教老师、实验幼儿园的老师和幼儿园的小朋友们，因为有了大家的帮助，帅帅学会了遵守规则，学会了关注身边的人。这个学期开始，妈妈终于也可以给帅帅报小区的幼儿园就读，让帅帅能够在集体环境中更快地成长。

4.厦门

“老师，小斌把我玩具抢走了。”“老师，小斌把我挡住了不让我过去。”“老师，小斌打到穆壹的眼睛了。”只要在班级待上一天，老师就会接到无数个小朋友告小斌的状。小斌是一个外向、活泼的小男孩，平时比较以自我为中心，不懂得和伙伴交往，语言表达能力差，不讲道理。每次老师刚准备要给小朋友们介绍玩游戏的规则，他就会迫不及待地说：“我要，我要！”一玩玩具，不管自己要不要搭建，总要把玩具赶紧往自己身边拿，更有甚者老是抢旁边同伴的玩具，一发生冲突就哭闹，躺在地板上打滚。老师一问发生什么事，他就靠在老师身边耍赖，不听劝告，小朋友们不喜欢和小斌一起玩。

对于小斌的情况，幼儿园老师认

为造成小斌语言表达能力差、不讲道理原因是多方面的：

（1）自身方面：从小斌的日常表现可以看出，语言发展比较迟缓，不能很好地表达自己的想法，话说不清楚，一急起来就用哭闹来表示。他是一个调皮好动，注意力容易分散，对新鲜事物好奇心比较强，自控能力比较弱，缺乏耐心的孩子，此外，他想和同伴交往却不知道该怎么样被同伴接纳。（2）家庭教育方面：通过了解他的家庭得知，小斌的爸爸是个聋哑人，妈妈是外地人，小斌还有一个两岁的弟弟，妈妈现在还怀着五个月的宝宝，在家里主要是妈妈在照顾他，可是孩子多又小，精力毕竟有限。平时偶尔奶奶帮忙带带，奶奶是本地人，不会说普通话，妈妈不会说闽南话，以致家里的语言没法统一，而爸爸由于自身的缺陷没有办法和小斌沟通，很多时候只要小斌要什么东西，爸爸怕他哭闹就一味地满足他，没能很好的引导小斌和其他同龄人交往。（3）环境及其它影响：在家里生活单调，平日接触的人少，外出与人交往机会少，造成沟通困难，不合群，缺乏适应能力，不讲道理。

为了让小斌能够适应、融入幼儿园的生活，幼儿园的老师与专家共同研究并制定了一系列方法帮助小斌。（1）要帮助小斌建立与新环境相适宜的秩序感。一方面要多关注小斌的举动，同时对于小斌不正确的行为要及时制止，并明确地告诉他错在哪里，应该怎么做；另一方面，在同伴中给小斌树立一个学习的榜样，鼓励他向班上的孩子学习，把抽象的要求具体化。（2）对于孤立的教育方式已经产生的消极后果，即小斌在同伴中的不良形象，老师寻找了一个合适的机会，当着全班孩子的面承认自己的错误，可以向孩子解释是自己太生气才会对小斌说重话，那样说是不对的，我们不应该不理睬小斌，应该想办法帮助他才对。（3）在日常幼儿园生活中老师们努力将集体力量用到积极的方面，鼓励孩子们帮助小斌取得进步，让大家一起监督小斌，在小斌取得进步时为他鼓掌加油，在他犯错误时指出错误之处，并帮助他改正。让小斌体会到集体的温暖、同伴的友爱，逐渐被新集体所同化。（4）老师们也有意识

地与小斌增加交流。在课余时间，到他的身边，问问小斌喜欢什么，爱玩什么玩具。在交谈中运用亲切的语气和小斌说话，并利用一些辅助性的举动来加强小斌的亲切感，如拍拍他的小手、摸摸他的头等，让小斌感到老师也是喜欢她的，让他感到老师的关爱，慢慢地学会愿意与老师静下心来好好的沟通交流。（5）家长与社区的作用不可小觑。让家长认识到不合群、不会与小伙伴友好相处会影响孩子的心理健康，必须引起重视；建议家长在家多陪孩子玩与孩子多亲近，也多带孩子走到社区中与同龄孩子多接触交流，多用各种正面的方式引导小斌，让他也感受到家人的温暖，同伴的关爱，懂得明辨是非，学会分享、学会与人交往，让孩子形成合群的心理。

