

# “我为盲童捐建阅览室——河北省张家口市特殊教育学校、唐山市特殊教育学校、邢台市特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校和保定市特殊教育中心”执行方案

## 一、项目名称

我为盲童捐建阅览室——河北省张家口市特殊教育学校、唐山市特殊教育学校、邢台市特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校和保定市特殊教育中心项目

## 二、项目背景

当我们饱览大千世界的五彩缤纷时，当我们遨游在知识的殿堂时，当我们享受高科技电子产品带来的学习便捷时，与我们生活在同一片蓝天下的盲人却只能通过触觉和听觉感知事物、获取信息。

我国约有 1700 万盲人，他们是特别需要帮扶的困难群体。毛主席指出“盲人是最痛苦的人”。习总书记强调“他们是特殊困难的群体，需要格外关心、格外关注。”盲人是社会大家庭的重要成员，是我们一路同行的兄弟姐妹。他们虽然看不到日月星辰、绿树鲜花，但与明眼人一样，有着同样的权利、尊严和价值，有着同样的智慧、创造和激情，任何先天困难，都阻断不了他们对光明的向往和对知识的渴求。只要提供合适的帮助和条件，他们同样能够学习知识、激发潜能，同样能够成为科技的先锋手、时代的弄潮儿，成为社会财富的创造者和社会文明进步的推动者。

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，有的对计算机编程极具天赋，有的对音律、乐理具有很强的悟性，有的对绘画、手工颇有造诣，有的浑身充满文学细胞，有的极具推拿、把脉潜质，然而由于先天原因，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买必备的学习

用具和文化产品；一些地方盲校或特教学校因教育经费紧张、办学条件艰苦无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养、技能得不到发展，无法自立自强、融入社会。

为此，中国残疾人福利基金会开展“我为盲童捐建阅览室”公益项目，将为中国贫困地区盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读急需的盲文优秀读物、大字本优秀读物、有声读物、助视器以及高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大贫困盲童提供接触信息和多介质阅读图书的机会，帮助他们打开心灵的窗户，让他们跟健全儿童一样享受科技带来的便利，像健全儿童一样“看”书、“看”世界、开阔视野、学习知识、成长成才，帮助盲生用知识改变命运，努力实现自强自立。

### 三、实施办法

盲童是盲人中最需要呵护和关爱的成员。实施该项目，是帮助最需要关爱的盲童学习知识、自强自立，对促进社会公平公正与和谐发展，具有深远的社会影响和良好的社会效益。为保证项目落到实处，将项目捐赠人的拳拳爱心转化成盲童学习成果，中国残疾人福利基金会作为项目的全面负责方，将与中国盲文出版社合作执行项目，依托中国盲文出版社覆盖全国盲校、特教学校和盲生的发行网络优势，将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

实施“我为盲童捐建阅览室”公益项目，将为河北省张家口市特殊教育学校、唐山市特殊教育学校、邢台市特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校和保定市特殊教育中心捐建盲生学习阅读所需的盲文阅览室，由学校提供阅览室，中国残疾人福利基金会捐赠阅览室内盲生阅读所需的盲文图书、大字本图书、有声读物、助视器以及高科技盲用电子产品等文化助学产品，帮助盲生获取信息，阅读知识、掌握技能、成长成才。

具体方案如下：

## 1、学校概况。

(1) 张家口市特殊教育学校始建于 1959 年，是一所集视障、听障、智障三类残疾儿童学前、九年义务教育、职业高中及中专为一体的综合性寄宿制学校。校区占地 31.8 亩，现有教职工 127 名，教学班 43 个，学生 526 名，其中视障生 196 人。在校视障生多数生活困难，家庭主要依靠低保维持生计，有的户多残，有的从小失去父母由亲戚抚养，有的来自单亲家庭，非常渴望通过在校学习，能够掌握一技之长成为对社会有用的人才。

