

“我为盲童捐建阅览室——江苏省苏州市盲聋学校和青海省特殊教育学校”

项目执行报告

为使广大盲童与其他健全儿童一样获取相关信息、学习有关知识和接受应有文化教育，中国残疾人福利基金会与中国盲文出版社密切合作，开展“我为盲童捐建阅览室——江苏省苏州市盲聋学校和青海省特殊教育学校”项目，努力为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，积极将知识的载体、社会的关爱传递到广大盲童手中。

中国残疾人福利基金会通过支付宝平台共筹集善款 20 万元，其中 8%，即 16000 元为该项目工作经费，184000 元拨付给中国盲文出版社，定向用于资助江苏省苏州市盲聋学校和青海省特殊教育学校捐建盲文阅览室。

该项目现已执行完毕，具体情况如下：

一、项目执行

- 6 月底 184000 元爱心捐款拨付予中国盲文出版社。
- 7 月中 组织捐赠物品寄发江苏省苏州市盲聋学校和青海省特殊教育学校。
- 8 月底 苏州市盲聋学校和青海省特殊教育学校收到捐赠品。
- 9 月底 收到苏州市盲聋学校和青海省特殊教育学校反馈相关信息反馈、有关材料和照片。

二、配建情况

“我为盲童捐建阅览室——青海省特殊教育学校项目”

盲生阅览室配建物品接收清单

学校名称：青海省特殊教育学校（加盖公章）

序号	名称	产品简要介绍	数量（台/套）
1	盲文优秀读物	选取经典的盲生优秀读物，如世界名著、励志读物等（369种、468册）	3套
2	大字本优秀读物	低视力盲童经典大字本读物，包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面（454种）	5套
3	听书郎1代	盲人便携式听书机，支持TXT、VBK格式，可选普通话、粤语、英语等语音库，音频播放支持MP3、WMA、WAV、OGG格式；拥有FM调频收音功能；持久续航及外录和内录功能	8台
4	听书机TS3	智能语音听书收音机，微智能语音导航，所有按键语音提示，为盲童学习提高效率、带来便捷；支持音量记忆、音频记忆、播放记忆等多项记忆播放功能	5台
5	文星助视器	低视力盲童的福音，4.3英寸TFT高清液晶屏，实时图像显示500万像素摄像头，自带补光灯，四种可选场景；支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式；图像定格、拍照、图片回放功能；录音、音频播放功能；支持外接显示器，支持HDMI、NTSC或PAL格式	5台
6	阳光读屏软件（便携版-独行侠）	阳光读屏软件，能够阅读电脑文字，清晰发音，不用安装，以U盘形式插入USB接口即可使用	5套
7	触觉语音地图	带有盲文点、并能发声的语音地图，只要轻轻触摸就能为盲生介绍当地的位置、相邻城市以及风土人情等信息，让盲生足不出户就能了解祖国大好河山。	3台

苏州市盲聋学校捐建阅览室项目受助效果反馈

苏州市盲聋学校筹建于1929年，成立于1931年，是一所为盲、聋学生专设的特殊教育学校。学校形成了学前教育——九年义务教育——职业高中教育的教育体系，现有盲教学班6个，在校盲生39名。学校恪守“文化育人，服务社会”的办学宗旨，遵循“让特殊教育在每个特殊学生身上获得最大成功”的办学理念，以特色树品牌，以科研促发展。

“书籍是人类进步的阶梯”。盲文书籍资源本身稀少，价格较高，图书馆书籍种类与数量有限，可供学生选择的面不大，学生的阅读受到了很大的限制。中国残疾人福利基金会了解到我校情况后，于2016年6月为我校捐赠了每套369种468册的盲文优秀读物三套、每套454种的大资本优秀读物五套、听书郎1代八台、听书郎TS3五台、文星助视器五台、阳光读屏软件（便携版-独行侠）五套、触觉语音地图三台。中国残疾人福利基金会的捐助，满足了我校学生的阅读需求，拓宽了学生的阅读范围，提高了学生的阅读质量。在中国残疾人福利基金会的帮助下，我校阅览室图书种类和数量都丰富了很大，盲部师生直接受益。