一个学期过去了，现在小斌能用简单的普通话和老师交流，偶尔他会很自豪地跑到老师面前说："我没有打人。"老师对他表示肯定后，他会很高兴。现在爱抢同伴玩具的次数有所减少，也会懂得模仿同伴的操作方法去玩玩具，偶尔生病没来，伙伴还会告诉老师说：今天小斌没来。看来伙伴们也慢慢的接受了小斌这个同伴，但要让小斌很融洽很和谐地与同伴交往，这还需要一个比较漫长的过程。

是的，一个从小就不合群，不会交往的孩子很难相信会有一个美好的未来，作为一个孩子的启蒙者更要注重孩子的个性教育。而幼儿阶段是培养孩子良好心理的关键时期。每个幼儿园或多或少有着不合群，不懂得和别人交往的孩子，对这样的孩子，教师更要多一份耐心，要有积极的态度去应对，因为良好性格的形成不是一朝一夕的事。既然孩子不主动与小朋友玩，那么我主动创造让孩子合群的条件，一次不行，二次，二次不行，三次四次只要我们不放弃，一直坚持，我想总有成功的一天，满心期待着！

5.青岛

禾禾出生在一个小小的农村，爸爸妈妈都是地地道道的农村人，靠自己勤劳的双手支撑着这个平淡而幸福的小家庭，生活虽然并不富裕，但全家人却很知足快乐。禾禾的到来给这个家庭带来了更多的欢喜。

就这样，禾禾在爸爸妈妈，爷爷奶奶的宠爱下一点一点的长大，

可当别的小朋友到了会说话的年龄，禾禾却不怎么愿意开口；别的小朋友都在一起快乐的玩耍，禾禾却

我是小蜗牛，但我依旧努力前行

总是独自一个人；别的小朋友肚子饿了会主动找吃的，禾禾似乎毫无知觉……在经济条件落后的农村，这一切又被老人当作“只是说话晚”。直到3岁的时候，被同村的人提醒，家人才觉得禾禾有些“不一样”。

一路辗转，一路奔波，爸爸妈妈带着禾禾来到了青岛，诊断结果为孩子发育迟缓，这无疑是给这个平凡的家庭带来了沉重的压力，让在农村生活的爸爸妈妈万般惆怅，回家还是康复？回家意味着禾禾这一辈子可能都无法生活独立；留下来做康复，高昂的康复费对他们来说根本无力支撑，而且禾禾康复期间还需要有家人陪同，这样家里又少了一个劳动力，重重困难压得整个家庭喘不过气。

天下的父母哪有不疼爱自己的孩子，哪能眼睁睁看着孩子病情加重，就这样他们选择了为孩子做康复训练，在他们眼里，再苦也不能轻易放弃，只要有一线希望也要让禾禾慢慢康复。为了解决家庭所面临的经济压力，全家人商量最终决定让爷爷奶奶留下来照顾禾禾。

2017年3月禾禾来到了幸福之家融合幼儿园。

禾禾是一个特别腼腆的小朋友，刚来这个幼儿园的时候没有任何的语言，只会咿咿呀呀的说话，老师说话他也基本听不懂，还会时不时地流着口水。大小便不能完全自理，会常常拉在裤子上，挑食特别严重，不吃菜，会将菜倒在其他小朋友的碗里，每天都哭闹不止，嘴里不停地喊着：“找爷爷奶奶……要回家……”，让老师们束手无策！

经过了一段时间的观察，也慢慢地了解禾禾的情况，为了让禾禾能够更好地听从老师们的指令，决定让奶奶先退出教室，由老师来引导禾禾，并为禾禾安排了一个特别有爱心的小伙伴，可以带着禾禾一起做游戏，陪着禾禾一起学习。

在老师们的耐心引导下，同伴们的陪伴下，禾禾每天都在进步，现在的禾禾会主动表达自己的需求，再也没有拉裤子了。吃饭再也不挑食，还会告诉老师不能浪费。禾禾每天最开心的就是来幼儿园，

他不但自己会做很多事情，还会主动的帮助小朋友，更是老师们得力的小帮手，他会要求小朋友自觉守纪律，会主动将小椅子放回原位，再也不是那个让老师头疼的孩子，看着禾禾每天在幼儿园开心快乐的成长，爷爷奶奶也都露出了灿烂的笑容！

当得知禾禾一家的情况时，禾禾一家得到了衣恋融合教育项目的帮助，让禾禾家庭的经济压力减轻了许多，爸爸妈妈也时常会来幼儿园看望禾禾，每次看到孩子的进步爸爸妈妈都非常的欣慰，有了衣恋融合教育项目的支助，有幸福之家幼儿园的融合环境，我们也相信，禾禾的未来会越来越好。