下图为张家口市特殊教育学校

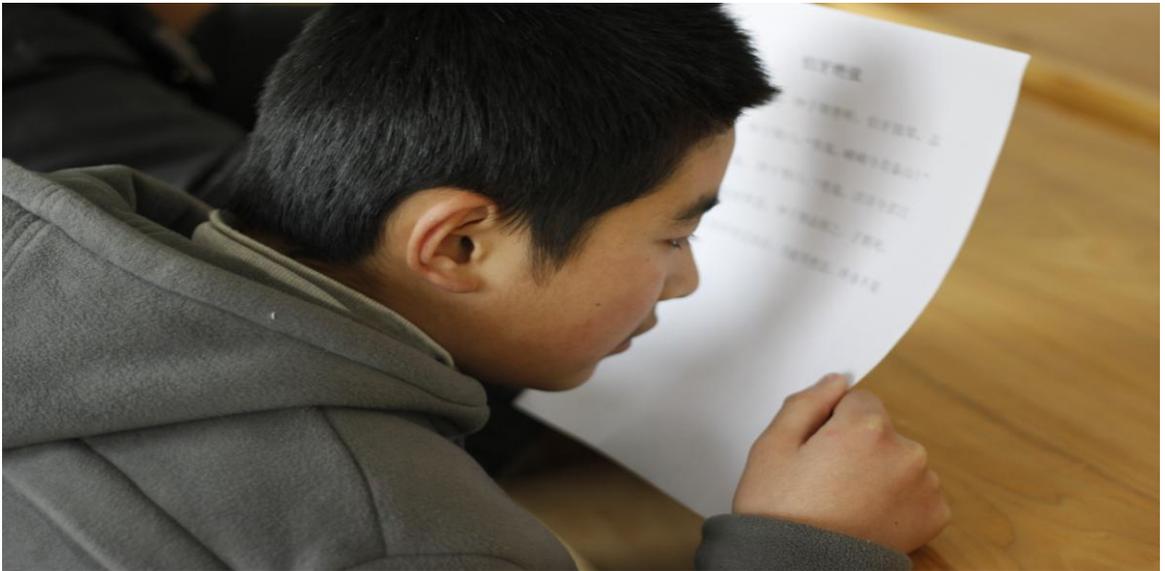




(2) 唐山市特殊教育学校始建于 1959 年，是一所融学前康复、义务教育、高中（高职）教育于一体的综合性特殊教育学校。学校确立“让每一个孩子在爱的阳光下快乐成长”的核心理念，尊重爱护每一个学生，力求使每一个学生“康复补偿、个性优良、学有所长、全面发展”。在校盲生基本都是来自农村，家庭收入主要靠父母打工赚钱，生活条件较差，有的盲生父母离异，平时跟着奶奶一起生活，有的多重残疾，家庭十分困难。

下图为唐山市特殊教育学校





(3) 邢台市特殊教育学校创建于 1988 年，是集听障、智障、视障三类残疾人，涵盖学前、小学、初中、高中、中专、短期技能培训六个教育阶段为一体的寄宿制特殊教育学校。学校占地 16 亩，建筑面积 13500 平方米。现有 28 个教学班，教职工 65 人，在校生 500 余人。盲生 52 人，其中全盲生 13 人，低视生 39 人。近年来，多名教师荣获全国模范教师、全国特教园丁奖、特级教师、名师、骨干教师等称号，学校获得教育教研科研成果 400 多项，探索出“康复—教育—职业培训—升学就业”一条龙的办学模式。

下图为邢台市特殊教育学校





(4) 石家庄市特殊教育学校隶属于石家庄市教育局，2009 年开设盲教育专业。学校占地面积 11621 平方米，建筑面积 10000 平方米，现有 23 个教学班，在校生 311 人，教职工 115 人。盲教部现有专任教师 14 名，盲生 60 名，其中全盲生 48 人，低视生 12 人。学校在办学过程中，根据视障学生身心发展特点，注重培养学生终身学习的能力，近年来一大批学生在国家和省市组织的各类活动中取得优异成绩。