最后，我校全体师生向中国残疾人福利基金会表示衷心感谢，谢谢你们为我校捐赠的图书和辅助器材。有了你们的关心和帮助，苏州市盲聋学校会更加努力为社会培养出更多的有用之才。



2016年6月20日

“我为盲童捐建阅览室——青海省特殊教育学校项目”

盲生阅览室配建物品接收清单

学校名称：青海省特殊教育学校 (加盖公章)

序号	名称	产品简要介绍	数量(台/套)
1	盲文优秀读物	选取经典的盲生优秀读物,如世界名著、励志读物等(369种、468册)	3套
2	大字本优秀读物	低视力盲童经典大字本读物,包括文学、历史、自然、科技、音乐、艺术、医学、养生等多个方面(454种)	5套
3	听书郎1代	盲人便携式听书机,支持TXT、VBK格式,可选普通话、粤语、英语等语音库,音频播放支持MP3、WMA、WAV、OGG格式;拥有FM调频收音功能;持久续航及外录和内录功能	8台
4	听书机TS3	智能语音听书收音机,微智能语音导航,所有按键语音提示,为盲童学习提高效率、带来便捷;支持音量记忆、音频记忆、播放记忆等多项记忆播放功能	5台
5	文星助视器	低视力盲童的福音,4.3英寸TFT高清液晶屏,实时图像显示500万像素摄像头,自带补光灯,四种可选场景;支持图像放大、定格、存储、九种色彩模式;图像定格、拍照、图片回放功能;录音、音频播放功能;支持外接显示器,支持HDMI、NTSC或PAL格式	5台
6	阳光读屏软件(便携版-独行侠)	阳光读屏软件,能够阅读电脑文字,清晰发音,不用安装,以U盘形式插入USB接口即可使用	5套
7	触觉语音地图	带有盲文点、并能发声的语音地图,只要轻轻触摸就能为盲生介绍当地的位置、相邻城市以及风土人情等信息,让盲生足不出户就能了解祖国大好河山。	3台

青海特校视障部捐建阅览室项目受助效果情况反馈

青海省特殊教育学校是 1984 年经省政府批准筹建，并于 1990 年建成，完成首批招生工作。是一所集视障、听障、智障青少年、儿童九年义务教育及全省残疾人职业技术教育、特教师资培训于一体的全日制、寄宿制综合性残疾人教育学校。目前我校视障生 64 名。

我校现有视障学生阅览室，也即图书室，有 80 平米，供学生阅读课外读物。近年来也购置了一些盲文读物，大部分是按摩专业和基础工具书，还有一些传记和史诗类书籍，小说类比较少。因为前些年经费有限，很少购买盲文书籍，大字书籍几乎没有。多数盲文书籍学生多次阅读，盲点都摸不清楚了。中国残疾人福利基金会了解到我校的情况后，于 2016 年 7 月为我校捐赠了每套 369 种盲文优秀读物 3 套；大字本优秀读物每套 454 种 5 套；一代听书郎 8 台；5 台 TS3 听书机；5 台文曲星助视器；5 套阳光读屏软件（便携版-独行侠）和三台触摸式语音地图。中国残疾人福利基金会捐赠的图书内容涉及儿童教育、励志教育、中外名著、故事书等多个类别内容很适合学生阅读，更好地开拓孩子们的眼光，启发他们的智慧，让学生沐浴知识的阳光，感受到了书本中学习知识的乐趣享受阅读学习的快乐。

我校全体师生向为我们捐助的中国残疾人福利基金会表示最深切的感谢，谢谢你们为我们所做的爱心活动。一本书传递一

份爱，一份爱成就一个梦想，一个梦想让无限希望启航。我们相信，有你们的无私帮助，我们一定会把我们视障部的图书室办得更好，更好地利用好和管理好这些图书及设备，确保图书和设备得到充分利用，真正起到其应有的作用。