6.感谢信

尊敬的中国残疾人福利基金会领导、衣恋集团的领导、衣恋项目组老师：

你们好！

我们是奇色花福利幼儿园小班潘一鸣小朋友的父母。非常感谢衣恋项目的资助，鸣鸣才能有这样的学习机会，享受高品质的教育，看着一鸣的点滴进步，我们很高兴！

我们带着孩子从家乡虞城几百里地慕名来到郑州奇色花福利幼儿园学习，转眼间半年过去了，时间虽短，但我们的孩子在幼儿园各方面进步不少，这是我们最开心的事。十分感谢有衣恋项目，我们才有这样的机会，因为有衣恋项目的资金资助，我们交完学费后（2300元/月），每月还给孩子余下700元购买玩具和营养品，每月只负担房租真的得让我们减轻了沉重的压力，感谢幼儿园老师对一鸣的爱心、关心、照顾和辛勤地教育！

一鸣是一个接受教育有点困难的孩子，送进幼儿园之初我们心中总有些不舍与担忧，不舍我们的孩子就要走出我们关爱的视线，离开温暖熟悉的家，去过一种陌生的生活，开始独自去面对陌生的环境，陌生的人群；担心我们从农村来的孩子怕老师瞧不起，担心不会自己吃饭怕他会饿着，担心……入园以后，老师们以极大的爱心耐心责任心关心他照顾他爱护他，用鼓励赏识参与等科学的教育方法教育他，把爱渗透到孩子幼小的心里，孩子一切能力都有了明显提高。我们深深明白孩子的点滴进步，离不开园长的英明领导和老师们辛勤的努力。老师们整天与孩子们相伴左右，不仅传授孩子文化知识，还关心孩子们的健康，负责“吃喝拉撒”，工作量极大，十分辛苦。但您们毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子，成为孩子最信任、最亲的人。每位老师都兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，用汗水浇灌，用心血滋润。现如今，一提起幼儿园，孩子小脸上就挂着幸福的微笑。微笑挂在孩子的脸上，感激流进我们的心窝。

北京师范大学的邓猛教授和外国专家还给我们做培训，我们明白了孩子生命的珍贵，感谢他们！

春节回家时，村里的人都夸我们家鸣鸣长大了，能干了，身体也健壮了……在我们当地，还有不少孩子留在家里，得不到教育，我们是何等的幸运呀！

再次诚挚的感谢衣恋集团、感谢中国残疾人福利基金会，感谢幼儿园！

我们全家人衷心感谢大家对我们孩子的付出！

新春佳节临到，祝园长及老师们工作顺利、身体健康、万事如意！

潘一鸣的父母：潘建立、杨春芝

社会组织参与社会治理需把握好“六定”

2018-05-30　来源：公益时报　作者：唐卫毅

党的十八大以来，中央一再强调要激发社会组织活力，鼓励和支持社会组织参与社会治理，承接政府职能转移，更好地满足人民群众日益增长的社会服务需求。也就是说，社会组织参与社会治理，有利于预防和化解社会矛盾，保障社会安定和谐；有利于促进社会自我管理、自我服务、自我教育和自我监督。那么，作为社会组织，如何能够更好地参与到社会治理中来？

一是把握好“定位”。这个“定位”就是社会组织在社会治理中所处的地位，以及该发挥什么样的作用。社会治理由政府主导，这个性质不能改变，也是社会治理的“核心”。社会组织在社会治理中更多的是在政府的领导下，发挥各项辅助功能，这个“定位”如果找准了，并且始终做到“不越位”，那么社会组织参与社会治理的任务、责任、目标也就比较好明确了。此外，社会组织还需要通过自身的实践努力，来赢得政府的信任。社会组织只有获取政府与社会的高度信任，才能真正把自己嵌入到社会治理的大系统、大网络之中。

二是把握好“定式”。社会组织以什么方式参与社会治理，在社会治理中究竟该扮演什么样的角色？这个问题非常重要，也需要进一步明确。社会组织需要根据自身的职能和特点，为自己“量身打造”参与社会治理的方式方法，包括做一些顶层制度设计，通过参与社会治理的实践，不断固化成果，形成机制，为推动社会治理科学发展，提供更为有价值和值得示范的成功经验。