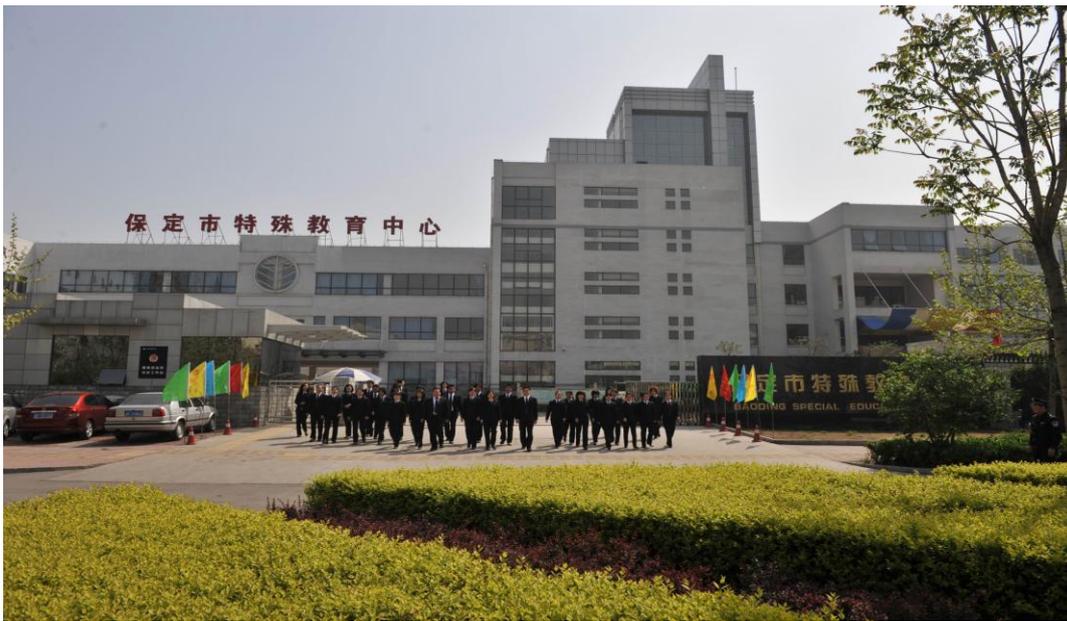
下图为石家庄市特殊教育学校





(5) 保定市特殊教育中心创建于 2007 年 10 月，是集幼儿康复训练、智障、视障、听障义务教育、高中教育、职业教育为一体的综合性特殊教育学校。学校现有教职工 88 人，在校生 398 人，共 27 个教学班。启明部有 7 个教学班，盲生 96 人，其中全盲生 59 人，低视生 37 人。多年来，学校紧紧围绕以教育教学为主体，以艺体为两翼的“一体两翼”办学目标，带领师生走出了“文化立校、质量兴校、特色亮校、科研强校”的发展之路。

下图为保定市特殊教育中心





## 2、配建标准。

序号	名称	产品简要介绍	数量 (台/套)
1	盲文 优秀读物	盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（369种）	2套
2	大字本 优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（592种）	5套
3	新视野 学习百科	大字本学习百科（100种）	5套
4	明盲对照 儿童读物	植物大战僵尸等（76种）	1套
5	无障碍电影	以讲解方式，帮助盲生更好的理解影片，最大程度获取影像信息，获得与健全人一样观影体验（110部）	1套
6	阳光读屏软件	能够帮助盲生阅读电脑文字，清晰发音，可支持 win10 操作系统使用	4套
7	文星 助视器	4.3英寸 TFT 高清液晶屏，实时图像显示，500万像素摄像头，自带补光灯，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式和图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持 HDMI、NTSC 或 PAL 格式	4台
8	文星 点显器 40方	盲用点显器，盲人的电脑显示器，40方盲文点字单元；6个按键输入及光标键输入；操作简单，无需安装驱动程序；小巧，便于携带	1台
合计		100000	

## 四、资金拨付

项目总金额为 50 万元，每所学校 10 万元，定向用于为河北省张家口市特殊教育学校、唐山市特殊教育学校、邢台市特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校和保定市特殊教育中心捐建盲文阅览室。

## 五、项目执行周期

2017 年 10 月至 12 月

## 六、项目完结报告

项目执行完毕 10 个工作日内,中国盲文出版社向中国残疾人福利基金会提交《项目完结报告》,需包括项目名称、项目周期、项目实施详细内容、实际效果及产生的社会效益、受益人或受益机构评价、受益人名单、项目实施成果照片、典型事例等内容。

2017 年 9 月 18 日