

# 关于中国盲文出版社执行中国残疾人福利基金会 2017年我送盲童一本书项目的 评估报告

## 一、项目的必要性

盲童是祖国大花园中同样灿烂美丽的花朵，他们中不乏天资聪颖、极具潜质的可塑之才，然而由于先天的缺陷，加上大多数盲童家庭贫困，无力购买一些必备的学习用具和文化产品；而地处偏远的盲校或特教学校教育经费紧张、办学条件艰苦也无法配建盲生阅读学习所需的阅览室，致使广大盲童不能像其他健全儿童一样获取信息、学习知识和接受文化教育，从而使得许多优秀盲童潜质得不到开发、特长得不到培养，技能得不到发展，无法实现自立、融入社会，最终沦入社会底层。为此，中国残疾人福利基金会开展“我送盲童一本书”公益项目，将为中国贫困地区盲童捐建学习成长急需的盲文阅览室，配备盲生阅读需要的盲文优秀读物、低视力大字本优秀读物，盲生触觉语音地图、高科技盲用电子辅助产品等，为盲童送知识、送文化、送科技、送温暖，给广大贫困的盲童提供接触信息和多介质阅读图书的机会，让他们跟健全儿童一样享受科技带来的便利帮助他们用知识改变命运，实现自强自立。

项目发起方中国残疾人福利基金会开展项目前，与各地残疾人组织、特教学校和中国盲人协会开展前期调研，了解了盲童的



实际需求，掌握了第一手的素材，准确把握了项目的切入点。

## 二、项目的公益性

中国残疾人福利基金会选择了我国唯一一家全国公益性的盲文读物出版机构中国盲文出版社作为项目图书印制执行机构。保证了项目的公益性体现，同时，作为国家级全国性的盲文读物出版机构，在盲文读物和有声读物版权使用许可上，得到法律保障；在受助盲校选择上，中国盲文出版社可覆盖全国，并与各地区残疾人机构、特教学校和中国盲人协会能够取得有效沟通，保障每期项目筛选的受助机构能够获得最大化的帮扶效果。

## 三、项目的规范性

中国盲文出版社作为项目执行机构，严格执行中国残疾人福利基金会在公益项目立项、实施、监督和总结评估的相关规定。年度中，分批次报送项目实施计划，并在中国残疾人福利基金会官网上公示项目计划。项目实施后，能够按时报送受助机构反馈，包括但不限于受助机构签收单、图书名录、受助特教学校效果反馈、受助盲童名单、项目图片及典型案例等。并将每所特教学校的完结报告在中国残疾人福利基金会官网上进行公示。

项目执行中，双方协议完备，资料完整，能够清晰的体现项目运行的过程。

## 四、项目执行中的内部监督

项目执行全过程受中国残疾人福利基金会公益项目监管办公室监督管理。中国盲文出版社相关管理部门从财务管理、印刷质

量监控、封包运输管理等流程进行监控，保障项目实施的规范化、科学化。

## 五、项目执行情况

2017年“我送盲童一本书”公益项目通过中国盲文出版社执行善款150万元，为盲校、特教学校盲童配建盲文阅览室：为丽江市特殊教育学校、连云港市特殊教育中心、扬州市特殊教育学校、连云港市特殊教育中心、扬州市特殊教育学校、河北省张家口市特殊教育学校、唐山市特殊教育学校、邢台市特殊教育学校、石家庄市特殊教育学校、保定市特殊教育学校、陕西省城市经济学校、西安市盲哑学校、赤峰市民族特殊教育学校、呼和浩特市特殊教育学校和安庆市特殊教育学校捐建盲文阅览室，每所10万元，配有盲文优秀读物、大字本优秀读物、听书郎、听书机、文星助视器、阳光读屏软件、触觉语音地图等盲生学习所需的助学产品。

## 六、项目产生的社会效益

2017年“我送盲童一本书”项目，捐建了15所盲文阅览室，帮助了近2000名盲童，给广大贫困的盲童提供了接触信息和阅读图书的机会。

一是贫困盲生切实受益。通过阅读受助盲生典型故事和大字本以及盲文读物的读后感，掌握了解到受助盲生普遍对该项目抱有很高的期待，认为该项目组织实施非常好，非常喜欢，不仅为广大盲生带来了渴求的助学产品，也弥补了盲文读物较少的遗憾。

书目选定恰当，非常适合各年龄段盲生，拓宽了学习视野，丰富了文化生活。

二是得到社会普遍认可。“我送盲童一本书”项目为贫困盲生带来的不仅仅是物质上的支持，更是精神上的鼓励，广大盲生通过捐赠产品的使用增长了知识，拓宽了视野，得到了盲生和家长、学校和社会的普遍欢迎。广大盲生和家长、特教学校和残联组织，都希望该项目能够继续长期执行，做成品牌，直接受益于广大盲生，并逐步向基层、向农村盲校盲生延伸，继续为贫困盲生送去渴求的文化助学产品，帮助盲生自强自立，在学习中成长，在成长中成才。

## 七、项目改进建议

该项目得到特教学校、残疾人机构和社会各界的好评，切实解决了盲童这一特殊的困难群体，在学习生活中存在的融入障碍。但目前盲生需求依旧迫切，希望主办机构能够加大每所特教学校的配置规模，增加盲人电影等新颖助学产品，丰富盲童文化生活。



中国视障文化资讯服务中心

2018年1月

八  
中  
心