三是把握好“定责”。在社会治理中，政府更突出地强调的是“鼓励和支持各方面的参与”，强调的是如何更好地发挥社会力量的作用，而不是政府的管控。这显然就为社会组织提供了展示自己的机会和舞台。而社会组织参与社会治理同样需要针对公共事务及具体事项，厘清其中的责任关系，做到责权利清晰。如何“定责”？一方面需要根据社会组织多年来的实践，加以总结提炼，形成自己的基本职责。另一方面也需要针对社会上不断出现的新事物、新情况、新问题、新矛盾，不断探索社会治理的新思路、新方法、新渠道。社会组织参与社会治理的责任不是一成不变的，而是根据社会的发展变化，不断创新发展的。没有“责任”的约束，不可能做好社会治理工作。社会组织参与社会治理既要依法进行，也需要法治保障。目前，在社会组织参与社会治理方面，相关法律法规比较滞后、缺位，这就需要社会组织积极呼吁推动立法，通过统一立法，明确社会组织的社会治理职能，对社会组织的运行机制、衔接机制、监管机制等予以统一规定，以此提升社会组织参与社会治理的法律地位。

四是把握好“定向”。社会治理体系是国家治理体系的一个重要组成部分。其职责和任务是研究政府、市场、社会三者之间可能出现的冲突与合作方式。特别是在社会治理中，更加强调的是制度建设，以及运用法治思维和法治方式化解社会矛盾。社会组织参与社会治理，并非什么事务都去做，要依据社会组织自身的优势和特色，有针对性地参与。同时，工作要做到多大的规模，做到多长的时间，做到何种程度，也需要动态把握好。毕竟，社会组织仅仅是社会组织，对社会公共事务不可能大包大揽，也不可能决定一切，这就需要社会组织在明确工作“对象”和“方向”之后，有针对性地开展工作，并且做

到“对症下药”。

五是把握好“定效”。社会组织参与社会治理，还有一个重要的问题就是最终要达到一个什么样的效果？社会组织在社会治理中，无论发挥什么样的作用，总之不能总是在做“无用功”，必须通过自身的努力产生一定的社会效益。因为社会组织一旦参与了社会治理而不能发挥作用和产生社会效益，就会凸显社会组织的“能力”和“功力”不强，尤其是如果再因为工作上出现一点瑕疵或者失误，就会影响到社会治理的大局，更会影响到社会组织自身的声誉和形象。当然，在社会治理中，面对一些从未有过的新情况、新问题、新矛盾，也应当积极鼓励社会组织大胆创新工作思维和方式方法，积极探索实践社会治理的新渠道、新方法、新路径，以此推动社会组织参与社会治理更加走向成熟。但是，这种创新和积极作为的“前提”是尽可能保证在社会治理中“不添乱”，“不乱作为”。

六是把握好“定规”。俗话说，没有规矩不成方圆。目前来看，社会组织在自身的机制建设、能力建设、素质建设、形象建设等方面，与社会治理及广大公众的要求还有不小的差距，这就需要社会组织尽快提升参与社会治理的能力和水平。当前，我国现行法规严重缺乏对社会组织自身制度建设的相关规定，这使得社会组织建设存在着不少的“短板”和“问题”。

比如，目前仅有《基金会管理条例》对基金会治理结构作出了专门规定，《社会团体登记管理条例》和《民办非企业单位登记管理暂行条例》都没有相关规定，而《民法通则》对社会组织治理结构建设也无涉及。此外，大量社会组织没有建立完善的会员大会、理事会、监事会和资金管理等制度。上述这些“短板”和“问题”，都亟待需要解决和完善。在国家法律没有进一步明确之前，作为社会组织也应当先从内部挖潜开始，建章立制，规范管理，强化内功，力求把社会组织内部做强做实。

总之，社会组织是社会治理的重要组成部分，未来社会组织参与社会治理也将大有可为。社会组织只要牢牢把握好这“六定”，做到未雨绸缪，相信今后在社会治理中将发挥出更加重要的作用。同时，对于强化社会组织的机制建设，以及大力提升社会组织参与社会治理的能力也都将大有裨益。

唐卫毅 / 文

《寄语》摄影俞宁

《汇聚》摄影李映

爱心汇聚

捐赠 1000 万元以上

西安杨森制药有限公司

捐赠 500 万元 -1000 万元

合伙人时代（北京）网络科技发展有限公司
北京远程视界眼科医院管理有限公司
网上捐款（支付宝）13446 笔（1）
北京国泰康扶国际贸易有限公司
瑞声达听力设备贸易（上海）有限公司

