

“我送盲童一本书”项目

第六期执行报告

为使更多优秀的盲生在阅读中成长，在成长中进步，开发潜质、开阔视野、拓展知识、提高素质，中国残疾人福利基金会发起了“我送盲童一本书”公益项目。该项目实施主要依托中国盲文出版社覆盖全国各地盲校、特教学校的发行网络，将知识的载体、社会的关爱传递到盲童手中。

“我送盲童一本书”项目第六期获得善款 21000 元，现已全部落实完毕，具体资金情况、项目实施、分配结果、取得成效报告如下。

一、执行情况

- | | |
|-------------|--|
| 2016 年 3 月初 | 与中国盲文出版社确定包括筛选特教学校、受助盲生名额、捐赠物品清单、如何跟踪反馈等在内的工作实施方案。并签署资助协议。 |
| 2016 年 3 月中 | 将 21000 元爱心捐款拨付予中国盲文出版社。 |
| 2016 年 4 月中 | 向各学校陆续寄发捐赠书籍。 |
| 2016 年 4 月底 | 了解学校捐赠物品接收使用及具体分配情况。 |
| 2016 年 5 月 | 陆续收回学校反馈受助学生登记表、有关照片和相关资料。 |

二、分配情况

根据菏泽市特教中心在校盲生总数，最终确定受助盲生名额、捐赠物品配置等内容。

表一方案如下：

序号	捐赠标准 捐赠学校	大字本读物 套装 (250元/ 套)	盲文读物套 装(150元/ 套)	听书郎 (500元/ 台)	合计 (人)	总计金额 (元)
1	山东省菏泽市特教中心	50	30	8	88	21000

表二捐赠产品清单：

150元盲人读物组合（盲文书）：

序号	书名	金额（元）
1	希望长着翅膀	17.00
2	生命不再等待（上下）	46.00
3	同声韵词手册	34.00
4	我爱读名著---中外名著 1	23.00
5	现行盲文自学读本	8.00
6	我能行---真情与幸福的故事	22.00
合计		150.00

250元盲人读物组合（大字本）：

序号	书名	金额（元）
1	我爱故我在-周国平谈情感和体验	36.00
2	汤姆·索亚历险记	36.00
3	名人传·托尔斯泰传	25.00
4	人生哲思录（情感体验）	18.00
5	生命的追问	39.00
6	淘气包日记	46.00
7	飞鸟集	18.00
8	老人与海	16.00
9	最难品味是人生	16.00
合计		250.00

听书郎

序号	产品名称	数量	单价（元）
1	听书郎	8台	500

三、项目成果展示



图为菏泽市特教中心为受助盲童发放盲书



图为菏泽市特教中心为受助盲童发放听书郎



图为菏泽市特教中心盲生在触摸盲书



图为菏泽市特教中心受助盲童使用听书郎



图为菏泽市特教中心盲生在触摸盲书

四、项目故事分享

谢谢你们，为我带来知识的力量

盲九年级 高志闯

人生充满了各种各样的挫折与困难，当我处于迷茫之中时，一本书、一群人给予了我力量。

今年，我收到中国残疾人福利基金会爱心捐赠的众多盲书，其中的《老

人与海》赐予了我重新燃起斗志的力量。

读了《老人与海》，我懂得了什么才是真正的人生，什么才是坚强，《老人与海》是一本实实在在的好书。虽然在现实生活中，我们看不清楚，也会不断地受到挫折、失败还有许多负面情绪的影响，许多同学因此而消极、失去对生活的热爱。而《老人与海》却刻画出一个与大海搏斗，在艰难的环境下，奋力生活的老渔夫。老人的渔船上那破旧的帆布，就像是一面失败的旗帜，仿佛在宣告着老人永远都捕不到鱼的倒霉运气。但是，他没有放弃，仍然出海捕鱼。而在现实中，某些人却不能坚持，面对挫折就选择了放弃，选择了逃避。和那已经生活窘迫的老渔夫相比，那些逃避的人真的是不知道什么才是挫折。我们可能会因为考试的失利，而对自己失去信心。或者因为别人的批评，而自暴自弃。在那时候，想想这个坚强的老渔夫，他是如何面对生活的。自己的心，自然就会释然许多。