青海省特殊教育学校视障部

2016年10月14日

三、成果展示

(一) 苏州市盲聋学校。



图为苏州市盲聋学校盲文阅览室牌匾



图为苏州市盲聋学校盲文阅览室



图为苏州市盲聋学校盲生在阅览室内学习



图为苏州市盲聋学校盲生在阅览室内借阅



图为苏州市盲聋学校盲生在阅览室内触摸盲书

(二) 青海省特殊教育学校。



图为青海省特殊教育学校盲文阅览室牌匾



图为青海省特殊教育学校盲生在整理捐赠的盲文书籍



图为青海省特殊教育学校盲生在阅览室内借阅



图为青海省特殊教育学校盲生在阅览室内触摸盲书



图为青海省特殊教育学校盲生通过捐赠的助学产品在学习



图为青海省特殊教育学校盲生感谢支付宝网友爱心捐赠

四、故事分享

(一) 牺牲自我，英勇奋战

近日，我阅读了《狼牙山五壮士》这本书，阅读后我对日本法西斯的憎恨感越发强烈。这篇文章主要记述了在 1941 年秋，七连六班的五壮士为了掩护群众和连队转移，把敌人引上狼牙山的顶峰，痛击敌人，最后子弹打光了，五壮士英勇的跳下了悬崖。表现了五壮士热爱人民、热爱祖国、勇于牺牲的革命英雄精神。

当时，鬼子要围剿狼牙山，七连接受了掩护群众撤离的任务，他们组织了一道道防线，一次又一次将敌人猛扑上来的攻击打了下去，成功掩护了群众撤离。可是，还需要一个班的兵力掩护部队撤离，六班马宝玉等五壮士毫不犹豫地接受了任务，他们一次次将敌人猛烈的

进攻击退了。最后，子弹用光了。他们依靠有利地形，用石头狠狠地砸向敌人。最终他们设计将敌人引上了绝路。五位壮士在棋盘陀英勇跳崖了，跳崖时，还大声高喊着共产党口号。

狼牙山五壮士是伟大的，他们决心用自己的身躯来保护群众和大部队撤离，他们把生的希望留给了其他战士和群众，把死的危险留给了自己。

五位壮士，你们舍己为人英勇献身，将生死之外的良好品质是值得我们学习的。我要从点点滴滴做起，从小事做起：可以为老弱病残孕让座、节约水资源、不浪费食物……我相信只要我用心去做，也一定可以做到的。

五位壮士，你们是伟大的、勇敢的、坚强的！你们是中国人的骄傲！中国人的自豪！你们才是真正的中国人！



苏州市盲聋学校盲七班学生 陆启峰

（二）鲁滨逊漂流记

暑假期间，我学习了《鲁滨逊漂流记》的片段。里面的主人公鲁滨逊深深的吸引了我，他乐观、勇敢、机智、聪明。所以，在课外，我就借阅了这一本书来读。

这本书里的主人公鲁滨逊，他出生于一个体面的商人家庭，渴望航海，一心想去航海，这是他的一个梦想。可是他的父母极力反对，并不支持。他很固执，也不曾放弃过。在他 19 岁的时候，他鼓起了勇气，背着父母，报名做了水手。

这本书接着写了他开始自己的航行之旅。在海上，猛烈的暴风把船只给吹翻了，天气十分恶劣。但鲁滨逊很幸运，没被淹死。于是，他漂流到了一个荒岛。他在这个岛上开始生存，做一些他以前没有做过的谋生的事情。有一天，他发现一群野人在吃人肉，鲁滨逊救出了那个受害者，由于当时是星期五，所以为那个受害者取名“星期五”。后来，他终于离开了陪伴他 27 年又 75 天的这个岛，回到了自己的家乡——英国。

这本书里的主人公鲁滨逊，正是凭着顽强的毅力，面对困难不服输的勇气，才能回到自己的家乡。我们应该向主人公学习，学习他身上不怕困难，不服输的精神。要勇于向困难挑战，打不垮，压不弯，勇于向困难挑战，才会走出困境，成为更好的自己。