捐赠 100 万元 -500 万元

广州曼纽科实验分析仪器有限公司
华阳慈善基金会
中国第一汽车集团公司
衣念（上海）时装贸易有限公司
明门（中国）幼童用品有限公司
索诺瓦听力技术（上海）有限公司
好丽友食品有限公司
上海湘柏商务咨询服务部
北京爱德发科技有限公司
湖南爱眼公益基金会
如新（中国）日用保健品有限公司

捐赠 50 万元 -100 万元

香港赛马会
北京远程视界集团
北京方元恒安康复医学技术有限公司
广州市锐丰文化传播有限公司
上海鼎定建设工程有限公司
深圳市西湖春天餐饮策划管理有限公司
中国海油海洋环境与生态保护公益基金会

捐赠 10 万元 -50 万元

瑞安管理（上海）有限公司
MITSUBISHI CORPORATION
北京环贸通远商贸有限公司
康乐保（中国）医疗用品有限公司
MITSUBISHI HEAVY INDUSTRIES,LTD
三菱电机（中国）有限公司
北京华星康泰科技发展有限公司
湖南安邦制药有限公司
金夫人婚纱摄影
昆明祥文商贸有限责任公司南亚分公司
领先仿生医疗器械（上海）有限公司
三星财产保险（中国）有限公司
肇庆市众益汽车贸易有限公司
广州市黄埔区楠丰电器经营部
邯郸市复兴区沃玛贸易有限公司
杭州迪语服饰有限公司
智彼文化传播（上海）有限公司
刘宏波
TEO AH KHING
佛山市天智节能材料有限公司
珠海一村皮具手工制作有限公司

捐赠 1 万元 -10 万元

北京羲和三里餐饮有限公司
珠海市正群企业管理咨询有限公司
重庆同珅汽车销售有限公司
重庆玺银科技有限公司
重庆意浓浓婚庆有限公司
重庆众励资商贸有限公司
珠海邦盟商贸有限公司
珠海超东宇新能源科技有限公司
珠海九元九网络科技有限公司
珠海市神通广告有限公司
清远市清城区新城邦记餐饮店
清远市清城区新城小叶餐饮店
陕西巴布韦国际贸易有限公司
上海金高文化传播有限公司
上海帑跃实业有限公司
深圳市朱大金珠宝有限公司
沈阳梦成宝和棋牌服务有限公司
十堰承宾贸易有限公司
温州懋源养老健康产业发展有限公司
玉溪宝洋科技有限公司
重庆酷松汽车销售有限公司
徐欢
北京金智聪科技发展有限公司
德阳花语树广告设计有限公司
广东天骏汽车销售有限公司
广东万大科技贸易有限公司
广州近贤轩农业发展有限公司
广州市近贤轩旅游发展有限公司
惠东县吉隆埠星星越数码店
霍州市嘉盛光伏发电有限公司
君鑫悦技术（北京）有限公司
昆明祥文商贸有限责任公司顺城分公司
昆明祥文商贸有限责任广场同德分公司
青岛海诺广告有限公司
青岛宏大嘉业国际贸易有限公司
青岛市新青建投资管理有限公司
西安元茂广告文化传播有限公司
MITSUBISHI MOTORS CORPORATION
北京乐程商贸有限公司
捷客斯（北京）企业管理有限公司
三菱化学控股管理（北京）有限公司
胡毛毛的父亲
北京数字科怡科技发展有限公司
武汉理工大学
网上捐款（财付通）10 笔
旭硝子（中国）投资有限公司
爱心人士
湖北省水利水电规划勘测设计院

捐赠 1000 元 -1 万元

广州富户贸易有限公司
深圳爱视健康产业集团股份有限公司
上海意砖汇贸易有限公司
姬晨牧 姬九腾 焦静雯 齐连瑛 夏红红
大冶有色金属集团控股有限公司残疾人联合会
甘肃省残疾人福利基金会
高泉宏康
康乐保（中国）医疗用品有限公司工会委员会

捐赠 100 元以下

李文烟 张莉莉 王 杰 刘铭鑫 彦 翔
秦爱东 谷镜明 王语思 王 澎 彭晓龙
韩维栋 贺荣光 刘 萍 刘芳芳 王国金
徐海超 张 靖 姚 壮 王来亮 王景羽
周文和 金光哲 唐 将 苏秀东 姜志英
张 黎 赵福生 徐 君 安金凤 刘 建
李春军 马建华 孙立志 张 越 高铁钢
张 飞 杨世群 王晓曦 赵 阳