与老渔夫相比，我们的困难真的只是小巫见大巫。老渔夫那种不言败的精神，虽然最后失败了，但是他勇敢去付出的那种行为，却是我们应该学习的。

我们虽然看不见，但身边有父母帮照顾，每天放学能有热腾腾的饭菜吃。我们实在是没有生活的压力，我们暂时还没有要为生活而奔劳，也就不知道生活的艰难，也就将自己那点小小的不满意当作挫折，而且好像还不得了了一样。

与书中那个老渔夫相比，我们的生活已经是很好的了，我们更应该热爱生活，并且学会坚强的面对一切的挫折。我相信，只要想到那个老渔夫，他的坚强和对生活的热爱。我们也会学着坚强，自己面对困难！

最后，我要感谢中国残疾人福利基金会、感谢陆金所平安众+众筹平台、感谢各位爱心网友，是你们为我带来了知识的力量，让我学会了坚强与勇敢。



盲九年级 高志闯

爱，点燃我们理想的火炬

盲五年级周训川

大家好!我叫周训川，是菏泽市特教中心盲五年级的学生。今天我很荣幸的代表受资助的同学们向关心支持我们学习、生活的爱心人士说一声：谢谢你们!

小草的成长离不开阳光的呵护，花儿的开放离不开雨露的滋润。今天，在这融融的春日里，你们的爱心捐助，就像三月里的阳光扫去我们心中的阴霾，就像三月里的细雨，滋润了我们的心田。你们用爱心又一次点燃我们理想的火炬，你们用爱心又一次鼓起了我们前进的风帆，你们用爱心又一次给了我们战胜困难的勇气。我们也知道，你们募捐的书来得不容易，都是来自社会上的爱心人士。今天我们手捧着你们捐的书，觉得分外沉重，因为这里饱含着你们对我们的一片深情与厚望啊!这份情比山还高、这份心比海还深。我们一定要刻苦学习，用优异的成绩来回报你们的爱心捐助，我们也一定要向你们学习，树立远大的理想，决不辜负你们的殷切期望。

授人以鱼，不如授人以渔，书籍是进步的阶梯，知识是改变命运的力量。中国残疾人福利基金会捐赠的盲书将会为我们带来巨大改变，我们在书籍的引领下将向着充满希望的未来走去。

最后，请允许我代表接受捐助的全体同学们向中国残疾人福利基金会，向我们出资捐赠的各位爱心人士道一声：

感谢!



盲五年级周训川

五、取得成效

回顾“我送盲童一本书”项目第六期实施过程,总体感觉流程运转顺畅,互动协调密切,相互支持配合,效果取得显著。

一是贫困盲生切实受益。通过阅读受助盲生典型故事和大字本以及盲文读物的读后感,掌握了解到受助盲生普遍对该项目抱有很强的期待,认为该项目组织实施非常好,非常喜欢,不仅为广大盲生带来了渴求的助学产品,也弥补了盲文读物较少的遗憾。书目选定恰当,非常适合各年龄段盲生,拓宽了学习视野,丰富了文化生活,项目的实施就象是“给鱼儿送来了水”。

二是助学效果拾遗补缺。该项目实施,不仅让广大盲生受益,指导老师

也普遍反映，项目捐赠的助学文化产品也不同程度地为老师教学起到了拾遗补缺的功效。有的盲生受助听书郎后，在课堂学习过程中有效发挥听书郎的作用，将老师讲课内容录音，课后再反复听读、背诵，加深了盲生对老师讲课内容的理解，辅助性地提高了指导老师们的教学质量。

三是得到社会普遍认可。“我送盲童一本书”项目为贫困盲生带来的不仅是物质上的支持，更是精神上的鼓励，广大盲生通过捐赠产品的使用增长了知识，拓宽了视野，懂得了道理，学会了感恩，为今后学好本领、回报社会埋下了大爱的种子，得到了盲生和家长、学校和社会的普遍欢迎。广大盲生和家长、特教学校和残联组织，都希望该项目能够继续长期执行，做成品牌，直接受益于广大盲生，并逐步向基层、向农村盲校盲生延伸，继续为贫困盲生送去渴求的文化助学产品，帮助盲生自强自立，在学习中成长，在成长中成才。

附：1. 受助人名单

<http://www.cfdp.org.cn/jjhwmidxm/jjhwsmttybs/szzmd/201802/P020180224420211912965.pdf>