苏州市盲聋学校盲六班学生 傅裕博

（三）《富兰克林》

这个星期，我读了盲文版的《富兰克林》，这本书主要讲了富兰克林一生奋斗的事情。

富兰克林在小的时候非常穷，爸爸让他和哥哥一起去印刷厂工作。后来，他和哥哥发生了争吵，富兰克林没办法只好去费城做印刷工作。由于富兰克林从小爱阅读书籍，喜欢写作，组织阅读交流会，并把书籍感受评论登刊在报刊上。逐渐地，波士顿的人们佩服富兰克林，一个一个地相传，传到费城的都督里，并受到赏识，他的写作才华受到了法国人的佩服。接着，富兰克林成为一位发明家，他发明了

铁暖炉、避雷针、玻璃琴等，为人民提供生活的便利。他处事公正，不偏袒，成为很有威望的人。然后，他成为国会议员参与政治，参加独立战争，让美国独立。这让英国人仇恨不已。最后，他和十三个代表共同撰写《独立宣言》。

读完这本书，我感觉现在的我和他的距离很遥远，发现自己以前存在的问题，虽然我也很喜欢看书，但是，我没有他那么积极写作，也没有像富兰克林那样热爱交流学习心得。有时候，我会主动地和不同的人交流学习，但是我有时会懒得说。我感叹富兰克林的公正和威望。富兰克林的家虽然很穷，但是，他的爸爸是一位是非分明的人，邻居们经常找他爸爸解决问题。富兰克林从小受这样熏陶，长大后，也处事公正，热爱帮助别人解决纠纷，成为了一位有声望、公正的人。

以后，我也要改变自己，时时激励自己，希望自己长大以后，也能够象富兰克林那样成为一个有声望的人！



青海省特殊教育学校六年级学生 杜晓媛

(四) 面对困难不服输

我是青海特校视障部六年级学生杨生英，平时很喜欢读小说，但适合我读的大字本书籍很少。这学期开学时，我们学校收到了中国残疾人福利基金会捐赠的很多图书，其中就有我很喜欢的《鲁宾逊漂流记》。我利用课余时间读了这本书，深深地被这本书所吸引，它让我体会到了鲁宾逊那惊人的毅力和百折不挠的精神。

鲁宾逊是这本书的主人公。在一次航海中，鲁宾逊所乘的船在一个荒岛附近触礁，船上的水手和乘客全被淹死了，只有鲁宾逊一个人幸运地活了下来。海浪把他卷上了沙滩。在克服了最初的悲观与绝望之后，他凭借自己顽强的毅力，与大自然展开了英勇卓绝的斗争。他依靠自己的双手和智慧，利用枪支和简单的工具，自力更生，自食其力地过起了荒凉的野岛生活。经过不懈的努力，他不仅有了自己的住所和家具，还有牧场、种植园，甚至还养了宠物。在如此艰难的情况下，能过上这样的生活，是很不容易的，这完全是他凭借自己的毅力和智慧创造的奇迹。鲁宾逊是一个善于帮助别人的人，他从一帮食人族手中救下一个俘虏，那天是星期五，所以就给他取名叫“星期五”。从那以后，“星期五”就成为他忠实的伙伴和仆人。鲁宾逊还教他学会了说英语。不久，他又从食人族手中救出了几个俘虏，和他们一起劳动，共同生活。后来，一艘英国船只经过荒岛，鲁宾逊帮助船长制服了叛乱的水手，乘船离开荒岛，返回英国，过上了幸福的生活。鲁宾逊从落难荒岛到返回英国，这段时间竟长达二十多年。

看完这本书，深受感动。使我认识到，不管遇到多大的困难，都不能被困难吓倒，要勇敢地面对困难，克服困难，始终保持一种积极向

上、从容乐观的心态，去面对和挑战厄运。我也要像鲁宾逊一样，做一个生活的强者，勇敢的面对一切困难。



青海省特殊教育学校六年级学生 杨生英