捐赠 100 元 -1000 元

Teo Chee Whui
北京哈威工程材料有限责任公司
马国杰 邢力文 李波霖 沙玥蓉 邓一三
仝玉民 魏天娇 张圣智 池洁儿 吴佳妍
龚婉祺 林佳明 曾凡波 刘楚欣
北京钱诚腾盛文化发展有限公司
北京钱诚滕盛文化发展有限公司
北京三信时代信息公司
北京山峰国际广告有限公司
北京市中银律师事务所
毕 淼 陈憬琳 陈世珍 程 军 程梓渊
楚 永 杜 杰 方艺霏 高博隽 高旭玲
高 雪 关梦佳 何佰林 胡开文 黄静怡
黄日鹏 贾京津 贾媛媛 焦敬博 金 洋
李凯淇 李 倩 李雯雯 李艳霞 刘 冰
刘 涵 刘谦浩 刘书含 刘晓萍 刘 颖
刘子墨 吕奕衡 彭 斌 綦恩平 綦泽凡
石 晶 史春丽 孙 颖 田家澍 田 仲
王 丹 王佳宇 王 亮 王耀晗 王宇文
韦懿珊 吴小勇 吴逸轩 肖 扬 肖志华
谢宝星 薛金明 于孟佳 于新柱 张婧美
张士刚 张 姝 张松石 张文峦 张晓宇
张昕怡 张扬扬 张莹莹 张允乔 赵金莹
郑朝玲 郑 皓 周小秋 朱 娜 朱思语

中国残疾人福利基金会合作伙伴

蚂蚁金服公益

国家开发银行

佳通轮胎（中国）投资有限公司

卡博特公司

巧儿宜（中国）有限公司

阿里巴巴集团

北京华星康泰科技发展有限公司

如新（中国）日用保健品有限公司

世界儿童基金会

新浪微公益

中国进出口银行

瑞安房地产

索诺瓦听力技术（上海）有限公司

瑞银集团

西藏冰川矿泉水有限公司

中国衣恋集团

上海烟草集团有限责任公司

腾讯公益

澳门基金会

中国三星

方树福堂基金

香港赛马会

LG 生活健康

三菱商事

达芙妮投资（集团）有限公司

康乐保

浙江诺尔康神经电子科技股份有限公司

奥迪康（上海）听力技术有限公司

深圳海王集团有限公司

爱尔眼科医院集团

北京爱德发科技有限公司

上海拉夏贝尔服饰有限公司

北京博奥晶典生物技术有限公司

中国东方航空集团公司

自然乐园

瑞声达助听设备贸易（上海）有限公司

明门集团

亚瑞科国际广告传媒（北京）有限公司

西安杨森制药有限公司

上海电气（集团）总公司

排名不分先后

Partners of China Foundation for Disabled Persons

北京方元恒安康复医学技术有限公司

国家开发投资公司

科利耳公司

广州纽曼科实验分析仪器有限公司

中国第一汽车集团公司

北京东大正保科技有限公司

北京万升康达经贸有限公司

香江社会救助基金会

交通银行股份有限公司

奥托博克

北京远程视界眼科医院管理有限公司

上海威之群机电制品有限公司

西万拓听力技术（苏州）有限公司

好丽友

日本邮船

凯德集团

中国狮子会

中银三星人寿保险有限公司

三六一度体育用品

安踏体育用品有限公司

羲和國際餐飲機構

羲和国际餐饮机构

广东凯洋医疗科技集团有限公司

天津正天医疗器械有限公司

三菱重工

北京国泰康扶国际贸易有限公司

三星财产保险

中国银联

三菱化学控股

大溪地诺丽饮料（中国）有限公司

三菱电机

中海油海洋环境与生态保护公益基金会

杭州爱听科技有限公司

排名不分先后

中国残疾人福利基金会捐赠方式

银行汇款

开户名称：中国残疾人福利基金会
开户银行：中国光大银行北京朝内支行
人民币帐号：0835 0212 0100 3045 58140
美元帐号：3502 1488 0000 01280
欧元帐号：3502 3888 0000 00354
港币帐号：3502 1388 0000 00521

邮局汇款

收款人：中国残疾人福利基金会
地址：北京市东城区北池子大街 44 号
邮编：100006

在线捐赠

网址：www.cfdp.org
电话：（8610）85920220
电子邮件：cfdp@cfdp.org